

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, akan dipaparkan simpulan dari hasil penelitian serta saran yang sesuai dengan hasil penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas X di SMK “X” Cilegon, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *school climate* dan *school engagement* pada siswa kelas X di SMK “X” Cilegon. Hal ini berarti, semakin positif penghayatan terhadap *school climate*, semakin tinggi *school engagement* yang ditunjukkan siswa. Demikian juga sebaliknya.

Selain itu, berdasarkan hasil uji korelasi antara *school climate* dan aspek-aspek *school engagement* dapat juga disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *school climate* dengan aspek *behavioral engagement* dan *emotional engagement* pada siswa kelas X di SMK “X” Cilegon. Akan tetapi tidak terdapat hubungan antara *school climate* dan aspek *cognitive engagement*. Artinya, penghayatan siswa terhadap *school climate* di SMK “X” Cilegon tidak berhubungan dengan tinggi atau rendahnya *cognitive engagement* yang ditunjukkan. Sedangkan data sosiodemografis yaitu jenis kelamin tidak berhubungan dengan *school engagement*.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

- Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek *cognitive engagement* tidak berhubungan dengan *school climate*, oleh karena itu bagi peneliti lain yang ingin melakukan

penelitian serupa, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah menengah umum (bukan kejuruan) yang mata pelajarannya lebih banyak bobot teori daripada bobot praktik.

5.2.2 Saran Praktis

- Bagi SMK “X” Cilegon dengan adanya penelitian ini, diharapkan untuk mempertahankan *school climate* yang sudah ada, sehingga siswa terus menunjukkan keterlibatannya selama di sekolah.

