

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A, 1986. *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise Of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company
- Boekarts, Monique; Pintrich, Paul; Zeider, Mosche. (2000). *Handbook of self-regulation*. California, USA: Academic Press.
- Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi Sarjana, Edisi Revisi – Agustus 2016*, Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
- Friedenberg, Lisa. (1995). *Psychological testing: design, analysis, and use*. United States: Alyn & Bacon.
- Monk, Knoers, Haditono, 1998, *Psikologi Perkembangan*, Gajah Mada University Press, Jogjakarta.
- MS Sumantri. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Nazir, Mohammad. (1998). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Papalia, D.E, Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2001). *Human development (8th ed)*. New York : McGraw Hill
- Pintrich, Paul R & Dale H. Schunk. 1996. *Motivation in Education, Theory, Research, and Application*. Ohio : Prentice Hall.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Santrock, John W. 2012. *Life-span Development*. 13 th Edition. University of Texas, Dallas : Mc Graw-Hill

- Schunk, D.H & Zimmerman, B.J. (Eds). (1998). *Self regulated learning : From teaching to self reflective practice*. New York : The Guilford Press.
- Siegel, Sidney. 1997. *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Soedomo, M.(1989). Andragogi: Relevansi Teoretik atau Terapan? Jurnal Forum Penelitian Kependidikan, Vol 1, no 1.
- Susetyo, Yuli Fajar dan Kumara, Amitya. 2012.Orientasi Tujuan, Atribusi Penyebab, dan Belajar Berdasar Regulasi Diri. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Jurnal Psikologi, Volume 39, No. 1,95-111.
- Winne,P.H.(1997).Measuring Component and sts of Cognitive Process in Self Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*,83(4)
- Zimmerman, B.J. (2002). Achieving Self-Regulation: The Trial and Triumph of Adolescence. In Pajares,F.,&Urdan,T.(2002). *Adolescence And Education*.2, hlm 122-142. Academic Motivation of Adolescence.Greenwich: Information Age Publishing.
- Zimmerman, B.J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learne :An Overview Theory into Practice. *Journal of Educational Psychology*. 41(2), hlm 64-70.

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia Putri Pratiwi. Hubungan Antara Kecemasan Akademis Dengan *Self-Regulated Learning* Pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Di SMA Negeri 3 Surakarta. 2011, Surakarta.
- Florenzia Febrina Chandra. Studi Deskriptif Mengenai *Self-regulation* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2012 di Universitas “X” di Kota Bandung. 2012, Bandung.
- Friska Amelia Kartika. Studi Deskriptif Mengenai Kemampuan *Self-Regulation* Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2013 Di Universitas “X” Bandung. 2007, Bandung.
- Jensen Rantedoping. Studi Deskriptif Mengenai *Self-regulation* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2013 yang sedang menyusun Penulisan Proposal Penelitian di Universitas “X” di Kota Bandung. 2016, Bandung.
- Rizky Indah Diani. Studi Deskriptif mengenai *Self-Regulation Academic Fase Forethought* pada Mahasiswa Semester 2 Program Studi Teknik Elektro di Universitas “X” Kota Bandung.