

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui derajat hubungan antara School Engagement dan Grit pada mahasiswa KPT-KKNI Fakultas Psikologi Universitas "X" yang telah melewati semester enam. Rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling dengan jumlah partisipan sebanyak 160 mahasiswa dari jumlah populasi 275 mahasiswa.

Alat ukur grit disusun oleh Dr. Irene Prameswari, M.Si., Psikolog dan Ni Luh Ayu V., M.Psi., Psikolog (2016) berdasarkan Grit Scale dari teori Grit yang dibuat oleh Angela Duckworth (2016) yang kemudian dimodifikasi oleh peneliti, berjumlah 18 aitem dengan range validitas sebesar 0,3-0,79 dan reliabilitas 0,895 (reliabilitas tergolong sangat tinggi). Alat ukur school engagement disusun oleh Peneliti pada tahun 2017 berdasarkan teori school engagement dari Fredricks (2004) berjumlah 41 aitem dengan range validitas sebesar 0,3-0,63 dan reliabilitas 0,900 (reliabilitas tergolong sangat tinggi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara school engagement dan grit pada mahasiswa KPT-KKNI Fakultas Psikologi Universitas "X" yang telah melewati semester enam dengan keeratan hubungan yang tergolong tinggi. Saran bagi Fakultas Psikologi, dapat mengadakan seminar, psikoedukasi, atau pelatihan mengenai manfaat dan cara meningkatkan school engagement dan grit untuk meningkatkan dan mencapai keberhasilan akademik yang optimal. Bagi mahasiswa, untuk dapat mengikuti psikoedukasi atau pelatihan mengenai cara meningkatkan school engagement dan grit. Bagi Dosen Wali, dapat lebih memerhatikan school engagement dan grit yang dimiliki mahasiswa agar dapat memperoleh keberhasilan akademik yang optimal.

Kata kunci: Grit, School Engagement, Mahasiswa

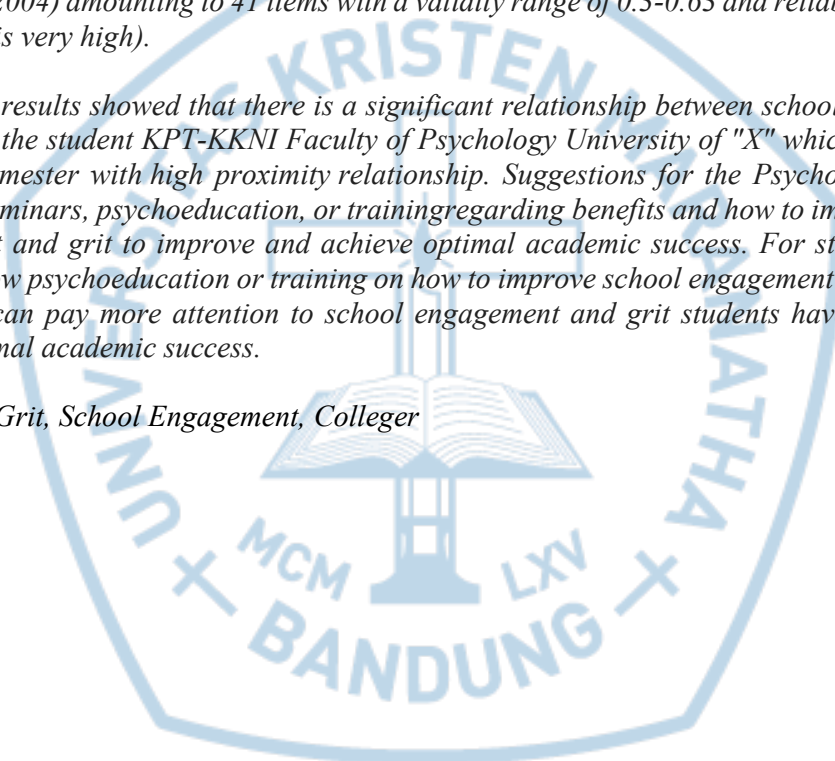
Abstract

This research aims to determine the magnitude of the relationship between School Engagement and Grit on the student KPT-KKNI Faculty of Psychology University "X" which has passed the sixth semester. This research uses the correlational method. The sampling technique used was purposive sampling with a total of 160 students from the population of 275 students.

The Grit measuring tool was prepared by Dr. Irene Prameswari, M.Si., Psychologist and Ni Luh Ayu V., M.Psi., Psycholog (2016) based on Grit Scale from Grit theory made by Angela Duckworth (2016) which then modified by researchers, amounted to 18 items with range validity of 0.3-0.79 and reliability of 0.895 (reliability is very high). School Engagement measurements were prepared by Researchers in 2017 based on school engagement theory from Fredricks (2004) amounting to 41 items with a validity range of 0.3-0.63 and reliability of 0.900 (reliability is very high).

The results showed that there is a significant relationship between school engagement and grit on the student KPT-KKNI Faculty of Psychology University of "X" which has passed the sixth semester with high proximity relationship. Suggestions for the Psychology Faculty may hold seminars, psychoeducation, or training regarding benefits and how to improve school engagement and grit to improve and achieve optimal academic success. For students, to be able to follow psychoeducation or training on how to improve school engagement and grit. For Lecturers, can pay more attention to school engagement and grit students have in order to obtain optimal academic success.

