

ABSTRAK

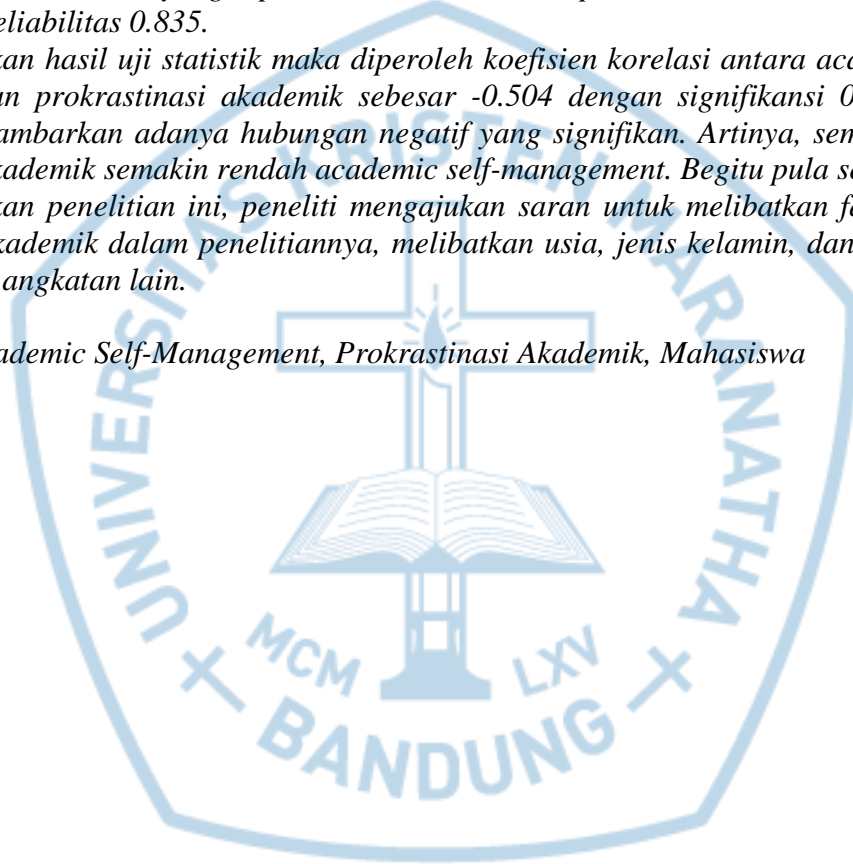
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai hubungan *academic self-management* dan *prokrastinasi akademik* pada mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah *Usulan Penelitian Lanjutan* di Fakultas Psikologi universitas "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.

Alat ukur *academic self-management* dan *prokrastinasi akademik* yang digunakan dalam penelitian berdasarkan teori *academic self-management* dari Dembo (2004) dan *prokrastinasi akademik* dari Ferarri (1995). Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan uji korelasi *Rank Spearman* dengan bantuan *SPSS 24.0 for windows*. Validitas yang diperoleh untuk alat ukur *academic self-management* berkisar -0.14-0.68 dan reliabilitas 0.906. Validitas yang diperoleh untuk alat ukur *prokrastinasi akademik* berkisar 0.01-0.78 dan reliabilitas 0.835.

Berdasarkan hasil uji statistik maka diperoleh koefisien korelasi antara *academic self-management* dan *prokrastinasi akademik* sebesar -0.504 dengan signifikansi 0.004. Hasil tersebut menggambarkan adanya hubungan negatif yang signifikan. Artinya, semakin tinggi *prokrastinasi akademik* semakin rendah *academic self-management*. Begitu pula sebaliknya.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk melibatkan faktor-faktor *prokrastinasi akademik* dalam penelitiannya, melibatkan usia, jenis kelamin, dan melakukan penelitian pada angkatan lain.

Kata Kunci: Academic Self-Management, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa



ABSTRACT

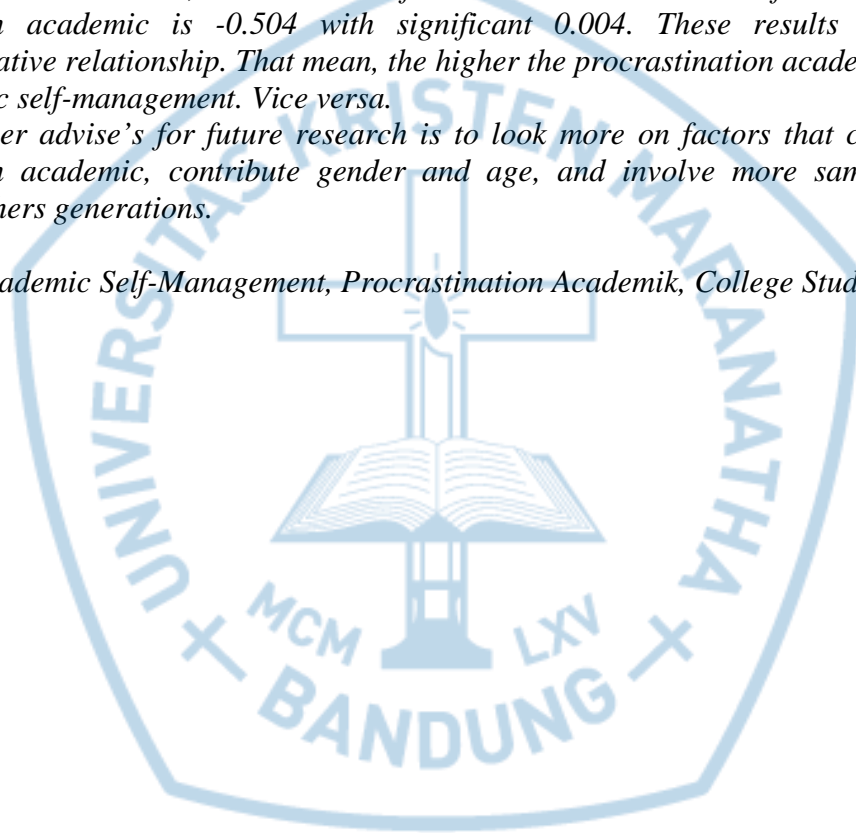
The aim of this study is to determine the relation between academic self-management and procrastination academic on college students who had been advanced Usulan Penelitian Lanjutan of Faculty of Psychology at “X” Bandung. Subjects in this study as 30 people. This study is using teknik purposive sampling.

