

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pola asuh dan grit. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Populasi penelitian ini yaitu Mahasiswa Aktif Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung, teknik sampling yang digunakan purposive sampling dengan jumlah sampel 211 mahasiswa.

Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh dan grit. Teori yang digunakan alat ukur variabel grit dikembangkan Angela Duckworth (2016), terdapat 18 aitem yang valid  $r=0,395 - 0,677$  dan reliabilitas 0,879. Variabel pola asuh dari Diana Baumrind (dalam Papalia, 2001 dan Santrock, 2003) disusun oleh peneliti, terdapat 16 aitem demandingness yang valid  $r=0,300-0,580$  dan reliabilitas 0,767. Aitem responsiveness berjumlah 20 valid  $r=0,507-0,757$  dan reliabilitas 0,937.

Kesimpulan yang diperoleh terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh dan grit pada mahasiswa Kurikulum Perguruan Tinggi KKNi Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung dengan keeratan hubungan sedang. Peneliti mengajukan saran bahwa kehadiran tuntutan, aturan, batasan serta adanya kehangatan dan kasih sayang memengaruhi grit mahasiswa. Untuk penelitian selanjutnya, dapat meneliti kontribusi demandingness, responsiveness terhadap grit. Untuk Program Studi SI agar dapat membuat acara family gathering, khususnya untuk mahasiswa baru agar orangtua dapat memerhatikan pola asuh untuk mahasiswa sehingga dapat mengembangkan grit untuk proses belajar. Orangtua dapat melakukan konseling dengan psikolog dalam mengembangkan pola asuh authoritative untuk membantu mengembangkan grit mahasiswa.

Kata kunci: grit, pola asuh, mahasiswa

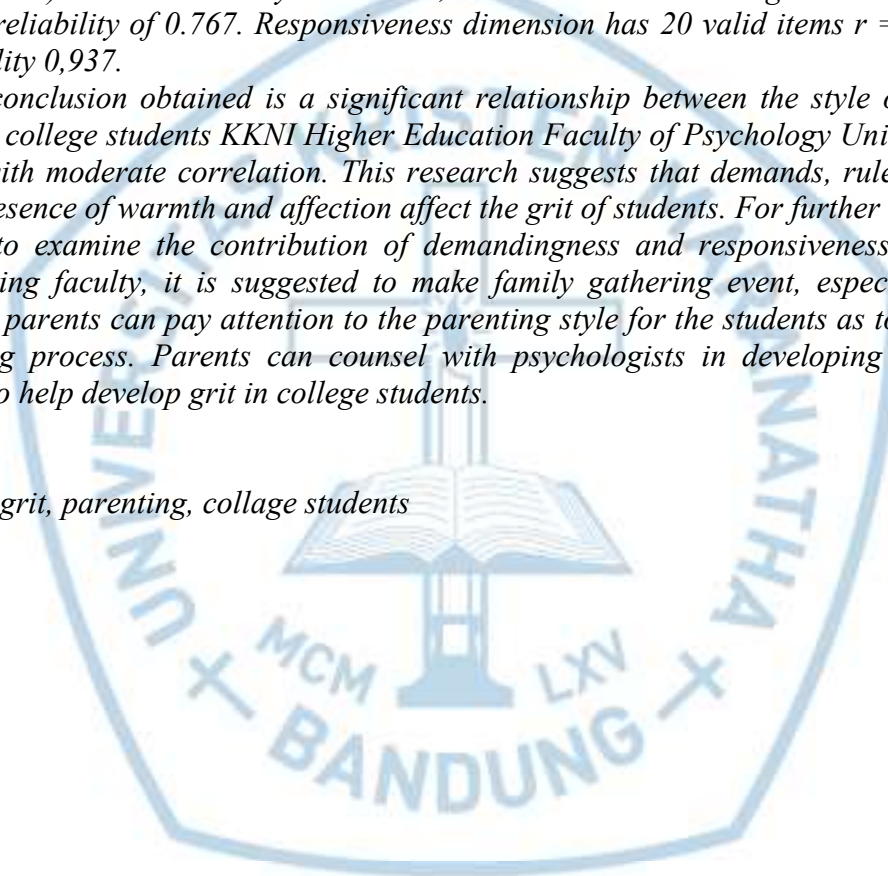
## **ABSTRACT**

*The purpose of this study to determine whether there is a relationship between parenting and grit. This research uses correlational method. The population of this study is active undergraduate students in Faculty of Psychology University of "X" Bandung, sampling technique used is purposive sampling in 211 students.*

*Data is collected using parenting style and grit questionnaire. Grit questionnaire is developed by Angela Duckworth (2016), with 18 valid items  $r = 0,395 - 0,677$  and reliability 0,879. Parenting style questionnaire based on Diana Baumrind (in Papalia, 2001 and Santrock, 2003) is constructed by researcher, with 16 valid demandingness items  $r = 0.300-0.580$  and reliability of 0.767. Responsiveness dimension has 20 valid items  $r = 0,507-0,757$  and reliability 0,937.*

