

## **ABSTRAK**

Dalam menyelesaikan studi di program profesi dibutuhkan konsistensi minat dan ketekunan usaha untuk mencapai tujuan jangka panjang. Tujuan jangka panjang dari mahasiswa ko-ass profesi gigi, yaitu menjadi dokter gigi dalam kurun waktu 3 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai derajat Grit pada mahasiswa ko-ass Fakultas Kedokteran Profesi Gigi di Universitas 'X' di Kota Bandung yang dilihat dari komponen ketekunan usaha dan konsistensi minat serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Responden dalam penelitian ini berjumlah 97 mahasiswa-mahasiswai ko-ass profesi gigi pada angkatan 2014-2017 yang dipilih berdasarkan acidental sampling. Kuesioner yang digunakan merupakan hasil modifikasi oleh Dr. Irene Prameswari Edwina, M. Si, Psikolog dan Ni Luh Ayu Vivekananda, M. Psi, Psikolog (2016) berdasarkan Grit Scale yang dibuat oleh Angela Lee Duckworth (2007). Berdasarkan uji validitas Grit Scale terdapat 19 item yang digunakan memiliki skor validitas 0,300 – 0,790 dan diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,870.

Kesimpulan yang diperoleh adalah 50,5% responden memiliki derajat grit yang rendah dan 49,5% responden memiliki derajat grit yang tinggi. Peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian grit dengan responden yang memiliki persebaran lebih luas dan penelitian dengan pengukuran yang lebih mendalam pada faktor-faktor yang memengaruhi grit baik yang internal maupun eksternal. Kemudian peneliti juga mengajukan saran agar dosen wali memberikan konseling mengenai konsistensi minat dan ketekunan usaha yang juga akan meningkatkan faktor internal pada mahasiswa ko-ass, khususnya pada angkatan 2016.

***Kata kunci : grit, passion, perseverance, ko-ass profesi gigi***

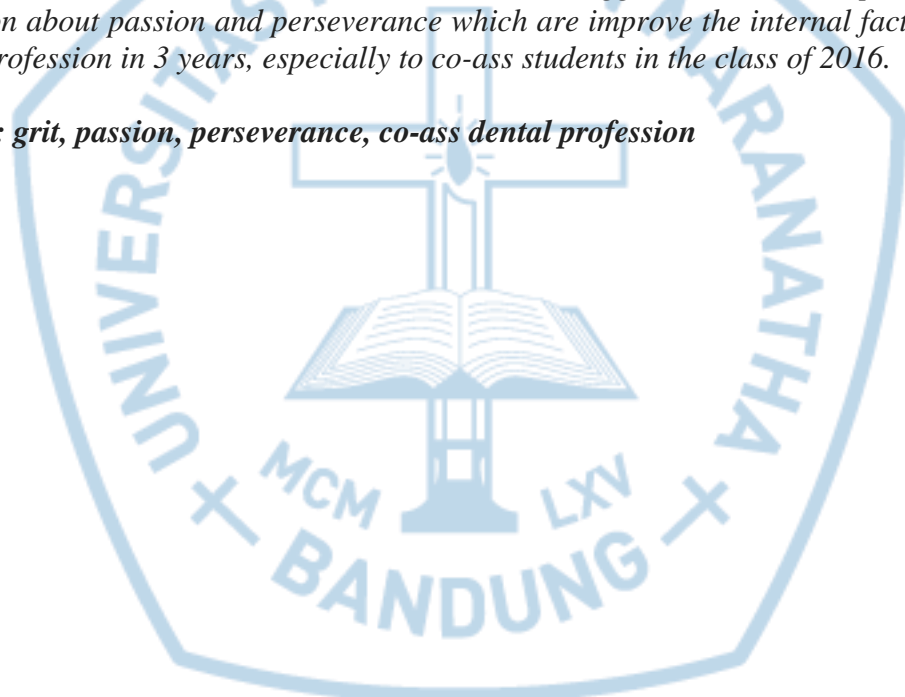
## **ABSTRACT**

*In completing the study in the profession program required passion and perseverance to achieve long-term goals. The long-term goal of dental profession students is to become a dentist in 3 years. The purpose of this study is to obtain a description of Grit on co-ass student from Faculty of Dentistry Profession at University of 'X' in Bandung City which seen from component passion and perseverance, and the factors of grit.*

*Respondents in this study amounted to 97 co-ass students dental profession in the class of 2014-2017 who are selected based on accidental sampling. The questionnaire used was the modification by Dr. Irene Prameswari Edwina, M. Si, Psychologist and Ni Luh Ayu Vivekananda, M. Psi, Psychologist (2016) based on Grit Scale made by Angela Lee Duckworth (2007). Based on Grit Scale validity test, there are 19 items that used have validity score 0,300 - 0,790 and obtained reliability value equal to 0,870.*

