

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa erat hubungan yang terdapat antara *school climate* dan *school engagement* pada siswa kelas X di SMK "X" Cilegon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK "X" Cilegon sebanyak 185 siswa. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner *school climate* yang disusun oleh peneliti dan kuesioner *school engagement* yang disusun oleh Diana (2016). Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan uji korelasi Rank Spearman dengan bantuan SPSS. Setelah pengujian validitas diperoleh bahwa validitas dari alat ukur *school climate* berkisar dari 0,305 – 0,542 dan reliabilitas alat ukur *school climate* adalah 0,844. Sedangkan alat ukur *school engagement* memiliki validitas yang berkisar dari 0,307 – 0,612 dan reliabilitas alat ukur *school engagement* adalah 0,805.

Berdasarkan hasil uji statistik, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan ( $r = 0,182$ ,  $\alpha = 0,01$ ) antara *school climate* dan *school engagement*. Artinya, semakin positif penghayatan siswa terhadap *school climate*, semakin tinggi *school engagement* yang ditunjukkan. Demikian juga sebaliknya.

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian di sekolah menengah umum (bukan kejuruan), yang mata pelajarannya lebih banyak bobot teori daripada bobot praktik.

Kata kunci : *School Climate*, *School Engagement*, SMK.

## ABSTRACT

*The research was conducted to examine how strong the correlation between school climate and school engagement in first grade student in SMK "X" Cilegon. Population of 185 student in first grade in SMK "X" Cilegon was asked to join this research. The design of this research is correlational method.*

*School climate questionnaire arranged by researcher and school engagement questionnaire arranged by Diana (2016) are used as the measurement instruments. After that, data obtained processed using correlational test Spearman Rank in SPSS. After validity testing, obtained that validity of school climate questionnaire ranged from 0,305 – 0,542 and reliability of school climate questionnaire is 0,844. While the school engagement questionnaire has validity ranged from 0,307 – 0,612 and reliability of school engagement questionnaire is 0,805.*

*Based on statistical test results, obtained that there is a significant relationship ( $r = 0,182$ ,  $\alpha = 0,01$ ) between school climate and school engagement. This means, the more positive the students appreciation of school climate, the higher school engagement is shown. And vice versa.*

*Form the results of this study, researcher proposed to conducted research in high school, with subject more weight in theoretical than the weight of practice.*

*Keyword : School Climate, School Engagement, SMK.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi.....	14
1.7 Hipotesis.....	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 <i>School Engagement</i> .....	16
2.1.1 Pengertian <i>School Engagement</i> .....	16
2.1.2 Dimensi <i>School Engagement</i> .....	16
2.1.3 Faktor <i>School Engagement</i> .....	18
2.1.3.1 Faktor Internal .....	18
2.1.3.1.1 <i>Need for Relatedness</i> .....	18
2.1.3.1.2 <i>Need for Autonomy</i> .....	19
2.1.3.1.3 <i>Need for Competence</i> .....	19
2.1.3.2 Faktor Eksternal .....	20
2.1.3.2.1 <i>School Level Factor</i> .....	20
2.1.3.2.2 <i>Teacher Support</i> .....	21
2.1.3.2.3 <i>Peers</i> .....	21
2.1.3.2.4 <i>Classroom Structure</i> .....	22
2.1.3.4.5 <i>Autonomy Support</i> .....	22
2.2 <i>School Climate</i> .....	23
2.2.1 Pengertian <i>School Climate</i> .....	24
2.2.2 Dimensi <i>School Climate</i> .....	24
2.2 Masa Remaja .....	26
2.2.1 Perkembangan Kognitif Masa Remaja.....	26
2.2.2 Perkembangan Sosial Masa Remaja .....	27
2.2.3 Perkembangan Emosi Masa Remaja.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	30
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional .....	31
3.3.1 Variabel Penelitian .....	31
3.3.2 Definisi Konseptual.....	31
3.3.2.1 <i>School Engagement</i> .....	31
3.3.2.2 <i>School Climate</i> .....	31
3.3.2 Definisi Operasional.....	31
3.3.2.1 <i>School Engagement</i> .....	31
3.3.2.2 <i>School Climate</i> .....	32
3.4 Alat Ukur.....	33
3.4.1 Alat Ukur <i>School Engagement</i> .....	33
3.4.2 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>School Engagement</i> .....	34
3.4.3 Alat Ukur <i>School Climate</i> .....	34
3.4.4 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>School Climate</i> .....	35
3.5 Data Demografis .....	35
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	35
3.6.1 Validitas Alat Ukur .....	35
3.6.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.7 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	37
3.7.1 Populasi Sasaran.....	37
3.7.2 Teknik Penarikan Sampel.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.9 Hipotesis Statistik.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1 Gambaran Responden Penelitian .....	39
4.2 Hasil Penelitian .....	39
4.2.1 Hasil Pengujian Hipotesis .....	39
4.2.2 Hasil Korelasi <i>School Climate</i> dan Aspek-Aspek <i>School Engagement</i> .....	40
4.3 Pembahasan .....	40
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 45
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
5.2.1 Saran Teoretis .....	45
5.2.2 Saran Praktis .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
DAFTAR RUJUKAN .....	48
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur <i>School Engagement</i> .....	33
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>School Engagement</i> .....	34
Tabel 3.3 Gambaran Alat Ukur <i>School Climate</i> .....	35
Tabel 3.4 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>School Climate</i> .....	35
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Hipotesis .....	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi <i>School Climate</i> dan Aspek-Aspek <i>School Engagement</i> .....	40



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	14
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian .....	30





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Alat Ukur <i>School Climate</i> .....	L-1
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i> .....	L-5
Lampiran 3 : Kata Pengantar.....	L-9
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan .....	L-10
Lampiran 5 : Alat Ukur <i>School Climate</i> .....	L-11
Lampiran 6 : Alat Ukur <i>School Engagement</i> .....	L-13
Lampiran 7 : Validitas Alat Ukur .....	L-15
Lampiran 8 : Reliabilitas Alat Ukur .....	L-17
Lampiran 9 : Data Mentah .....	L-18
Lampiran 10 : Uji Statistika .....	L-28
Lampiran 11 : Biodata Peneliti .....	L-32