*The conclusion obtained is a significant relationship between the style of upbringing and grit on college students KKNi Higher Education Faculty of Psychology University of "X" Bandung with moderate correlation. This research suggests that demands, rules, limitations with the presence of warmth and affection affect the grit of students. For further research, it is suggested to examine the contribution of demandingness and responsiveness to grit. For corresponding faculty, it is suggested to make family gathering event, especially for new students so parents can pay attention to the parenting style for the students as to develop grit for learning process. Parents can counsel with psychologists in developing authoritative parenting to help develop grit in college students.*

*Keywords: grit, parenting, collage students*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	9
1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	9
1.5. Kerangka Pemikiran .....	10

1.6. Asumsi Penelitian .....	18
1.7. Hipotesis Penelitian .....	19
BAB II TINJAUAN TEORI .....	20
2.1. <i>Grit</i> .....	20
2.1.1. Definisi <i>Grit</i> .....	20
2.1.2. Aspek <i>Grit</i> .....	20
2.1.3. Faktor- faktor yang Memengaruhi <i>Grit</i> .....	22
2.2. <i>Parenting</i> (Pola Asuh) .....	26
2.2.2. Dimensi Pola Asuh .....	26
2.3. Dewasa Awal .....	30
2.3.1. Ciri Dewasa Awal.....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	32
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	33
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
3.3.1. Definisi Konseptual .....	34
3.3.1.1. <i>Grit</i> .....	34
3.3.1.2. Pola Asuh.....	34
3.3.2. Definisi Operasional .....	36
3.3.2.1. <i>Grit</i> .....	36
3.3.2.2. Pola Asuh.....	37
3.4. Alat Ukur .....	38

3.4.1. Alat Ukur <i>Grit</i> .....	38
3.4.1.1. Gambaran Alat Ukur <i>Grit</i> .....	39
3.4.1.2. Cara Skoring .....	39
3.4.2. Alat Ukur Pola Asuh.....	40
3.4.2.1. Gambaran Alat Ukur Pola Asuh .....	40
3.4.2.2. Cara Skoring Alat Ukur Pola Asuh.....	42
3.4.2.3. Prosedur Kuesioner.....	43
3.4.3. Data Pribadi .....	43
3.4.3.1. Data Pribadi .....	43
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas .....	43
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur .....	44
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur .....	45
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	46
3.5.1. Populasi Sasaran .....	46
3.5.2. Karakteristik Populasi.....	46
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel .....	46
3.6. Teknik Analisis Data .....	46
3.7. Hipotesis Statistik .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1.    Gambaran Sampel Penelitian.....	50
4.2.    Hasil Penelitian.....	52
4.2.1.    Uji Hipotesis Pola Asuh dan <i>Grit</i> .....	52

4.3. Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1. Simpulan.....	60
5.2. Saran .....	60
5.2.1. Saran Teoritis.....	60
5.2.2. Saran Praktis .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
DAFTAR RUJUKAN.....	63
Lampiran 1: Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i> .....	1
Lampiran 2: Kisi-Kisi Alat Ukur Pola Asuh .....	2
Lampiran 3: Lembar Persetujuan.....	5
Lampiran 4: Kata Pengantar .....	6
Lampiran 5: Identitas .....	7
Lampiran 6: Petunjuk pengisian .....	8
Lampiran 7: Kuesioner <i>Grit</i> .....	9
Lampiran 8: Lampiran Kuesioner Pola Asuh .....	11
Lampiran 9: Validitas .....	13
Lampiran 10: Reliabilitas.....	16
Lampiran 11: <i>Crosstab</i> Data Demografis .....	17
Lampiran 12: Tabel Dasar .....	21
Lampiran 13:Lembar Pengesahan Data.....	44

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran .....	18
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian.....	33



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Gambaran Alat Ukur <i>Grit</i> .....	39
Tabel 3.2. Cara <i>Skoring</i> Alat Ukur <i>Grit</i> .....	39
Tabel 3.3. Tabel Gambaran Alat Ukur Pola Asuh.....	40
Tabel 3.4. Cara <i>Skoring</i> Alat Ukur Pola Asuh .....	42
Tabel 3.5 Validitas <i>Grit</i> .....	44
Tabel 3.6 Validitas Pola Asuh .....	44
Tabel 3.7. Reliabilitas <i>Grit</i> .....	45
Tabel 3.8. Reliabilitas Pola Asuh.....	45
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Semester yang Sedang Ditempuh.....	51
Tabel 4.3. Hasil Uji Hipotesis.....	53
Tabel 4.4. Tabel <i>Crosstab</i> .....	53





## LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i> .....	L-1
Lampiran 2: Kisi-Kisi Alat Ukur Pola Asuh .....	L-2
Lampiran 3: Lembar Persetujuan.....	L-5
Lampiran 4: Kata Pengantar .....	L-6
Lampiran 5: Identitas .....	L-7
Lampiran 6: Petunjuk pengisian .....	L-8
Lampiran 7: Kuesioner <i>Grit</i> .....	L-9
Lampiran 8: Lampiran Kuesioner Pola Asuh .....	L-11
Lampiran 9: Validitas .....	L-13
Lampiran 10: Reliabilitas.....	L-16
Lampiran 11: <i>Crosstab</i> Data Demografis.....	L-17
Lampiran 12: Tabel Dasar .....	L-21
Lampiran 13: Lembar Pengesahan Data.....	L-44