

Abstrak

Dalam menyelesaikan studi di perguruan tinggi, dibutuhkan gairah dan semangat serta ketekunan untuk mencapai tujuan jangka panjang. Tujuan jangka panjang dari mahasiswa yaitu menyelesaikan masa studi strata 1. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai grit pada mahasiswa Fakultas Teknik Prodi Teknik Elektro Angkatan 2014 -2016 di Universitas "X" Bandung.

Responden 89 mahasiswa-mahasiswi pada angkatan 2014 – 2016 yang berpartisipasi pada penelitian ini yang ditentukan berdasarkan sistem accidental sampling. Kuesioner yang digunakan adalah kuesioner dari Grit Scale (Duckworth et al, 2007) yang diterjemahkan oleh Milda (2011) yang terdiri dari 12 item. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas Grit Scale terdapat 10 item yang digunakan memiliki skor validitas 0,447 – 0,640 dan diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0.756.

Kesimpulan yang diperoleh adalah 51.7% responden memiliki derajat grit yang tinggi, dan 48.3% responden lainnya memiliki derajat grit yang rendah. Peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai grit pada sampel lain, dan meneliti variabel dan/atau faktor lain yang berkaitan dengan grit. Peneliti mengajukan saran agar pihak fakultas melakukan bimbingan dan mendorong serta memotivasi mahasiswa agar mahasiswa mampu menjalani studi mereka dengan gairah dan semangat yang tinggi dan mampu mencapai tujuan jangka panjang mereka yaitu untuk menyelesaikan masa studi mereka. Mengarahkan mahasiswa agar lebih gigih dan tekun meskipun menghadapi tantangan dan hambatan.

Kata kunci: grit, ketekunan, minat, Teknik Elektro

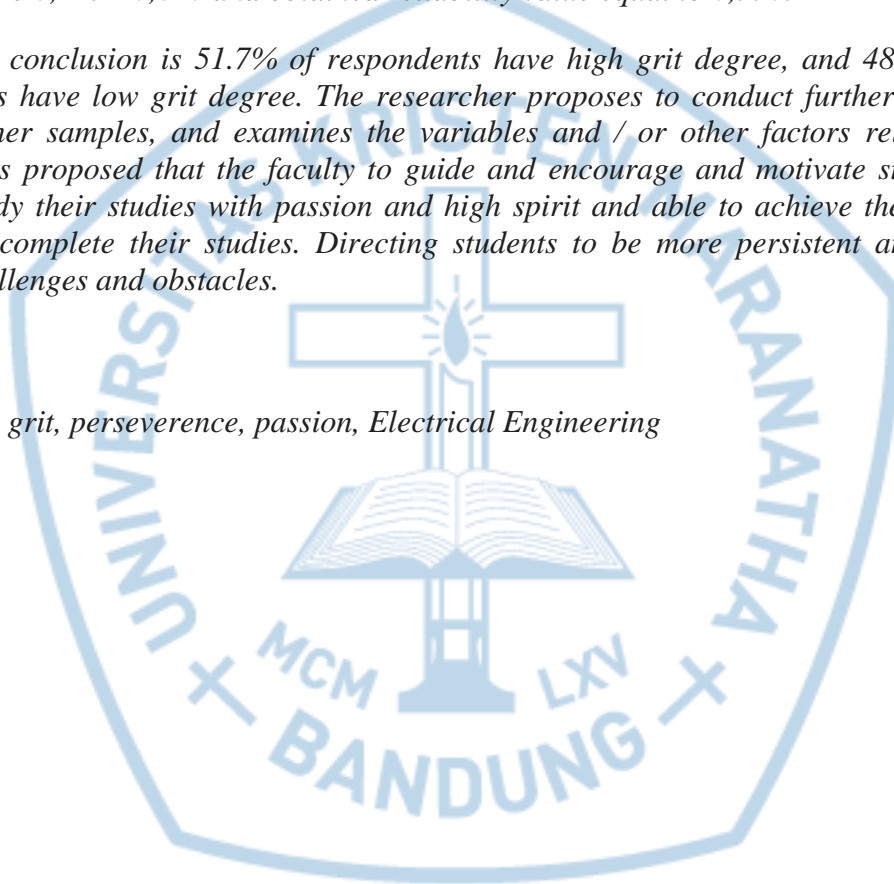
Abstract

In completing studies in college, it takes passion and enthusiasm and perseverance to achieve long-term goals. Long-term goals of students is graduated. The purpose of this research is to obtain a description of grit on the students of Faculty of Engineering Prodi Electrical Engineering Force 2014 -2016 at University "X" Bandung.

There are 89 students in the class of 2014 - 2016 who participated in this study decided based on the accidental sampling system. The questionnaire used is a bakeryaire from Grit Scale (Duckworth et al, 2007) translated by Milda (2011) consisting of 12 items. Based on the validity and reliability test of Grit Scale, there are 10 items that used have validity score 0,447 - 0,640 and obtained reliability value equal to 0,756.

The conclusion is 51.7% of respondents have high grit degree, and 48.3% of other respondents have low grit degree. The researcher proposes to conduct further research on grits in other samples, and examines the variables and / or other factors related to grit. Researchers proposed that the faculty to guide and encourage and motivate students to be able to study their studies with passion and high spirit and able to achieve their long-term goal is to complete their studies. Directing students to be more persistent and persistent despite challenges and obstacles.

