

## ABSTRAK

Buku teks memegang peranan yang cukup penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan adanya buku teks, guru akan sangat terbantu dalam menyiapkan materi pengajaran. Selain itu, buku teks juga membuat murid menjadi lebih fokus terhadap pelajaran. Oleh karena itu, buku teks dengan kualitas yang baik sangat diperlukan. Guru harus lebih selektif dalam memilih buku teks sehingga tidak ada unsur-unsur sosial yang tidak diharapkan terserap ke dalam persepsi murid melalui isi buku teks. Hal ini perlu diperhatikan karena buku teks dapat berperan sebagai agen sosialisasi yang berkekuatan mempengaruhi pemikiran seseorang.

Salah satu aspek yang sering terlewatkan dalam analisis buku teks adalah analisis *gender stereotypes*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggambaran pria dan wanita dalam buku *English Chest* Grade 1. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah buku ini menunjukkan *gender stereotypes* pria dan wanita. Penelitian ini mengacu pada teori *gender stereotypes* yang diadaptasi dari Yang (2016). Dua aspek analisis visual yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah asosiasi jenis kelamin yang dilihat dari warna pakaian dan panjang rambut.

Hasil analisis representasi jenis kelamin dalam buku teks *English Chest* Grade 1 menunjukkan adanya *gender stereotypes* dalam penggambaran karakter

pria dan wanita. Biru konsisten dengan warna pakaian pria, sedangkan merah muda konsisten dengan warna pakaian wanita.

Akan tetapi, hasil analisis representasi jenis kelamin dalam hal rambut menunjukkan bahwa pria dan wanita digambarkan kurang konsisten. Dalam analisis visual, tidak ditemukan pria berambut panjang tetapi ditemukan wanita yang berambut pendek. Artinya, rambut panjang konsisten dengan gambaran wanita, tetapi rambut pendek dapat menggambarkan pria maupun wanita.



## TABLE OF CONTENTS

<b>ACKNOWLEDGEMENTS</b> .....	i
<b>LIST OF TABLES</b> .....	ii
<b>LIST OF FIGURES</b> .....	iii
<b>TABLE OF CONTENTS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>CHAPTER ONE: INTRODUCTION</b>	
1.1 Background of the Study .....	1
1.2 Statement of the Problem.....	4
1.3 Purpose of the Study .....	4
1.4 Significance of the Problem.....	5
1.5 Limitation of the Study.....	5
1.6 Organization of the Thesis .....	5
<b>CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK</b>	
2.1 Understanding Textbooks .....	7
2.2 Understanding Gender .....	8
2.3 Gender in Textbook Analysis.....	8
2.4 Gender Stereotypes and Gender Bias.....	10
2.5 Previous Studies.....	12
<b>CHAPTER THREE: METHODOLOGY</b>	
3.1 Research Design.....	15
3.2 Subject.....	16
3.3 Data Collection Techniques.....	16
3.4 Data Analysis.....	17
<b>CHAPTER FOUR: FINDINGS AND DISCUSSION</b>	
4.1 Data Analysis.....	19
4.1.1 Stereotypes of Male.....	21
4.1.2 Stereotypes of Female.....	25
4.2 Discussion.....	30
<b>CHAPTER FIVE: CONCLUSION AND RECOMMENDATION</b>	
5.1 Conclusion.....	33
5.2 Recommendation.....	34

