

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

1. Kondisi lingkungan fisik yang tidak nyaman karena diluar nilai ambang batas (NAB) yang telah ditetapkan SNP 2011 telah dirancang dan diberikan usulan sehingga kondisi lingkungan fisik dapat masuk kedalam NAB yang telah ditetapkan SNP 2011 (Standar Nasional Indonesia). Pada usulan perancangan lingkungan fisik suhu dan sirkulasi udara, mengusulkan untuk menggunakan 2 *Exhaust Fan* Sekai MVF-1091 dengan kapasitas *Air Volume* sebesar 1000 *CMH*. Dan menerapkan ventilasi silang pada jendela perpustakaan. Pada usulan perancangan kelembaban diusulkan menggunakan *Dehumidifier, 16 Litre, 370 W, White/Silver* dengan kapasitas 16 liter, bertujuan untuk mengurangi kelembaban yang ada didalam perpustakaan sebesar 25 m³/menit. Selanjutnya untuk mereduksi kebisingan yang terdapat pada ruang perpustakaan, diusulkan penggunaan cat peredam suara yaitu *Serenity Coating* pada seluruh lapisan dinding, lalu menggunakan karpet untuk mereduksi suara terhadap pantulan suara, dan memanfaatkan rak buku dengan menata buku-buku secara padat sehingga mengurangi suara bising akibat pemantulan suara kedinding, serta mengganti kaca jendela dengan menggunakan kaca *Patri Triple Glass* yang jauh lebih tebal dibanding kaca jendela biasa. Terakhir yaitu usulan perancangan lingkungan fisik terhadap pencahayaan ialah menggunakan 6 buah bola lampu *Lumment LED Bulb 40W*.

Tabel 7.1
Kesimpulan Lingkungan Fisik

Lingkungan Fisik	SNP dan Aspek	Aktual	Usulan	Kesimpulan	Keterangan
Pencahayaan	300 - 500 Lux	8 - 35 Lux (0 lampu)	7 Lampu	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-6
Kebisingan	55 dB	65 - 85 dB	Penggunaan cat peredam suara, karpet, buku tersusun rapat, dan kaca patri.	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-7
Suhu	20-24 ^o Celsius	24,4-25,3 ^o Celsius (0 Exhaust fan)	2 Exhaust Fan	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-11
kelembaban	40-60%	73%-76% (0 Dehumidifier)	1 Dehumidifier	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-14
Sirkulasi Udara	Penerapan Ventilasi Silang	Tidak Menerapkan Ventilasi Silang	Penerapan Ventilasi Silang	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-12

2. Desain fasilitas fisik yang dimiliki perpustakaan meliputi meja pengawas, kursi pengawas, dan rak buku perpustakaan yang secara aktual tidak sesuai antropometri telah dirancang sesuai dengan antropometri, dimana perancangan meja pengawas dan kursi pengawas menggunakan ukuran antropometri yang terdapat pada buku "Ergonomi, Konsep Dasar dan Aplikasinya" karangan Eko Nurmianto 1998. Perancangan rak buku perpustakaan yang tidak sesuai antropometri juga telah dirancang berdasarkan antropometri siswa-siswi SDN 'X', dimana dimensi antropometri untuk merancang rak buku perpustakaan ini diperoleh secara langsung berdasarkan pengukuran.

Tabel 7.2
Kesimpulan Desain Fasilitas Fisik

Desain Fasilitas Letak Fisik	SNP dan Aspek Ergonomi	Aktual	Usulan	Kesimpulan	Keterangan
Kursi Pengawas	Sesuai Antropometri	Desain Tidak Sesuai Antropometri	Perancangan Desain Fasilitas Fisik Sesuai Antropometri	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-21
Meja Pengawas	Sesuai Antropometri	Desain Tidak Sesuai Antropometri	Perancangan Desain Fasilitas Fisik Sesuai Antropometri	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-28
Rak Buku	Sesuai Antropometri	Desain Tidak Sesuai Antropometri	Perancangan Desain Fasilitas Fisik Sesuai Antropometri	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-32
Perancangan Meja Membaca	Sesuai Antropometri	Desain Tidak Sesuai Antropometri	Perancangan Desain Fasilitas Fisik Sesuai Antropometri	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-35
Rak Sepatu	Sesuai Antropometri	Desain Tidak Sesuai Antropometri	Perancangan Desain Fasilitas Fisik Sesuai Antropometri	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-40

