

### **Abstrak**

*Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui gambaran subjective well-being pada Pengajar di Yayasan Pendidikan “X” Jakarta, dilihat dari komponen-komponen subjective well-being dan faktor-faktor yang memengaruhi subjective well-being. Responden dari penelitian ini adalah seluruh pengajar di Yayasan Pendidikan “X” Jakarta yang berjumlah 33 orang. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif, dengan menggunakan metode kuantitatif.*

*Terdapat dua alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, yang pertama adalah Satisfaction With Life Scale (SWLS). Alat ukur ini telah dimodifikasi oleh Fathiana, N (2016), digunakan untuk mengukur komponen kognitif berjumlah 23 item dengan tingkat validitas antara 0,339-0,730 dan reliabilitas 0,885. Alat ukur yang kedua ialah Scale of Positive and Negative Affect (SPANE), yang telah diterjemahkan dalam Bahasa Indonesia oleh Wilma (2013), digunakan untuk mengukur komponen afek positif dan komponen afek negative, berjumlah 12 item dengan tingkat validitas antara 0,447-0,835 dan reliabilitas 0,848. Validitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan construct validity dan reliabilitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan koefisien alpha cronbach. Faktor-faktor yang memengaruhi subjective well-being dijarung menggunakan self-report dengan beberapa pertanyaan. Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan tabulasi silang antara komponen subjective well-being dengan program SPSS 22.0.*

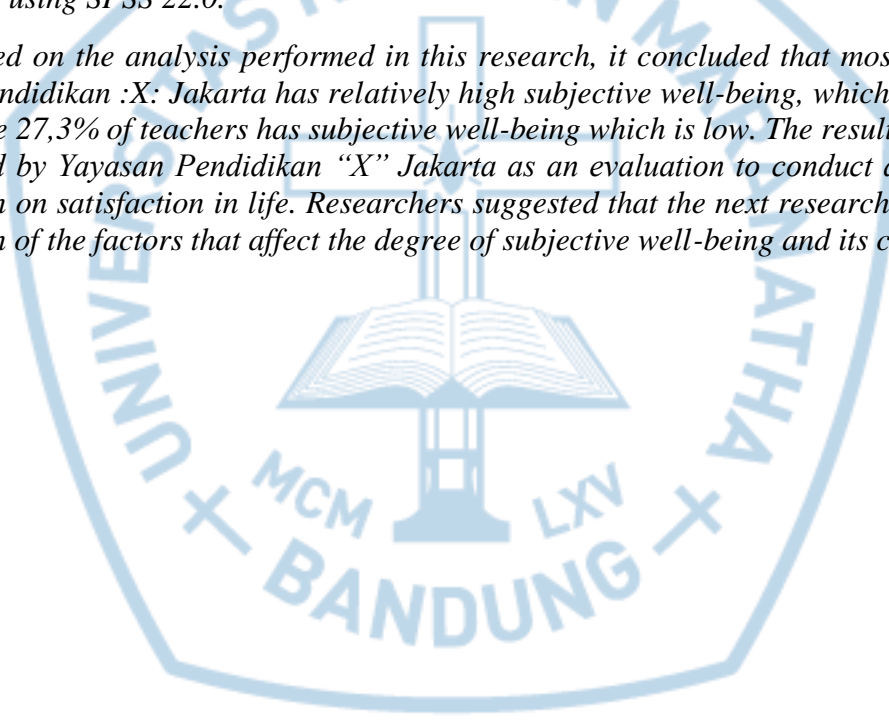
*Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa sebagian besar pengajar di Yayasan Pendidikan “X” Jakarta memiliki subjective well-being yang tergolong tinggi, yaitu sebesar 72,7%, sedangkan 27,3% pengajar memiliki subjective well-being yang tergolong rendah. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh Yayasan Pendidikan “X” Jakarta sebagai bahan evaluasi untuk melakukan kegiatan diskusi atau konsultasi mengenai kepuasan dalam kehidupan. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat meneliti kontribusi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap derajat subjective well-being dan komponen-komponennya.*

### **Abstract**

*This research made for the purpose to know subjective well-being theachers Yayasan Pendidikan "X" Jakarta, seen from the components of subjective well-being and the factors that influence subjective well-being. Respondents of this research is all teachers in Yayasan Pendidikan :X: Jakarta which amounted to 33 people. The study design used is descriptive using quantitative methods.*

*There are two measuring instruments used in this research, the first is the Satisfaction With Life Scale (SWLS). This measure has been modified by Fathiana, N (2016), used to measure the cognitive component, totaling 23 items with validity rate of between 0,339 to 0,730 and reliability 0,885. The second is a measuring tool, the Scale of Positive and Negative Affect (SPANE), which has been translated into Indonesian by Wilma (2013), used to measure the affective component of positive and negative affective, totaling 12 items with the validity between 0,447-0,835 and reliability 0,848. The validity of measuring instruments using contract validity and reliability of measuring instruments using Alpha Cronbach coefficient. Factors data obtained were then processed using cross tabulation between components using SPSS 22.0.*

