

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai *Career Group Counseling* sehubungan dengan peningkatan status identitas dalam area vocational siswa-siswi kelas 2 SMA 'X' dalam pemilihan jurusan di perguruan tinggi, maka diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. *Career Group Counseling* dapat meningkatkan status identitas dalam area vocational siswa-siswi kelas 2 SMA. Efektifitas *Career Group Counseling* tampak dari meningkatnya kegiatan *exploration* dan *commitment* siswa-siswi kelas 2 SMA sehubungan dengan pemilihan jurusan di Perguruan Tinggi.
2. Peningkatan kegiatan *exploration* ditandai dengan peningkatan kegiatan mencari informasi (tentang diri dan Perguruan Tinggi) yang disertai dengan perasaan bersemangat dan antusias dalam menjalankannya, serta peningkatan kegiatan mempertimbangkan informasi yang dimiliki.
3. Peningkatan kegiatan *commitment* ditandai dengan peningkatan kegiatan yang ditujukan untuk merealisasikan pilihan, mengidentifikasi diri pada figur-figur yang berarti, serta sikap yakin dan optimis terhadap pilihannya dan mulai menetapkan rencana baik jangka pendek maupun panjang untuk mencapai apa yang diinginkan.
4. Peningkatan *exploration* dan *commitment* ini terjadi karena selama kegiatan CGC siswa diberi informasi (proses *informing*, *questioning* dan *summarizing*) tentang *exploration* dan *commitment*, siswa memahami apa yang dimaksud dengan *exploration* dan *commitment* serta dapat menentukan

derajat *exploration* dan *commitment* dirinya melalui kegiatan *sharing*, diskusi kelompok, refleksi dan wawancara.

5. Peningkatan kegiatan *exploration* ini berkaitan dengan *good raport* yang tercipta selama kegiatan konseling berlangsung. Siswa anggota CGC dapat merasa aman dan nyaman untuk terbuka satu dengan yang lain, sehingga komunikasi diantara mereka dapat berjalan dengan lancar. Para siswa anggota CGC terlibat secara aktif dalam kegiatan *sharing* dan diskusi sehingga mereka dapat merasakan manfaat langsung dari *sharing* dan diskusi tentang diri dan jurusan Perguruan Tinggi. Dengan adanya *good raport* proses interaksi siswa dengan siswa dan siswa dengan konselor dalam kegiatan *sharing*, diskusi, wawancara, refleksi dan ceramah (dalam situasi yang aman dan nyaman) semakin menambah informasi dan pemahaman siswa tentang diri maupun tentang jurusan di Perguruan Tinggi yang pada akhirnya meningkatkan kegiatan *exploration* mereka.
6. Peningkatan kegiatan *commitment* juga berkaitan dengan *good raport* yang tercipta selama kegiatan konseling berlangsung sehingga siswa anggota CGC dapat merasakan sepenanggungan (ikut merasakan dan menghayati apa yang dirasakan oleh orang lain) sehingga mereka dapat saling mendukung dan meneguhkan. Dengan adanya *good raport*, proses interaksi siswa dengan siswa dan siswa dengan konselor dalam kegiatan *sharing*, diskusi, wawancara, refleksi dan ceramah (dalam situasi yang aman dan nyaman) membuat para siswa anggota CGC merasa mempunyai arah yang lebih jelas ketika mereka ingin melaksanakan keputusan yang sudah diambil sehingga pada akhirnya meningkatkan derajat *commitment* mereka.

7. Dari hasil monitoring dan observasi yang dilakukan dari awal sampai akhir kegiatan CGC, keseluruhan proses yang terjadi dapat teramati dengan jelas. Pada sesi 1 pemahaman tentang *exploration* dan *commitment*, sesi 2 pengenalan diri dan Perguruan tinggi yang meningkatkan derajat *exploration* siswa, dan sesi 3 sharing jurusan di Perguruan Tinggi, mengambil dan melaksanakan keputusan yang meningkatkan derajat *commitment* siswa.

## 5.2. SARAN PENELITIAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan, yaitu :

### 5.2.1 Saran Teoritis

Untuk peneliti yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut disarankan :

- Mengadakan penelitian lanjutan dalam area *vocational* yang lebih luas seperti bidang pekerjaan.
- Mengadakan penelitian lanjutan sampai pada proses *follow up* dari pelaksanaan *commitment*.
- Diadakan penelitian lanjutan untuk mengetahui proses MAMA circles dalam diri remaja karenanya penelitian secara berkala perlu dilakukan.

### 5.2.2 Saran Guna Laksana

- Menyarankan kepada pihak sekolah untuk menyelenggarakan program *Career Group Counseling* untuk meningkatkan kegiatan *exploration* dan *commitment* siswa-siswi di sekolah dalam rangka pemilihan jurusan di Perguruan Tinggi, dengan terlebih dahulu mempertimbangkan tenaga, waktu dan fasilitas.

- Menyarankan kepada pihak sekolah untuk mensosialisasikan manfaat program *Career Group Counseling* ini untuk meningkatkan kegiatan *exploration* dan *commitment* siswa-siswi di sekolah dalam rangka pemilihan jurusan di Perguruan Tinggi.
- Menyarankan kepada guru BP untuk mempertimbangkan *Career Group Counseling* sebagai salah satu alternatif metode konseling.
- Menyarankan siswa –siswi yang mengalami kesulitan menentukan jurusan di perguruan tinggi disarankan untuk mengikuti kegiatan *Career Group Counseling*.