Keywords: Grit, School Engagement, Colleger



DAFTAR ISI

Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
DAFTAR ISI	iii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Bagan	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.5.1 Bagan Kerangka Pikir	17
1.6 Asumsi Penelitian.....	17
1.7 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 <i>Grit</i> (Kegigihan).....	17
2.1.1 Definisi <i>Grit</i>	17
2.1.2 Aspek-aspek <i>Grit</i>	18
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Grit</i>	20
2.1.3.1 Faktor Internal	20
2.1.3.2 Faktor Eksternal	21

2.2 <i>School Engagement</i>	23
2.2.1 Definisi <i>School Engagement</i>	23
2.2.2 Aspek <i>School Engagement</i>	24
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>school engagement</i>	27
2.2.4 Peran <i>School Engagement</i>	31
2.3 Karakteristik Mahasiswa	31
2.4 Tahap Perkembangan Dewasa Awal	32
2.4.1 Definisi Dewasa Awal	32
2.4.2 Karakteristik Dewasa Awal	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	35
3.1.1 Bagan Prosedur Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.2.1 Definisi Konseptual	36
3.2.1.1 <i>Grit</i>	36
3.2.1.2 <i>School Engagement</i>	36
3.2.2 Definisi Operasional:	36
3.2.2.1 <i>Grit</i>	36
3.2.2.2 <i>School Engagement</i>	37
3.3 Alat Ukur	38
3.3.1 Alat Ukur <i>Grit</i>	38
3.3.1.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	38
3.3.1.2 Prosedur Kuesioner	38
3.3.1.2.1 Cara Skoring Alat Ukur <i>Grit</i>	39
3.3.2 Alat Ukur <i>School Engagement</i>	39
3.3.2.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i>	40
3.3.2.2 Prosedur Kuesioner	40

3.3.2.2.1 Cara <i>Skoring</i> alat Ukur <i>School Engagement</i>	40
3.3.3 Data Demografi	41
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
3.3.4.1 Validitas	41
3.3.4.1.1 Validitas Alat Ukur <i>Grit</i>	42
3.3.4.1.2 Validitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	42
3.3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.3.4.2.1 Reliabilitas Alat Ukur <i>Grit</i>	43
3.3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	43
3.4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	43
3.4.1 Populasi Sasaran.....	43
3.4.2 Karakteristik Populasi	44
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....	49
4.2 Hasil Penelitian	49
4.3 Pembahasan.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
5.2.1 Saran Teoretis.....	56
5.2.2 Saran Praktis.....	57
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN 1	L-1
Lampiran 1 - Validitas Alat Ukur <i>Grit</i> dan <i>School Engagement</i>	L-2

Lampiran 1.1 – Validitas Alat Ukur <i>Grit</i>	L-2
Lampiran 1.2 – Validitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	L-3
LAMPIRAN 2	L-4
Lampiran 2 - Kisi-kisi Kuesioner <i>Grit</i> dan <i>School engagement</i>	L-5
Lampiran 2.1 - Kisi-kisi Kuesioner <i>Grit</i> (Tabel L2-3.1).....	L-5
Lampiran 2.2 - Kisi-kisi Kuesioner <i>School Engagement</i> (Tabel L2-3.3)	L-8
LAMPIRAN 3	L-15
Lampiran 3 – Kuesioner <i>Grit</i> dan <i>School Engagement</i>	L-16
Lampiran 3.1 - Kuesioner <i>Grit</i>	L-20
Lampiran 3.2 - Kuesioner <i>School Engagement</i>	L-22
LAMPIRAN 4	L-25
Lampiran 4 - Tabel Hasil Pengolahan Data Statistik	L-26
Lampiran 4.1 - Hasil Pengolahan Data Demografis	L-26
Lampiran 4.2 - Hasil Pengolahan Statistik Tabulasi Silang Data Demografi dengan <i>School Engagement</i> dan <i>Grit</i>	L-27
Lampiran 4.3 - Hasil Pengolahan Data Statistik <i>School Engagement</i> dan <i>Grit</i>	L-28
LAMPIRAN 5	L-31
LAMPIRAN 6	L-37

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	38
Tabel 3.2 Item Positif dan Negatif <i>Grit</i>	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i> terlampir	40
Tabel 3.4 Item Positif dan Negatif <i>School Engagement</i>	41
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Alat Ukur <i>Grit</i> dan <i>School Engagement</i>	42
Tabel 3.6 Validitas Alat Ukur <i>Grit</i>	42
Tabel 3.7 Validitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	42
Tabel 3.8 Reliabilitas Kuesioner <i>Grit Scale</i>	43
Tabel 3.9 Reliabilitas Kuesioner <i>School Engagement Scale</i>	44
Tabel 3.10 Norma Mutlak	47
Tabel 4.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Hipotesis	50
Tabel L4-4.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	L-26
Tabel L4-4.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	L-26
Tabel L4-4.5 Gambaran Partisipan Berdasarkan IPK.....	L-27
Tabel L4-4.6 Hasil Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Derajat SE dan Derajat <i>Grit</i>	L-27
Tabel L4-4.7 Hasil Tabulasi Silang <i>Range</i> IPK dengan Derajat <i>School Engagement</i>	L-28
Tabel L4-4.8 Hasil Tabulasi Silang <i>Range</i> IPK dengan Derajat <i>Grit</i>	L-28
Tabel L4-4.9 Total jumlah derajat <i>school engagement</i>	L-28
Tabel L4-4.10 Total jumlah derajat <i>grit</i>	L-28
Tabel L4-4.11 Variasi total <i>School engagement</i> dan <i>grit</i>	L-29
Tabel L4-4.12 Hasil Tabulasi Silang Derajat Aspek <i>School Engagement</i> dengan Derajat <i>Grit</i>	L-29
Tabel L4-4.13 Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>School Engagement</i> dengan Derajat <i>Grit</i>	L-30
Tabel L4-4.14 Hasil Pengelompokan IPK dengan <i>School engagement</i> dan <i>Grit</i> yang dilihat melalui tabel dasar.....	L-30

Daftar Bagan

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	35