The measurement of academic self-managment and procrastination academic used in this study was constructed by researcher based on academic self-management theory from Dembo (2004) and procrastination academic theory from Ferarri (1995). Data obtained then processed using Rank Spearman correlation test with the help of SPSS 24.0 for Windows. Validity obtained for academic self-management measuring instrument ranged from -0.14-0.68 and reliability 0.906. Validity obtained for procrastination academic measuring instrument ranged from 0.01-0.78 and reliability 0.835.

Based on statistical test, correlation coeficient between academic self-management and procrastination academic is -0.504 with significant 0.004. These results illustrate a significant negative relationship. That mean, the higher the procrastination academic then the lower academic self-management. Vice versa.

Researcher advise’s for future research is to look more on factors that contribute to procrastination academic, contribute gender and age, and involve more sampel size or research to others generations.

Key Words: Academic Self-Management, Procrastination Akademik, College Student



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I – PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud	7
1.3.2. Tujuan	7
1.4. Kegunaan Penelitian	7
1.4.1. Kegunaan Teoritis	7
1.4.2. Kegunaan Praktis	7
1.5. Kerangka Pemikiran	8
1.6. Asumsi	14
1.7. Hipotesis	14

BAB II – TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Prokrastinasi Akademik	15
2.1.1 Sejarah Prokrastinasi Akademik	15
2.1.2 Pengertian Prokrastinasi Akademik	16
2.1.3 Aspek Prokrastinasi Akademik	17
2.1.4 Jenis-Jenis Tugas Pada Prokrastinasi Akademik	18
2.1.5 Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik	19
2.1.6 Dampak prokrastinasi akademik	20
2.2 <i>Academic Self-Management</i>	21
2.2.1 Latar Belakang <i>Academic Self-Management</i>	21
2.2.2 Pengertian <i>Academic Self-Management</i>	23
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Self-Management</i>	24
2.2.4 Strategi dari <i>Academic Self-Management</i>	26
2.2.5 Ciri-ciri <i>Academic Self-Management</i>	30
2.2.6 Proses dalam <i>Academic Self-Management</i>	32
2.3 Definisi Mahasiswa	33
2.4 Masa Dewasa Awal	33
BAB III – METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	34
3.2. Skema Prosedur Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
3.3.1. Variabel Penelitian	35
3.3.2. Definisi Konseptual	35
3.3.3. Definisi Operasional	35
3.4. Alat Ukur	37
3.4.1. Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	37
3.4.2. Alat ukur <i>Academic Self-Management</i>	38

3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang	40
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	40
3.5.1. Populasi Sasaran	40
3.5.2. Karakteristik Populasi	40
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	41
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
3.6.1 Validitas Populasi Sasaran	41
3.6.2 Reliabilitas Populasi Sasaran	42
3.7. Teknik Analisis Data	43
3.7. Hipotesis Statistik	44
BAB IV – HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Responden	45
4.1.1. Gambaran Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.1.2. Gambaran Berdasarkan Usia	46
4.1.3. Gambaran Berdasarkan Angkatan	46
4.1.4. Gambaran Berdasarkan Lama Mengontrak Usulan Penelitian Lanjutan	47
4.2. Hasil Penelitian	48
4.3. Pembahasan	48
4.4 Diskusi	53
BAB V – SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	54
5.2. Saran	55
5.2.1. Saran Teoritis	55
5.2.2. Saran Praktis	55
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RUJUKAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-kisi alat ukur prokrastinasi akademik.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi alat ukur <i>academic self management</i>	39
Tabel 4.1 Gambaran berdasarkan jenis kelamin	45
Tabel 4.2 Gambaran berdasarkan usia	46
Tabel 4.3 Gambaran berdasarkan angkatan	46
Tabel 4.4 Gambaran berdasarkan lama mengontrak usulan penelitian.....	47
Tabel 4.5 Hasil penelitian.....	48



DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: <i>Letter of consent</i> dan alat ukur.....	L-1
Lampiran 2: Validitas dan reliabilitas.....	L-16
Lampiran 3: Data hasil penelitian dan data mentah.....	L-22
Lampiran 4: Hasil korelasi, frekuensi.....	L-30
Lampiran 5: Tabulasi silang.....	L-34

