

ABSTRAK

Memory merupakan salah satu hal penting di dalam hidup manusia, di dalam prosesnya memory dibagi menjadi tiga yaitu encoding, storage, dan retrieval (recall dan recognition). Banyak faktor yang dapat memengaruhi khususnya perasaan takut. Penelitian ini menggunakan teori Working Memory (Atkinson,2000) dan teori Fear dan Joy (Paul Ekman,2003). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Fear dan Joy terhadap Recognition Working Memory pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung.

Terdapat 64 mahasiswa yang berpartisipasi di dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik purposive sampling. Penelitian ini merupakan within subject yaitu satu sample dengan dua treatment yang berbeda. Setiap responden diberikan 2 video berupa video yang akan membangun emosi takut dan emosi senang, yang kemudian diberikan tes memory berupa gambar. Validitas alat ukur ini menggunakan face validity dan reliabilitas Cronbach alpha dengan skor 0,632 (reliabilitas tinggi) aitem memory untuk emosi takut dan untuk emosi senang dengan skor 0,485 (reliabilitas cukup). Teknik analisis data yang digunakan adalah The Two-Related Samples Test dengan teknik Wilcoxon signed-rank test menggunakan SPSS.

Berdasarkan pengolahan data statistik dengan melihat perbandingan skor memory dengan emosi takut (Kelompok 1 dan 2) dan skor memory dengan emosi senang (Kelompok 1 dan 2) dengan hasil sig 0,001.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan secara signifikan yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh fear dan joy terhadap recognition working memory pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung.

Kata kunci: working memory, fear, joy

ABSTRACT

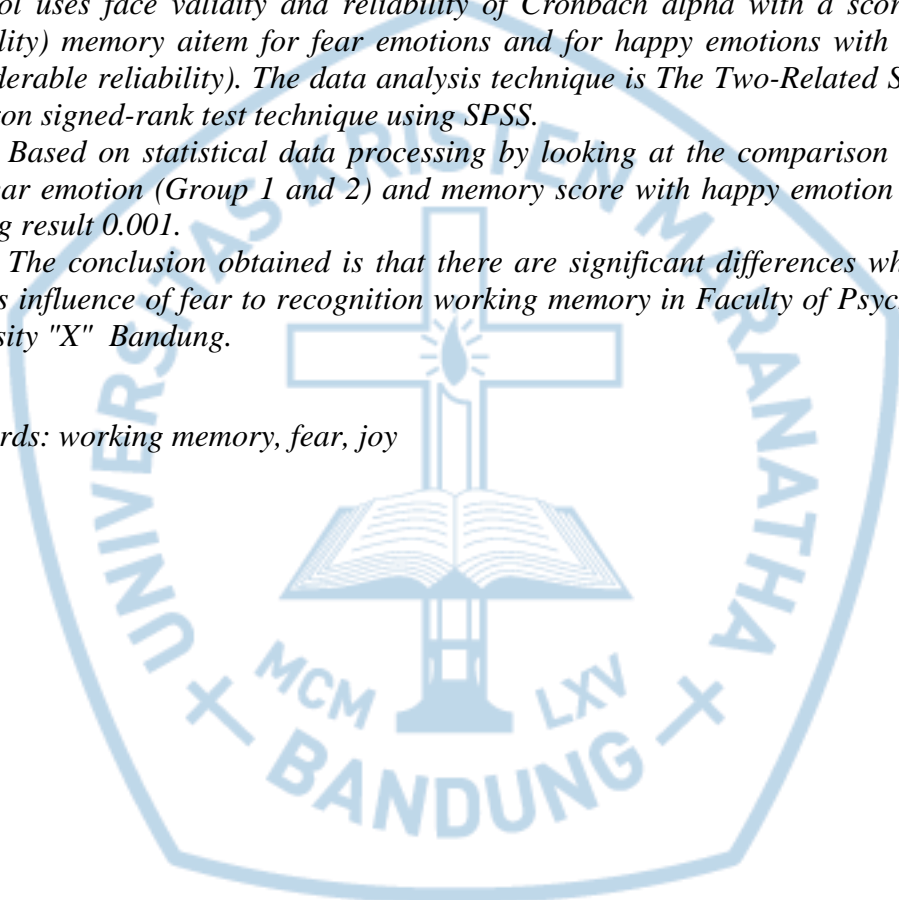
Memory is one of the important things in human life, in the process memory is divided into three namely encoding, storage, and retrieval (recall and recognition). Many factors can affect especially the fear. This research uses Working Memory (Atkinson, 2000) and Fear and Joy (Paul Ekman, 2003) theory to know the effect of Fear and Joy on Recognition Working Memory on Student of Psychology Faculty of University "X" Bandung.