*Based on the analysis performed in this research, it concluded that most teachers at Yayasan Pendidikan :X: Jakarta has relatively high subjective well-being, which amounted to 72,7% while 27,3% of teachers has subjective well-being which is low. The result of this study can be used by Yayasan Pendidikan "X" Jakarta as an evaluation to conduct discussion or consultation on satisfaction in life. Researchers suggested that the next research evaluate the contribution of the factors that affect the degree of subjective well-being and its components.*



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian .....	iii
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian .....	iv
Abstak.....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian .....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pikir.....	8
1.6 Asumsi.....	18

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 <i>Subjective Well-Being</i> .....	19
2.1.1 Pengertian <i>Subjective Well-Being</i> .....	19
2.1.2 Komponen <i>Subjective Well-Being</i> .....	21
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Subjective Well-Being</i> .....	24
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus .....	30
2.2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	30
2.2.2 Kelompok-kelompok Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
2.3 Tahap Perkembangan Dewasa.....	32
2.3.1 Dewasa Awal ( <i>Early Adulthood</i> ) .....	32
2.3.2 Dewasa Madya ( <i>Middle Adulthood</i> ).....	33

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	35
3.2 Bagan Prosedur Penelitian. ....	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	35
3.3.1 Variabel Penelitian .....	35
3.3.2 Definisi Operasional.....	36
3.4 Alat Ukur.....	36
3.4.1 Alat Ukur <i>Subjective Well-Being</i> .....	36
3.4.2 Cara Skoring Kuesioner .....	38
3.4.2.1 Kuesioner <i>Subjective Well-Being</i> .....	38
3.4.3 Data Pribadi dan Penunjang .....	42
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	42
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur .....	42

3.4.4.2 Reliabilitas.....	43
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	44
3.5.1 Populasi Sasaran.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	44

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Responden .....	45
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	45
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Gambaran <i>Subjective Well-Being</i> .....	46
4.2.2 Gambaran Komponen-komponen <i>Subjective Well-Being</i> .....	47
4.2.2.1 Gambaran Komponen Kognitif.....	47
4.2.2.2 Gambaran Komponen Afektif Afek Positif .....	47
4.2.2.3 Gambaran Komponen Afek Negatif.....	48
4.2.3 Tabulasi Silang <i>Subjective Well-being</i> dengan Komponen- Komponen <i>Subjective Well-Being</i> .....	48
4.2.2 Pembahasan.....	50

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
5.2.1 Saran Teoritis .....	59
5.2.2 Saran Praktis.....	59

Daftar Pustaka ..... 61

Daftar Rujukan ..... 62

Lampiran



**DAFTAR BAGAN**

1.1 Bagan Kerangka Pikir .....	17
3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	35



## DAFTAR TABEL

## HALAMAN

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Satisfaction With Life Scale</i> (SWLS) .....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Scale of Positive and Negative Experience</i> (SPANE).....	37
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Alat Ukur SWLS .....	38
Tabel 3.4 Sistem Penilaian Alat Ukur SPANE .....	38
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	45
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.3 Gambaran <i>Subjective Well-Being</i> .....	46
Tabel 4.4 Gambaran Komponen Kognitif.....	47
Tabel 4.5 Gambaran Komponen Afek Positif.....	47
Tabel 4.6 Gambaran Komponen Afek Negatif .....	48
Tabel 4.7 Tabulasi Silang <i>Subjective Well-Being</i> dengan Komponen Kognitif.....	48
Tabel 4.8 tabulasi Silang <i>Subjective Well-Being</i> dengan Komponen Afek Positif.....	49
Tabel 4.9 Tabulasi Silang <i>Subjective Well-Being</i> dengan Komponen Afek Negatif .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur .....	L-1
Lampiran 2 Kata Pengantar Kuesioner .....	L-5
Lampiran 3 Kuesioner <i>Subjective Well-Being</i> .....	L-9
Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	L-13
Lampiran 5 Karakteristik Responden.....	L-16
Lampiran 6 Hasil Skor Data Utama .....	L-17
Lampiran 7 Hasil Pengukuran Data Utama.....	L-18
Lampiran 8 Hasil Pengukuran Data Penunjang .....	L-24
Lampiran 9 Hasil Tabulasi Silang Komponen dan Faktor Terhadap SWB .....	L-26
Lampiran 10 Sejarah Singkat Yayasan Pendidikan “X” Jakarta.....	L-30

