

## **Abstrak**

*Siswa-siswi di Sekolah "X" Bandung masih ditemui melakukan maupun menjadi saksi suatu pelanggaran, namun terdapat penalaran moral yang berbeda yang ditunjukkan meskipun keputusan moral yang dipilih adalah sama. Penelitian ini menggunakan Teori Perkembangan Moral (Kohlberg, 1995) untuk mengetahui gambaran tahap perkembangan moral pada anak berusia 11-12 tahun di Sekolah "X" Bandung.*

*Partisipan dalam penelitian ini adalah 128 siswa-siswi yang merupakan populasi dari anak berusia 11-12 tahun di Sekolah "X" Bandung. Alat ukur dalam penelitian ini berupa kuesioner yang terdiri dari 10 vignette. Proses penalaran moral melalui pertimbangan dari keputusan moral yang dipilih oleh anak akan dapat mencerminkan tahap perkembangan moral anak.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa penalaran moral anak sebagian besar (58,6%) sudah mencerminkan tahap 5, yaitu orientasi kontrak sosial legalistik. Kesimpulan penelitian ini, penalaran moral sebagian besar anak usia 11-12 tahun di Sekolah "X" Bandung sudah mulai mempertimbangkan orang lain serta lingkungannya dalam proses menentukan keputusan moral.*

*Peneliti mengajukan saran agar orangtua dan guru dapat membimbing anak-anaknya dalam proses mempertimbangkan dan proses pengambilan keputusan. Bagi peneliti selanjutnya dapat merancang alat ukur dengan cerita yang lebih aktual agar diperoleh hasil yang lebih akurat.*

**Kata Kunci:** *tahap perkembangan moral, penalaran moral, keputusan moral*

## **Abstract**

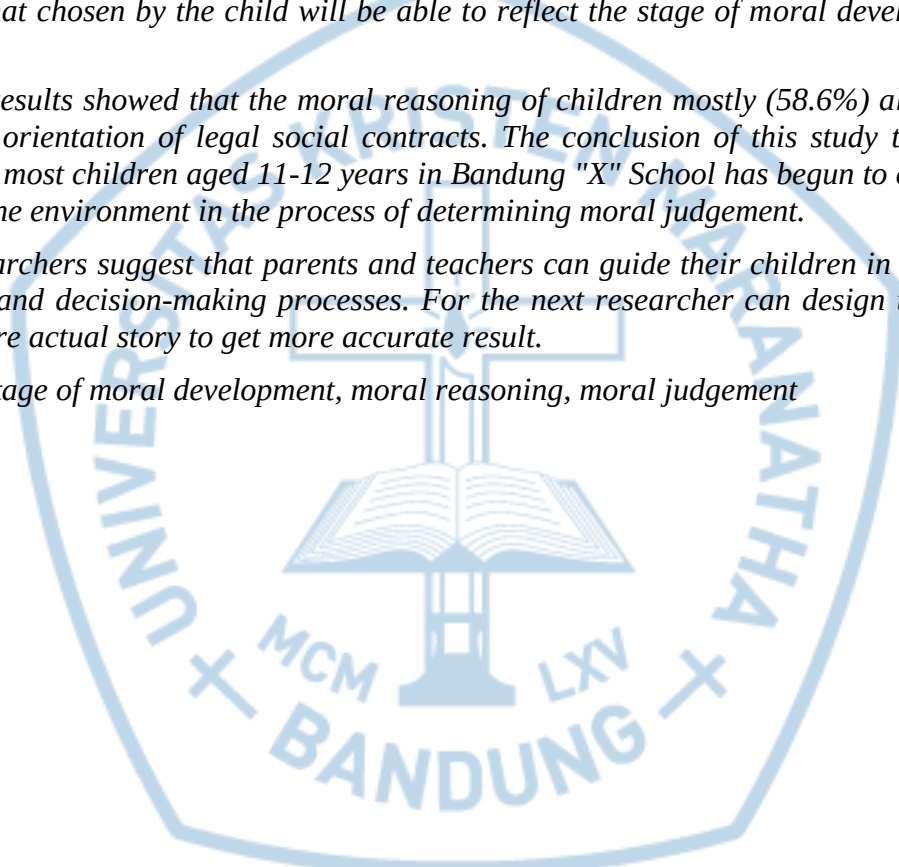
*Students in Bandung's "X" School are still found performing or witnessing an offense, but there is a different moral reasoning that is shown even though the moral judgement is the same. This research uses Moral Development Theory (Kohlberg, 1995) to know the stage of moral development in children aged 11-12 years in School "X" Bandung.*

*Participants in this study were 128 students who are the population of children aged 11-12 years in Bandung "X" School. The measuring instrument in this study is a questionnaire consisting of 10 vignettes. The process of moral reasoning through consideration of the moral judgement that chosen by the child will be able to reflect the stage of moral development of the child.*

*The results showed that the moral reasoning of children mostly (58.6%) already reflects stage 5, the orientation of legal social contracts. The conclusion of this study that the moral reasoning of most children aged 11-12 years in Bandung "X" School has begun to consider other people and the environment in the process of determining moral judgement.*

*Researchers suggest that parents and teachers can guide their children in the process of considering and decision-making processes. For the next researcher can design the measuring tool with more actual story to get more accurate result.*

*Keywords: stage of moral development, moral reasoning, moral judgement*



## DAFTAR ISI

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| Halaman Judul .....                    | i    |
| Lembar Pengesahan .....                | ii   |
| Kata Pengantar .....                   | iii  |
| Abstrak .....                          | v    |
| Abstract .....                         | vi   |
| Daftar Isi .....                       | vii  |
| Daftar Tabel .....                     | xi   |
| Daftar Bagan .....                     | xii  |
| Daftar Lampiran .....                  | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....       | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....         | 6    |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian ..... | 6    |
| 1.3.1 Maksud Penelitian .....          | 6    |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian .....          | 6    |
| 1.4 Kegunaan Penelitian .....          | 6    |

