

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan *Self-Regulation* fase *forethought* pada mahasiswa angkatan 2017 Sastra Inggris di Universitas “X” Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Mahasiswa angkatan 2017 Sastra Inggris di Universitas “X” Bandung memiliki kemampuan *self-regulation* fase *forethought* yang hampir sama antara hasil yang tinggi dan rendah.
2. Mahasiswa angkatan 2017 Sastra Inggris di Universitas “X” Bandung memiliki *self-regulation* fase *forethought* yang tinggi di dominasi oleh *task analysis* yang tinggi dan *self motivational beliefs* yang tinggi. Begitu juga sebaliknya, mahasiswa angkatan 2017 Sastra Inggris di Universitas “X” Bandung yang memiliki *self-regulation* fase *forethought* yang rendah didominasi oleh *task analysis* yang rendah dan *self-motivational beliefs* yang rendah juga.
3. Terdapat kecenderungan keterkaitan antara IP yang diperoleh mahasiswa dengan kemampuan *self-regulation* fase *forethought* mahasiswa angkatan 2017 Sastra Inggris di Universitas “X” Bandung.
4. Terdapat kecenderungan keterkaitan antara jenis kelamin dengan kemampuan *self-regulation* fase *forethought* mahasiswa angkatan 2017 Sastra Inggris di Universitas “X” Bandung.

5.2 SARAN

5.2.1 SARAN TEORETIS

1. Bagi peneliti lainnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang meliputi ketiga fase *self-regulation* yaitu fase *forethought*, *performance / volitional control*, dan *self reflection*.
2. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk menyertakan faktor yang mempengaruhi *self regulation*.

5.2.2 SARAN PRAKTIS

1. Bagi mahasiswa angkatan 2017 Sastra Inggris di Universitas “X” Bandung agar menerima informasi dan konseling mengenai pentingnya *self-regulation* fase *forethought* agar berguna bagi dirinya dalam merencanakan tujuan dan strategi dalam belajar di Sastra Inggris, serta dapat meningkatkan motivasi dan keyakinan dalam diri mahasiswa untuk dapat mencapai target dan strategi yang telah dibuat sebelumnya.
2. Bagi program studi dan ketua jurusan Sastra Inggris di Universitas “X” Bandung disarankan untuk merancang dan memberi pelatihan mengenai kemampuan *self-regulation* fase *forethought* atau tahap perencanaan terhadap para mahasiswa terutama mahasiswa dengan kriteria IP dibawah 2,75 agar mahasiswa tersebut bisa meningkatkan kemampuan regulasi diri tahap perencanaan selama berkuliah ini karena *self regulation* fase *forethought* ini merupakan tahap yang penting yang mengawali tahap selanjutnya dalam *self-regulation*.
3. Bagi dosen wali disarankan untuk mengarahkan apa saja hal-hal yang dapat dilakukan untuk mempertahankan *self-regulation* fase *forethought* para mahasiswa yang memiliki IP diatas 2,75 dan meningkatkan *self-regulation* fase *forethought* pada mahasiswa Sastra Inggris angkatan 2017 dengan kriteria IP dibawah 2,75.