

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh gambaran mengenai dimensi *Health Locus of Control* yang paling dominan pada mahasiswa yang merokok di Universitas “X” Bandung, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Dimensi *Health Locus of Control* yang paling dominan pada mahasiswa yang merokok di Universitas “X” Bandung adalah dimensi *Internal Health Locus of Control*.
2. Dimensi *Health Locus of Control* yang paling tidak dominan pada mahasiswa yang merokok di Universitas “X” Bandung adalah dimensi *Chance & Powerful Others*.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengkorelasikan dengan variabel lain seperti *health behavior* sehingga didapatkan hasil yang lebih mendalam mengenai tipe *Health Locus of Control* pada mahasiswa yang merokok di Universitas “X” Bandung.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggali faktor-faktor yang terkait dengan variabel *Health Locus of Control* sehingga didapatkan hasil yang lebih mendalam mengenai gambaran *Health Locus of Control* pada mahasiswa yang merokok di Universitas “X” Bandung.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan apabila Universitas “X” Bandung akan menyelenggarakan penyuluhan atau seminar tentang pentingnya menjaga kesehatan pada mahasiswa.
2. Disarankan kepada mahasiswa perokok di Universitas “X” Bandung yang memiliki orientasi *Powerful Others* dan *Chance Health Locus of Control* agar diberikan konseling bagi mahasiswanya yang memiliki keinginan untuk berhenti merokok dengan lebih mengontrol kesehatannya dan diberikan arahan agar memiliki orientasi *Internal* sehingga bisa mengontrol kesehatannya dengan lebih baik.s
3. Disarankan kepada mahasiswa perokok di Universitas “X” Bandung yang memiliki orientasi *Internal Health Locus of Control* agar dapat terus mempertahankan serta mengembangkan cara-cara dalam menjaga kesehatannya. Sehingga dengan orientasi ini tetap bisa menjaga tubuhnya agar tetap sehat.