

Abstrak

Grit dan self-control merupakan hal yang dapat memprediksi proses perkuliahan dan pencapaian prestasi. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara grit dan self-control pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2015 di Universitas "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2015, sebanyak 114 orang.

Rancangan penelitian ini menggunakan metode korelasional. Alat ukur yang digunakan yaitu kuesioner grit modifikasi dari alat ukur yang disusun oleh Dr. O. Irene Prameswari Edwina, M. Psi., Psikolog dan Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi., Psikolog dan kuesioner self-control yang disusun peneliti berdasarkan teori self-control dari Duckworth (2015). Validitas alat ukur grit berkisar dari 0,326 – 0,664 dengan reliabilitas 0,870, sedangkan validitas alat ukur self-control berkisar dari 0,3000 – 0,572 dengan reliabilitas 0,857.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, koefisien korelasi antara grit dan self-control yaitu 0,531, artinya terdapat hubungan yang moderat antara grit dan self-control pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2015.

Simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang moderat antara grit dan self-control. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian ini pada responden di Fakultas lain, serta menjaring data lebih lanjut mengenai kontribusi stimulus eksternal dan internal terhadap self-control. Selain itu, bagi pihak Fakultas Kedokteran, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk training dan konseling pada mahasiswa untuk meningkatkan grit dan self-control.

Kata Kunci : Grit, Self-control, Mahasiswa

Abstract

Grit and self-control are variables that can predict the study processes and achievement. This research was conducted to find out the relationship between grit dan self-control at the college students of Faculty of Medicine 2015 at University "X" Bandung. Subjects in this study are college students of Faculty of Medicine 2015, amounting to 114 respondents.

The design in this study is correlational methods. The grit measuring instrument is modification by researcher from measuring instrument by Dr. O. Irene Prameswari Edwina, M. Psi., Psycholog dan Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi., Psycholog and self-control measuring instrument used in this study is created by researcher from the theory of self-control by Duckworth (2015). The validity of grit measuring instrument ranges from 0,326 – 0,664 with reliability of 0,870, while the validity of self-control ranges from 0,3000 – 0,572 with reliability of 0,857.

Based on statistical data processing, grit dan self-control correlation coefficient is 0,531, which means there is moderate relationship between grit and self-control at the college students of Faculty of Medicine 2015.

The conclusion of this study is there is moderate relationship between grit dan self-control. The researcher proposed to do research of grit dan self-control at different faculty and gain more information about contribution of the external and internal stimulus to self-control. For Faculty of Medicine, this study can become a reference for training and counseling with the college students to increase grit and self-control of the students.

Keywords: Grit, Self-control, College students.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Maksud Penelitian	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	9
1.5. Kerangka Pemikiran	10
1.6. Asumsi Penelitian	16

1.7. Hipotesis Penelitian	16
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1. <i>Grit</i>	17
2.1.1. Definisi <i>Grit</i>	17
2.1.2. Aspek <i>Grit</i>	17
2.1.3. Faktor yang Memengaruhi <i>Grit</i>	18
2.1.4. Perbedaan Individu dalam <i>Grit</i>	21
2.2. <i>Self-Control</i>	22
2.2.1. Definisi <i>Self-Control</i>	22
2.2.2. Aspek <i>Self-Control</i>	23
2.2.3. Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Control</i>	24
2.2.4. Perbedaan Individu dalam <i>Self-Control</i>	26
2.3. Persamaan dan Perbedaan Antara <i>Grit</i> dan <i>Self-Control</i>	26
2.4. Hal yang Mendasari <i>Self-Control</i> dan <i>Grit</i> : <i>The Logic Consequence (Expectancy-Value Theory / EVT)</i>	29
2.5. Masa Dewasa Awal	29
2.5.1. Definisi Masa Dewasa Awal	29
2.5.2. Karakteristik Masa Dewasa Awal	30
2.5.3. Perkembangan Kognitif.....	30
2.6. Perkuliahian	31
2.7.1. Pembagian Mahasiswa Berdasarkan Kelas Akademik (<i>Junior Year</i>).....	31
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1. Rancangan Penelitian.....	32

3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	32
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	33
3.3.1. Variabel Penelitian	33
3.3.2. Definisi Konseptual.....	33
3.3.3. Definisi Operasional.....	34
3.4. Alat Ukur	35
3.4.1. Alat Ukur <i>Grit (Grit Scale)</i>	35
3.4.2. Alat Ukur <i>Self-Control</i>	37
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	39
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur	39
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	40
3.5. Populasi	40
3.5.1. Populasi Sasaran.....	40
3.5.2. Karakteristik Populasi	41
3.6. Teknik Analisis Data	41
3.7. Hipotesis Statistik	41
BAB IV: PEMBAHASAN	42
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	42
4.1.1. Data Demografis Responden.....	42
4.2. Hasil Penelitian.....	44
4.2.1. Uji Hipotesis Korelasi <i>Grit</i> dan <i>Self-Control</i>	44
4.3. Pembahasan	44

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1. Simpulan	48
5.2. Saran	48
5.2.1. Saran Teoritis	48
5.2.2. Saran Praktis.....	48

DAFTAR PUSTAKA**50**

DAFTAR RUJUKAN..........**52**

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit (Grit Scale)</i>	36
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Grit</i>	36
Tabel 3.3. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Self-Control</i>	37
Tabel 3.4. Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Self-Control</i>	38
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan IPK	43
Tabel 4.4. Hasil Uji Hipotesis	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	15
Bagan 3.1. Bagan Prosedur Penelitian	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perkembangan <i>self-control</i>	25
Gambar 2.2. Hambatan pada <i>grit</i>	28
Gambar 2.3. Hambatan pada <i>self-control</i>	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kata Pengantar	L-1
Lampiran 2. Lembar Pernyataan Kesediaan	L-2
Lampiran 3. Data Pribadi dan Data Penunjang	L-3
Lampiran 4. Kuesioner <i>Self-Control</i>	L-5
Lampiran 5. Kuesioner <i>Grit</i>	L-10
Lampiran 6. Kisi-Kisi Alat Ukur.....	L-13
Lampiran 7. Surat Pengesahan Pengambilan Data.....	L-20
Lampiran 8. Validitas Alat Ukur.....	L-21
Lampiran 9. Reliabilitas Alat Ukur	L-24
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis Korelasi	L-25
Lampiran 11. Gambaran Derajat <i>Self-Control</i> dan <i>Grit</i>	L-26
Lampiran 12. Tabulasi Silang Data Penunjang dengan <i>Self-Control</i> dan <i>Grit</i>	L-27
Lampiran 13. Tabulasi Silang Faktor dan <i>Grit</i>	L-29
Lampiran 14. Spesifikasi Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung	L-32
Lampiran 15. Biodata Peneliti.....	L-36
Lampiran 16. Data Mentah Kuesioner dan Data Penunjang.....	L-37