Keywords: grit, perseverance, passion, Electrical Engineering



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Grit</i> : Ketekunan dan Gairah untuk Tujuan Jangka Panjang	16
2.1.1	Aspek <i>Grit</i>	19
2.1.2	Bakat dan Pencapaian	20
2.1.3	Kepribadian dan Pencapaian	21
2.1.4	Pengembangan <i>Grit Scale</i>	22
2.2	Penelitian dalam <i>Grit</i>	23
2.3	Tahap Perkembangan	25
2.3.1	Masa Remaja	25
2.3.1.1	Isu Pendidikan dan Pekerjaan	25
2.3.1.2	Pengaruh Terhadap Prestasi Sekolah	26
2.3.1.3	Keyakinan Akan Kecakapan Diri dan Motivasi Akademis .	26
2.3.1.4	Penggunaan Waktu	26
2.3.1.5	Persiapan Pendidikan dan Pekerjaan	27
2.3.2	Dewasa Awal	27
2.3.2.1	Perkembangan Kognitif	27
2.3.2.2	Pendidikan dan Pekerjaan	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	32
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1	Definisi Konseptual	33
3.3.2	Definisi Operasional	33
3.4	Alat Ukur	33

3.4.1	Alat Ukur Grit (<i>Grit Scale</i>)	33
3.4.2	Skoring Alat Ukur <i>Grit</i>	34
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang	35
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	36
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	36
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	37
3.5.1	Populasi Sasaran	37
3.5.2	Teknik Penarikan Sampel	37
3.6	Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Responden Penelitian	39
4.1.1	Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.1.2	Gambaran Responden berdasarkan Usia	40
4.2	Hasil Penelitian	40
4.2.1	Gambaran Derajat <i>Grit</i>	40
4.3	Pembahasan	42
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	45
5.2	Saran	45
5.2.1	Saran Teoritis	45
5.2.2	Saran Praktis	45

DAFTAR PUSTAKA 47

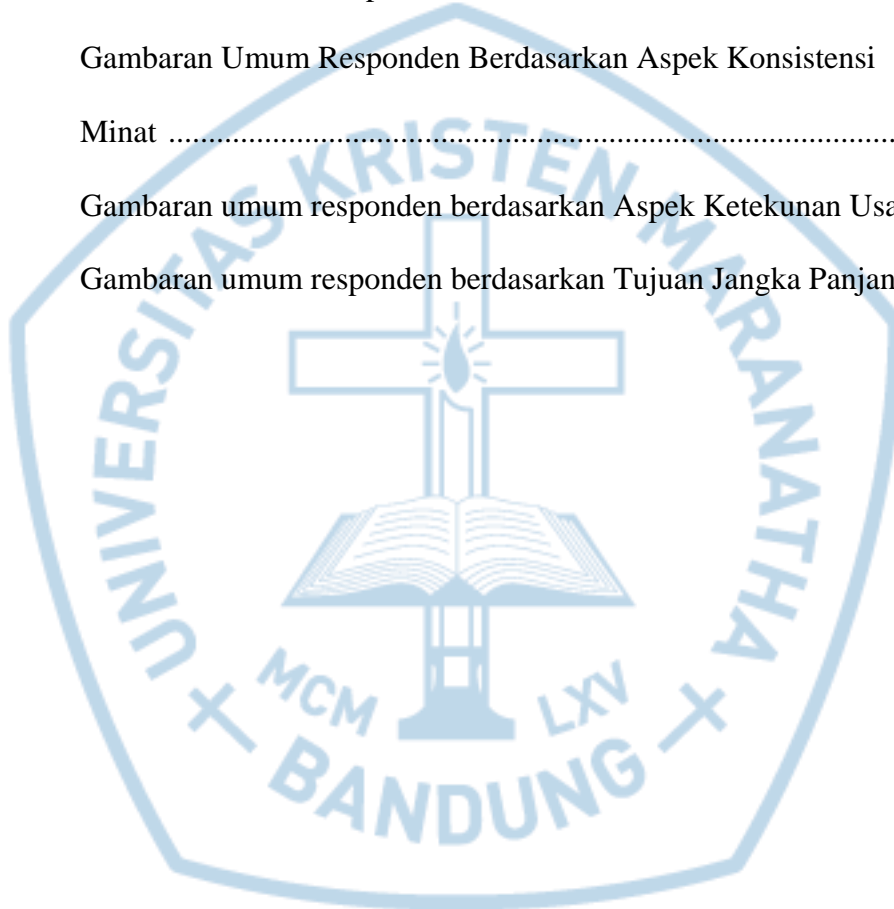
DAFTAR RUJUKAN 48

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i> 33
Tabel 3.2	Skor Pilihan Jawaban 34
Tabel 4.1	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 38
Tabel 4.2	Data Responden Berdasarkan Usia 39
Tabel 4.3	Gambaran Umum Responden Berdasarkan <i>Grit</i> 39
Tabel 4.4	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Aspek Konsistensi Minat 40
Tabel 4.5	Gambaran umum responden berdasarkan Aspek Ketekunan Usaha 40
Tabel 4.6	Gambaran umum responden berdasarkan Tujuan Jangka Panjang ... 41



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir	14
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Lembar Surat Persetujuan Pengisian Kuesioner	L-1
Lampiran 2	Kata Pengantar Kuesioner	L-2
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian	L-3
Lampiran 4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L-5
Lampiran 5	Data Tabulasi Silang	L-6
Lampiran 6	Data Mentah	L-10
Lampiran 7	<i>Output</i> SPSS	L-14

