

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai self efficacy pada mahasiswa semester dua di Universitas “X” di kota Bandung. Sesuai maksud dan tujuan, maka rancangan penelitian yang diajukan menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Adapun sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi semester dua di universitas “X” Bandung.

Alat ukur yang digunakan dalam desain penelitian ini berupa kuesioner yang dibuat sendiri oleh peneliti, berdasarkan faktor yang mempengaruhi self efficacy oleh Bandura. Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau tingkat self efficacy yaitu faktor yang mempengaruhi self efficacy diantaranya keyakinan terhadap pilihan yang dibuat, usaha yang dikeluarkan, ketahanan dalam menghadapi rintangan dan kegagalan, dan penghayatan perasaan. Kuesioner yang berjumlah 84 item. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Rank Spearman dan Alpha Cronbach dengan program SPSS 14. Hasil uji validitas item menggunakan kriteria Guildford yaitu $r < 0,39$ = item dinyatakan tidak valid dan $r > 0,39$ = item dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas yaitu 0,963 yang tergolong tinggi sekali. Hasil uji validitas yaitu 0,4.

Berdasarkan hasil pengolahan data didapati bahwa 80 orang (50 %) mahasiswa memiliki self efficacy tinggi dan 80 orang (50 %) mahasiswa memiliki self efficacy rendah. Saran yang diberikan peneliti adalah kepada dosen wali atau pengelola fakultas psikologi untuk membuat pelatihan tentang pengenalan self efficacy pada mahasiswa baru. Terutama bagi mahasiswa agar dapat meningkatkan self efficacy dalam masa perkuliahan.

Abstract

This research was conducted to find out the description of self efficacy in the second semester student at "X" University in Bandung city. In accordance with intent and purpose, the research design proposed using descriptive method with survey technique. The sample of this research is a student of Faculty of Psychology semester two at university "X" Bandung.

Measuring instruments used in the design of this research is a questionnaire designed by the researcher, based on factors that affect self-efficacy by Bandura. Measuring instrument used to capture the level of self-efficacy are factors that affect self-efficacy among others confidence in the choices made, effort expended, rintangandan resilience in the face of failure, and appreciation of feeling. Questionnaire totaling 84 items. The data obtained were processed using the Spearman rank correlation test and Cronbach Alpha SPSS 14. The validity of the test results using criteria Guildford item is $r < 0.39$ = item is declared invalid and $r > 0.39$ = item declared invalid. Reliability test results that is 0.963 which is very high. The result of validity test is 0,4.

Based on the results of data processing found that 80 (50%) of students had high self-efficacy, and 80 (50%) of students have low self-efficacy. The advice given by researchers is the faculty trustee or manager of the psychology department to make training on the introduction of self-efficacy in new students. Especially for students in order to improve self efficacy in the lecture.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Skema Kerangka Pikir	17

1.7 Asumsi	18
BAB I TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 <i>Self-Efficacy</i>	19
2.1.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	19
2.1.2 Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	20
2.1.3 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i>	22
2.1.4 Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i>	22
2.1.5 Proses-proses <i>Self-Efficacy</i>	26
2.2 Remaja	29
2.2.1 Pengertian Remaja	29
2.2.2 Ciri-ciri Remaja	30
2.2.3 Tugas Perkembangan Masa Remaja	31
2.2.4 Konteks Dalam <i>Adolescence</i> yang Mempengaruhi Perkembangannya	32
2.2.5 Proses Perubahan Perkembangan Kognitif Remaja	32
2.2.6 <i>Social Learning</i> pada Remaja	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian & Definisi Operasional	36
3.2.1 Variabel Penelitian	36
3.2.2 Definisi Konseptual	36

3.2.3 Definisi Operasional	36
3.3 Alat Ukur	37
3.3.1 Kuesioner	37
3.3.2 Sistem Penilaian	40
3.4 Uji Coba Alat Ukur	41
3.4.1 Validitas Alat Ukur	41
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	42
3.5 Sampel Penelitian.....	43
3.5.1 Populasi	43
3.5.2 Teknik Sampling	44
3.6 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Responden Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Umur	45
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan IP	46
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	47
4.2.1 Gambaran Derajat <i>Self-Efficacy</i>	47
4.2.2 Gambaran Tabulasi Silang Derajat <i>Self-Efficacy</i> dengan Aspek-aspeknya	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
5.2.1 Saran Teoritik	60
5.2.2 Saran Gunalaksana	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.6 Skema Kerangka Pikir	17
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	35



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aspek, Indikator, Item	37
Tabel 3.2 Cara Penilaian	40
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Umur	45
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan IP	46
Table 4.3 Gambaran Derajat <i>Self-Efficacy</i> Responden Penelitian .	47
Tabel 4.4 Gambaran Tabulasi Silang Keyakinan Terhadap Pilihan yang Dibuat Terhadap <i>Self-Efficacy</i>	48
Tabel 4.5 Gambaran Tabulasi Silang Antara Keyakinan Terhadap Usaha yang Dilakukan Terhadap <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel 4.6 Gambaran Tabulasi Silang Keyakinan Terhadap Ketahanan dalam Menghadapi Rintangan dan Kegagalan Terhadap <i>Self-Efficacy</i>	50
Tabel 4.7 Gambaran Tabulasi Silang Keyakinan Terhadap Penghayatan Perasaan Terhadap Derajat <i>Self-Efficacy</i> .	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Alat Ukur	L-1
Lampiran 2 Alat Ukur yang Valid	L-13
Lampiran 3 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	
<i>Self Efficacy</i>	L-20
Lampiran 4 Hasil Tabulasi Silang	L-28
Lampiran 5 <i>Letter of Consent</i>	L-39