*The conclusion is 50,5% of respondents have low grit degree and 49,5% of respondents have high grit degree (gritty). The researcher proposes to do grit research with larger population of the respondents and deeper research on the factors that influence grit from inside and outside. Then the researchers also suggested that the supervisor giving consultation about passion and perseverance which are improve the internal factors to finish dentistry profession in 3 years, especially to co-ass students in the class of 2016.*

**Keywords : grit, passion, perseverance, co-ass dental profession**



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1. Maksud Penelitian.....	11
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Kegunaan Penelitian.....	12
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	12
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	12
1.5. Kerangka Pemikiran.....	12
1.6. Asumsi.....	18

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1.	Psikologi Positif.....	20
2.2.	Definisi <i>Grit</i> .....	21
2.3.	Komponen-Komponen <i>Grit</i> .....	22
2.4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Grit</i> .....	23
2.5.	Penelitian Mengenai <i>Grit</i> .....	30
2.6.	<i>Grit</i> Berkaitan dengan Aspek Kepribadian Lainnya.....	32
2.7.	Tahap Perkembangan Dewasa Awal.....	34
2.7.1.	Perkembangan Kognitif.....	35

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	37
3.2.	Bagan Prosedur Penelitian.....	38
3.3.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	38
3.3.1.	Variabel Penelitian.....	38
3.3.2.	Definisi Operasional.....	38
3.4.	Alat Ukur.....	38
3.4.1.	Alat Ukur <i>Grit</i> ( <i>Grit Scale</i> ).....	38
3.4.2.	Skoring Alat Ukur <i>Grit</i> .....	39
3.4.3.	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	40
3.4.4.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	41
3.4.4.1.	Validitas Alat Ukur.....	41
3.4.4.2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	42

3.5.	Populasi.....	43
3.5.1.	Populasi Sasaran.....	43
3.5.2.	Karakteristik Populasi.....	43
3.5.3.	Teknik Penarikan Sampel.....	43
3.6.	Teknik Analisis Data.....	43

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Gambaran Sampel Penelitian .....	45
4.1.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.1.3.	Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	46
4.2.	Hasil Penelitian.....	47
4.2.1.	Gambaran <i>Grit</i> .....	47
4.3.	Pembahasan.....	48

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Simpulan.....	52
5.2.	Saran.....	53
5.2.1.	Saran Teoretis.....	53
5.2.2.	Saran Praktis.....	53

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
----------------------------	-----------

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>56</b>
----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i> .....	39
3.2	Skor Pilihan Jawaban.....	40
3.3	Kriteria Tingkat Reliabilitas dari Guilford (1956).....	42
4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	46
4.4	Derajat <i>Grit</i> Responden.....	47



## DAFTAR BAGAN

1.1	Kerangka Pemikiran.....	18
-----	-------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

### **LAMPIRAN A (*Letter of Consent*, Alat Ukur, Data Pribadi, dan Data Penunjang)**

Lampiran A1 (Kata Pengantar)

Lampiran A2 (*Letter of Consent*)

Lampiran A3 (Data Pribadi dan Data Penunjang)

Lampiran A4 (Alat Ukur *Grit*)

### **LAMPIRAN B (Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur)**

Lampiran B1 (Hasil Uji Validitas)

Lampiran B2 (Hasil Uji Reliabilitas)

### **LAMPIRAN C (Hasil Penelitian)**

Lampiran C1 (Data Demografis dan Data Penunjang)

Lampiran C2 (Hasil Penelitian *Grit*)

### **LAMPIRAN D (Tabulasi Silang Data Utama dengan Data Demografis dan Data Penunjang)**

Lampiran D1 (Tabulasi Silang antara *Grit* dengan Data Demografis)

D1.1. Tabulasi Silang *Grit* dengan Usia

D1.2. Tabulasi Silang *Grit* dengan Jenis Kelamin

D1.3. Tabulasi Silang *Grit* dengan Pencapaian Target

D1.4. Tabulasi Silang *Grit* dengan Angkatan

Lampiran D2 (Tabulasi Silang antara *Grit* dengan Data Penunjang)

D2.1. Tabulasi Silang *Grit* dengan *Interest*



- D2.2. Tabulasi Silang *Grit* dengan *Practice*
- D2.3. Tabulasi Silang *Grit* dengan *Purpose*
- D2.4. Tabulasi Silang *Grit* dengan *Hope*
- D2.5. Tabulasi Silang *Grit* dengan *Parenting for Grit*
- D2.6. Tabulasi Silang *Grit* dengan *The Playing Fields of Grit*
- D2.7. Tabulasi Silang *Grit* dengan *A Culture of Grit*