3. Fasilitas fisik yang tidak terdapat pada ruang perpustakaan seperti meja membaca siswa dan rak sepatu, telah di buat rancangannya dimana perancangan meja membaca siswa pada ketinggiannya telah dirancang dengan *adjustable*, artinya ukuran ketinggian pada perancangan meja membaca dapat disesuaikan sesuai tingkatan kelas, karena tahap ketinggian disesuaikan dengan ukuran persentil dari tiap kelas yang telah digrupkan. Fasilitas fisik juga dibandingkan dengan SNP 2011 sebagai berikut :

Tabel 7.3
Kesimpulan Fasilitas Fisik

Variabel	SNI	Aktual		Keterangan
		Terpenuhi	Terpenuhi	
Sarana				
Rak buku	5 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Sekurang-kurangnya memiliki 5 buah lemari.
Rak majalah	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah dengan baik. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah rak majalah.
Rak Surat Kabar	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi Surat kabar. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah rak surat kabar.
Meja Baca	5 buah	✓		Kuat, stabil, aman dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain membuat peserta didiknya nyaman. Minimal memiliki 5 buah meja baca.
Kursi Baca	10 buah	✓		Kuat, stabil, aman dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain membuat peserta didiknya nyaman. Minimal memiliki 10 buah kursi baca.
Meja Kerja	2 buah	✓		Kuat, stabil, aman dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain membuat pengguna merasa nyaman. Minimal memiliki 2 buah meja kerja.
Lemari Katalog	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah rak lemari katalog.
Lemari	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah rak lemari.
Papan Pengumuman	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah papan pengumuman.
Meja Sirkulasi	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah meja sirkulasi.
Majalah Dinding	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah majalah dinding.
Rak Buku Refrensi	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah majalah dinding.
Perangkat komputer dan mejanya untuk keperluan	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah perangkat komputer dan mejanya.
Perangkat komputer dan mejanya untuk keperluan	1 buah	✓		Kuat, stabil dan aman. Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah perangkat komputer dan mejanya.

Tabel 7.4
Kesimpulan Fasilitas Fisik (1)

Variabel	SNI	Aktual		Keterangan
		Terpenuhi	Terpenuhi	
Perlengkapan Lain				
TV	1 buah	✓		Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah TV.
Pemutar VCD/DVD	1 buah	✓		Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah DVD.
Tempat Sampah	1 buah	✓		Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah DVD.
Jam dinding	1 buah	✓		Sekurang-kurangnya memiliki 1 buah jam dinding.
Spesifikasi Teknis Perabot perpustakaan				
Rak Buku	Bahan menggun	✓		Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah.
	Sambungan	✓		
	Finishing menggun	✓		
Meja Baca Siswa	Bahan untuk	✓		Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah.
	Sambungan	✓		
	Finishing menggun	✓		
Meja 1/2 Biro	Bahan untuk	✓		Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah.
	Sambungan	✓		
	Finishing menggun	✓		
Meja Komputer	Bahan untuk	✓		Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah.
	Sambungan	✓		
	Finishing menggun	✓		
Kursi Kerja	Bahan rangka menggun	✓		Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah.
	Sambungan	✓		
	Finishing menggun	✓		

Setelah diusulkan kini fasilitas fisik perpustakaan SDN 'X' telah berstandar SNP 2011.

