

ABSTRAK

PERBEDAAN TINGKAT STRES MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA ANGKATAN 2016 PADA AWAL MEMASUKI PERKULIAHAN DAN AKHIR TAHUN PERTAMA

Magdalena Devi Angelina

Pembimbing I : Ade Kurnia S, dr., SpKJ

Pembimbing II : Dr. Diana Krisanti Jasaputra, dr., M.Kes

Latar Belakang Setiap individu termasuk mahasiswa dapat mengalami stres. Stres dapat bersifat positif (*eustress*) atau bersifat negatif (*distress*). Mahasiswa fakultas kedokteran berpotensi mengalami stres karena beban studi yang berat dengan kurikulum berbasis kompetensi.

Tujuan menilai perbedaan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha Angkatan 2016 pada awal memasuki perkuliahan dan akhir tahun pertama.

Metode Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik. Pengukuran tingkat stres menggunakan instrumen kuisioner *Kessler Psychological Distress Scale*.

Hasil Hasil penelitian menunjukkan bahwa derajat stres Mahasiswa FK UKM angkatan 2016 di akhir tahun pertama (skor akhir : 20,4250) menurun daripada saat awal (skor awal : 21,1125) memasuki kegiatan perkuliahan dengan selisih skor rata-rata sebesar 0.6875 dengan rincian kategori tidak mengalami stres meningkat 11.2%, stres ringan menurun 15%, stres sedang meningkat 6.3%, dan stres berat menurun 2.5%.

Kesimpulan Tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha Angkatan 2016 menurun di akhir tahun pertama dibandingkan dengan saat awal memasuki kegiatan perkuliahan

ABSTRACT

THE DIFFERENCE IN DEGREE OF STRESS ON STUDENTS OF YEAR 2016 OF FACULTY OF MEDICINE IN MARANATHA CHRISTIAN UNIVERSITY AT THE START AND THE END OF THE FIRST YEAR

Magdalena Devi Angelina

1st Supervisor : Ade Kurnia S, dr., SpKJ

2nd Supervisor : Dr. Diana Krisanti Jasaputra, dr., M.Kes

Background Every individual including students suffers from stress. Stress could have positive value (*eustress*) or negative value (*distress*). Students of Medical Faculty are prone to stress due to highly difficult study of medicine with competence based curriculum.

Aim To assess the difference in degree of stress on students of year 2016 of medical faculty in Maranatha Christian University at the start and the end of the first year.

Method This research is analytic observational. The measuring used in this research is Kessler Psychological Distress Scale.

Result The result shows that the degree of stress of Medical Faculty students of year 2016 at the end of the first year (score : 20.4250) is lower by 0.6875 than at the start of the first year (score : 21.1125) with details of category no stress goes up by 11.2%, mild stress goes down by 15%, moderate stress goes up by 6.3%, dan severe stress goes down by 2.5% .

Conclusion The degree of stress on students of year 2016 of Medical Faculty in Maranatha Christian University at the end of the first year is lower than at the start of the first year.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3. Maksud tujuan penelitian	2
1.4 Manfaat penelitian	2
1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	3
1.5.1 Kerangka Pemikiran	3
1.5.2 Hipotesis	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Stres	5
2.1.1 Definisi Stres	5
2.1.2 Kondisi yang menyebabkan Stres	7
2.1.3 Sumber-sumber stres	7
2.1.4 Reaksi Fisiologis terhadap Stres	9
2.1.5 Proses penilaian kognitif (<i>Cognitive Appraisal</i>)	11

2.1.5.1 Penilaian primer (<i>primary appraisal</i>)	11
2.1.5.2 Penilaian sekunder (<i>Secondary appraisal</i>).....	12
2.1.5.3 Penilaian kembali (<i>reappraisal</i>)	12
2.1.6 Tahapan Stres	13
2.1.6 Mekanisme fisiologik dari stres	14
2.1.7 Ekspersimen fisiologis yang terkait dengan stres	19
2.1.8 Instrumen Pengukuran Stres	20
BAB III: METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel penelitian	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	23
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian	23
3.4 Sumber Data	24
3.4.1 Data Primer	24
3.5 Teknik Analisis Data	25
3.5.1 Analisis Deskriptif	25
3.5.2 Uji Instrumen	25
3.5.2.1 Uji Validitas (<i>Test of Validity</i>)	25
3.5.2.2 Uji Reliabilitas	26
3.5.3 Uji Statistik	26
3.5.3.1 Uji Normalitas.....	26
3.5.3.2 Uji Beda	27
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Pembahasan	31
4.3 Uji Hipotesis	32
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	33

5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran.....	33
5.2.1 Saran Teoretis	33
5.2.2 Saran Praktis	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	39
RIWAYAT HIDUP.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan antara <i>Stressor</i> dengan Kelenjar dan hormon di dalam tubuh	14
4.1 Diagram Batang Perbandingan Skor Stres berdasarkan kategori saat awal memasuki kegiatan perkuliahan dengan akhir tahun pertama	29



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Demografi Responden berdasarkan usia dan jenis kelamin	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Data Skor awal memasuki kegiatan kuliah dan akhir tahun pertama	39
Lampiran 2 Hasil Uji Statistik	42
Lampiran 3 Tabel Uji Validitas	43
Lampiran 4 Kuisisioner <i>Kessler Psychological Distress Scale</i>	44
Lampiran 5 Persetujuan Etik	45