There were 64 students participating in this study selected based on purposive sampling technique. This research is within subject which is one sample with two different treatment. Each respondent are given 2 videos of a video that will build the emotion of fear and happy emotions, which then given a memory test in the form of images. The validity of this tool uses face validity and reliability of Cronbach alpha with a score of 0.632 (high reliability) memory aitem for fear emotions and for happy emotions with a score of 0.485 (considerable reliability). The data analysis technique is The Two-Related Samples Test with Wilcoxon signed-rank test technique using SPSS.

Based on statistical data processing by looking at the comparison of memory score with fear emotion (Group 1 and 2) and memory score with happy emotion (Group 1 and 2) with sig result 0.001.

The conclusion obtained is that there are significant differences which indicate that there is influence of fear to recognition working memory in Faculty of Psychology student of university "X" Bandung.

Keywords: working memory, fear, joy



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Tabel.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian.....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7

1.5 Kerangka Pemikiran	7
1.6 Asumsi Penelitian	13
1.7 Hipotesis Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Sistem Otak	14
2.1.1 Sistem Limbik	14
2.2 <i>Memory</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Memory</i>	15
2.2.2 Proses <i>Memory</i>	16
2.2.3 <i>Memory Sensoris</i>	17
2.2.3.1 <i>Memory Jangka Pendek</i>	17
2.2.3.2 <i>Memory Aktif (Working Memory)</i>	18
2.2.3.3 <i>Komponen Working Memory</i>	18
2.2.3.4 <i>Memory Jangka Panjang</i>	20
2.2.4 <i>Mengingat Kembali</i>	21
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Memory</i>	22
2.4 <i>Emosi</i>	23
2.5 <i>Fear</i>	24
2.6 <i>Joy</i>	26

2.7 Masa Dewasa Awal	26
2.7.1 Perkembangan Masa Dewasa Awal	26
2.7.2 Perkembangan Working Memory pada Masa Dewasa Awal.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Prosedur Penelitian	29
3.2.1 Bagan Prosedur Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
3.3.1 Variabel Penelitian	35
3.3.2 Definisi Konseptual.....	35
3.3.3 Definisi Operasional.....	35
3.4 Alat Ukur.....	36
3.4.1 Deskripsi Alat Ukur <i>Memory</i>	36
3.4.1.1 Cara Skoring.....	36
3.4.2 Validitas Alat Ukur	37
3.4.3 Reabilitas Alat Ukur.....	37
3.4.3.1 Reliabilitas Alat Ukur <i>Memory Fear</i> dan <i>Joy</i>	38
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	38
3.5.1 Populasi Sasaran.....	38

3.5.2 Karakteristik Populasi	39
3.5.3 Teknik Sampling.....	39
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Hipotesis Statistik.....	40
BAB IV Hasil dan Pembahasan	41
4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.1.2 Gambaran Sampel Berdasarkan IPK	42
4.1.3 Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	42
4.2. Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Uji Hipotesis.....	43
4.2.1.1 Uji <i>The Two-Related Samples Test 1</i>	44
4.2.1.2 Uji <i>The Two-Related Samples Test 2</i>	44
4.2.1.3 Uji <i>The Two-Related Samples Test 3</i>	45
4.2.1.4 Uji <i>The Two-Related Samples Test 4</i>	45
4.2.1.5 Uji <i>The Two-Related Samples Test 5</i>	46
4.2.1.6 <i>Profile Plot</i>	46
4.2.1.6.1 <i>Plot Memory 1</i>	46
4.2.1.6.2 <i>Plot Memory 2</i>	47

4.2.1.6.3 <i>Plot Memory 3</i>	48
4.3 Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Simpulan.....	54
5.2. Saran	54
5.2.1 Saran Teoritis	54
5.2.1 Saran Praktis.....	55
Daftar Pustaka	56
Daftar Rujukan	58
Lampiran	L-0
Lampiran 1. Lembar Penjelasan	L-1
Lampiran 2. Lembar Pernyataan Kesediaan	L-2
Lampiran 3. Alat Ukur Memory Fear	L-3
Lampiran 4. Alat Ukur Memory Joy	L-11
Lampiran 5. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	L-16
Lampiran 6. Hasil Pengolahan Data	L-20
Lampiran 7. Hasil Crosstab dan Data Penunjang	L-23
Lampiran 8. Biodata Peneliti	L-36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Proses Memory.....	17
Gambar 3.1. Rumus <i>The Two Paired Samples Test</i>	40
Gambar 4.1. Profile Plot 1.....	46
Gambar 4.2. Profile Plot 2.....	47
Gambar 4.3. Profile Plot 3.....	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	12
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	34



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 4.1 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.2 Gambaran Sampel Berdasarkan IPK.....	42
Tabel 4.3 Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.4 Uji <i>The Two –Related Samples Test 1</i>	44
Tabel 4.5 Uji <i>The Two –Related Samples Test 2</i>	44
Tabel 4.6 Uji <i>The Two –Related Samples Test 3</i>	45
Tabel 4.7 Uji <i>The Two –Related Samples Test 4</i>	45
Tabel 4.8 Uji <i>The Two –Related Samples Test 5</i>	46