4. Tata letak fisik perpustakaan yang tidak rapi, tidak teratur, dan tidak terdapat alur, serta terdapat benda-benda rusak, telah diusulkan penerapan metode 5S (*Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, dan Shitsuke*) sehingga benda-benda yang tidak dipergunakan di dalam perpustakaan tidak diletakkan lagi didalam perpustakaan supaya perpustakaan menjadi rapi dan teratur, setelah semua telah tertata rapi dan teratur, perpustakaan kini dapat menerapkan *flow*/alur pada perpustakaan, seperti alur peminjaman buku, pengembalian buku, dan alur membaca buku didalam perpustakaan.

Tabel 7.5
Kesimpulan Tata Letak Fisik

Tata Letak Fisik	SNP dan Aspek Ergonomi	Aktual	Usulan	Kesimpulan	Keterangan	Keputusan
Tata Letak Fisik	Terdapat <i>Flow</i>	Tidak Terdapat <i>Flow</i>	Membuat <i>flow</i> peminjaman buku, pengembalian buku, dan membaca buku	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-42	Dibutuhkan Adanya Usulan Perbaikan

5. Pada perancangan manajemen buku pada rak buku perpustakaan secara aktual tidak terdapat penerapan yang ditekankan untuk merapikan kondisi buku pada rak perpustakaan sehingga buku-buku pada rak perpustakaan tidak tersusun secara rapi dan teratur, menyebabkan kesulitan bagi para siswa-siswi ketika ingin mencari buku yang ingin dicari terutama ketika buku berada pada baris rak paling atas dan ukuran tubuh siswa yang ingin mengambil buku tersebut memiliki ukuran tubuh yang tidak tinggi. Sehingga diusulkan perancangan manajemen buku menggabungkan kelas 1-3 menjadi grup 1, dan kelas 4-6 menjadi grup 2. Tujuannya untuk menyesuaikan ukuran tubuh terhadap posisi buku yang diletakkan pada tiap baris rak, agar lebih mudah dalam pengambilan buku sesuai dengan tingkatan kelas.

Tabel 7.6
Kesimpulan Manajemen Buku

Manajemen Buku	SNP dan Aspek Ergonomi	Aktual	Usulan	Kesimpulan	Keterangan	Keputusan
Manajemen Buku	Terdapat Pengelompokan Buku	Tidak Terdapat Pengelompokan Buku	Pengelompokan buku pada tiap baris rak sesuai dengan tingkatan kelas	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-46	Dibutuhkan Adanya Usulan Perbaikan

6. Penerapan Keselamatan, Kesehatan, Kerja (K3) kini telah diterapkan di perpustakaan SDN 'X', seperti penyediaan *safety sign* seperti petunjuk-petunjuk untuk mempermudah informasi dan aktivitas di dalam perpustakaan, serta menyimpan APAR berjenis Cairan, karena rata-rata benda yang rawan terbakar ialah kertas dari buku di dalam perpustakaan untuk berjaga-jaga ketika terjadi kebakaran di dalam perpustakaan.

Tabel 7.7
Kesimpulan K3

Kesehatan Keselamatan Kerja	SNP dan Aspek Ergonomi	Aktual	Usulan	Kesimpulan	Keterangan
K3	Terdapat Pencegahan dan Penanggulangan Kecelakaan	Tidak Terdapat Pencegahan dan Penanggulangan Kecelakaan	Perbaikan <i>flow</i> , penyediaan <i>safety sign</i> , penyediaan APAR	Telah dilakukan usulan perbaikan	Lihat Hal 6-44, 6-52

7.2 Saran

Penulis berharap agar pihak sekolah SDN 'X' dapat menerima setiap usulan perancangan fasilitas fisik, lingkungan fisik, tata letak fisik, manajemen buku, dan penerapan K3, untuk diterapkan pada perpustakaan SDN 'X', sehingga dapat meningkatkan produktivitas kegiatan belajar dan membaca siswa-siswi didalam perpustakaan.