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.4.1 Kegunaan Teoretis .....                                       | 8         |
| 1.4.2. Kegunaan Praktis .....                                       | 6         |
| 1.5 Kerangka Pemikiran.....                                         | 7         |
| 1.6 Asumsi Penelitian.....                                          | 16        |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>                                   | <b>17</b> |
| 2.1 Perkembangan Moral .....                                        | 17        |
| 2.1.1 Definisi.....                                                 | 17        |
| 2.1.2 Tahap-tahap Perkembangan Moral .....                          | 18        |
| 2.1.3 Skema Tahap Perkembangan Moral menurut Piaget.....            | 21        |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Tahap Perkembangan Moral ..... | 22        |
| 2.2 Tahap Perkembangan Awal Remaja .....                            | 25        |
| 2.2.1 Perkembangan Kognitif .....                                   | 25        |
| 2.2.2 Tugas Perkembangan pada Masa Remaja.....                      | 26        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                              | <b>28</b> |
| 3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....                         | 28        |
| 3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....                                 | 28        |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....              | 28        |
| 3.3.1 Variabel Penelitian .....                                     | 28        |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3.2 Definisi Operasional.....                           | 29        |
| 3.4 Alat Ukur.....                                        | 31        |
| 3.4.1 Alat Ukur Tahap Perkembangan Moral .....            | 31        |
| 3.4.2 Data Pribadi dan Data Demografis.....               | 41        |
| 3.4.2.1 Data Pribadi .....                                | 41        |
| 3.4.2.2 Data Demografis.....                              | 41        |
| 3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....          | 42        |
| 3.4.3.1 Validitas Alat Ukur .....                         | 42        |
| 3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....                       | 42        |
| 3.4.3.3 Disukusi mengenai Validitas dan Reliabilitas..... | 42        |
| 3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....            | 43        |
| 3.5.1 Populasi Sasaran.....                               | 43        |
| 3.5.2 Karakteristik Populasi .....                        | 43        |
| 3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....                        | 43        |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                             | 44        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>        | <b>45</b> |
| 4.1 Gambaran Populasi Penelitian .....                    | 45        |
| 4.1.1 Gambaran Populasi Berdasarkan Usia .....            | 45        |

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1.2 Gambaran Populasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....                                                             | 45 |
| 4.1.3 Gambaran Populasi Berdasarkan Jumlah Teman Bermain .....                                                     | 46 |
| 4.1.4 Gambaran Populasi Berdasarkan Jumlah Pelanggaran yang Pernah Dilakukan<br>Selama Tahun Ajaran 2017/2018..... | 46 |
| 4.1.5 Gambaran Populasi Berdasarkan Bentuk Keluarga yang Tinggal Bersama<br>Responden .....                        | 47 |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                                                                         | 47 |
| 4.2.1 Gambaran Tahap Perkembangan Moral pada Responden .....                                                       | 48 |
| 4.3 Pembahasan.....                                                                                                | 48 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....                                                                                      | 54 |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                 | 54 |
| 5.2 Saran.....                                                                                                     | 55 |
| Daftar Pustaka.....                                                                                                | 56 |
| Daftar Rujukan.....                                                                                                | 58 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Tahap Perkembangan Moral .....                                                             | 32 |
| Tabel 3.2 Kunci Jawaban Alat Ukur Tahap Perkembangan Moral .....                                                         | 40 |
| Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....                                                                       | 45 |
| Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                             | 45 |
| Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Teman Bermain.....                                                       | 46 |
| Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Pelanggaran yang Pernah Dilakukan<br>Selama Tahun Ajaran 2017/2018 ..... | 46 |
| Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Bentuk Keluarga yang Tinggal Bersama<br>Responden .....                         | 47 |
| Tabel 4.6 Tahap Perkembangan Moral Responden.....                                                                        | 48 |

## DAFTAR BAGAN

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran .....        | 15 |
| Bagan 3.1 Skema prosedur penelitian ..... | 28 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Lampiran A Kuesioner Survey Untuk Guru .....                                              | L-1  |
| Lampiran B Kuesioner Survey Untuk Siswa .....                                             | L-2  |
| Lampiran C Surat Kesiapan Responden .....                                                 | L-3  |
| Lampiran D Data Diri Responden .....                                                      | L-5  |
| Lampiran E Petunjuk Pengerjaan Kuesioner .....                                            | L-6  |
| Lampiran F Kuesioner Tahap Perkembangan Moral .....                                       | L-8  |
| Lampiran G Gambaran Mengenai Sekolah .....                                                | L-18 |
| Lampiran H .....                                                                          | L-19 |
| Tabel 8.1 Data Mentah Tahap Perkembangan Moral .....                                      | L-19 |
| Tabel 8.2 Data Mentah Data Demografis Responden .....                                     | L-20 |
| Lampiran I .....                                                                          | L-22 |
| Tabel 9.1 Tabulasi Silang Antara Usia dengan Tahap Perkembangan Moral .....               | L-22 |
| Tabel 9.2 Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin dengan Tahap Perkembangan Moral .....      | L-22 |
| Tabel 9.3 Tabulasi Silang Antara Tahap Perkembangan Moral dengan Jumlah Pelanggaran ..... | L-22 |

Tabel 9.4 Tabulasi Silang Antara Jumlah Teman Bermain dengan Tahap Perkembangan

Moral.....L-23

Tabel 9.5 Tabulasi Silang Antara Keluarga yang Tinggal Bersama Responden dengan

Tahap Perkembangan Moral..... L-23