**BIBLIOGRAPHY** .....35

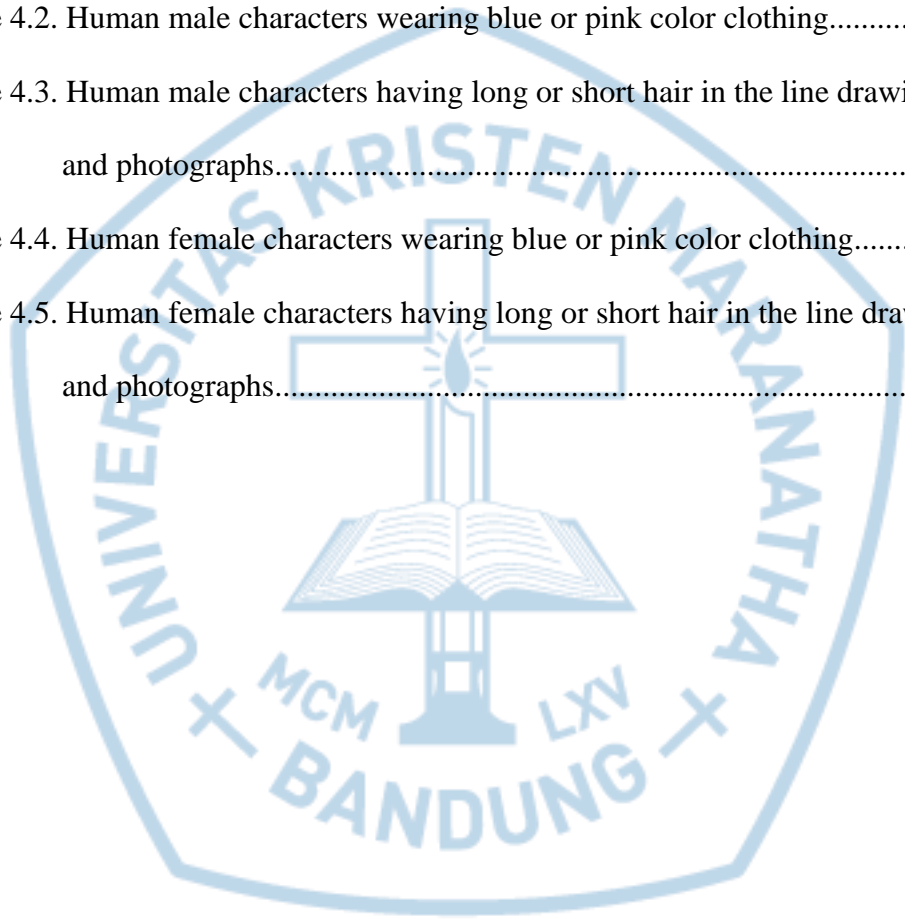
**APPENDICES**

Appendix A: Table of the data analysis .....37  
Appendix B : Copy of of *English Chest* Grade 1 (Lesson 1).....59



## LIST OF TABLES

Table 4.1. The total of tokens of male and female characters.....	20
Table 4.2. Human male characters wearing blue or pink color clothing.....	20
Table 4.3. Human male characters having long or short hair in the line drawings and photographs.....	22
Table 4.4. Human female characters wearing blue or pink color clothing.....	25
Table 4.5. Human female characters having long or short hair in the line drawings and photographs.....	28



## LIST OF FIGURES

Figure 4.1 A line drawing of a male character in a blue-color t-shirt.....	21
Figure 4.2 A photograph of a male character in a blue-color t-shirt.....	21
Figures 4.3 A line drawing of a male character in pink-color shorts.....	22
Figure 4.4 A photograph of a male character pictured lying down.....	23
Figure 4.5 A line drawing of a male character having short hair.....	24
Figure 4.6 A photograph of male characters having short hair.....	24
Figure 4.7 A line drawing of a female character in a blue-color blouse.....	25
Figure 4.8 A photograph of a female character in a blue-color t-shirt.....	26
Figure 4.9 A line drawing of a female character in a pink-color coat.....	27
Figure 4.10 A photograph of a female character in a pink-color shirt and skirt....	27
Figure 4.11 An unclear line drawing of the hair length of a female character.....	29
Figure 4.12 A line drawing of a female character having short hair.....	29
Figure 4.13 A line drawing of a female character having long hair.....	29
Figure 4.14 A photograph of a female character having long hair.....	30