

ABSTRAK

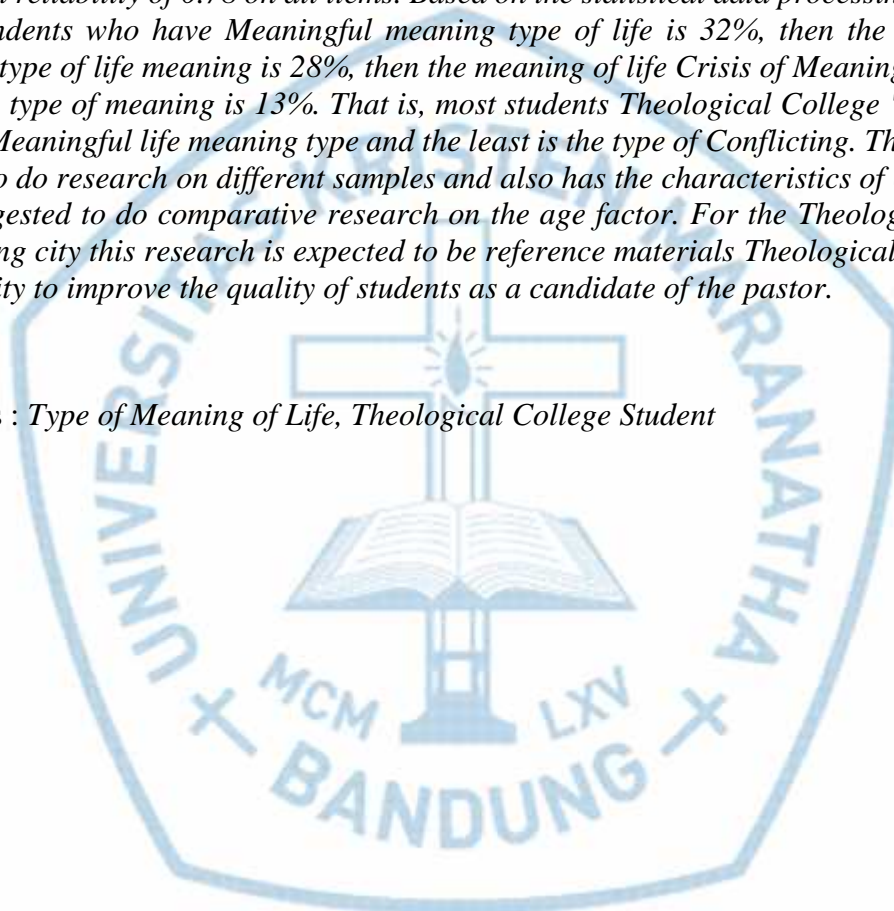
Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tipe makna hidup pada mahasiswa STT "X" kota Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah populasi mahasiswa STT "X" kota Bandung yang berjumlah 68 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yang digunakan untuk menggambarkan tipe makna hidup pada mahasiswa STT "X" kota Bandung. Data yang diperoleh berskala likert. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Sources of Meaning and Meaning in Life Questionnaire (SoMe)* khusus mengukur tipe Makna Hidup yang disusun oleh Tatjana Schnell (2009). Data yang diperoleh dengan menggunakan uji deskriptif Rank Spearman dengan bantuan SPSS 20.0 for Windows. validitas item-item SoMe berada pada rentang 0.34 sampai dengan 0.52 dengan reliabilitas 0.78 pada seluruh item. Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka diperoleh hasil bahwa responden yang memiliki tipe makna hidup *Meaningful* sebesar 32%, kemudian tipe makna hidup *Existentially Indifferent* sebesar 28%, selanjutnya tipe makna hidup *Crisis of Meaning* sebesar 27% dan tipe makna hidup *Conflicting* sebesar 13%. Artinya, sebagian besar mahasiswa STT "X" kota Bandung memiliki tipe makna hidup *Meaningful* dan yang paling sedikit ialah tipe *Conflicting*. Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian pada sampel yang berbeda dan juga memiliki karakteristik panggilan (*calling*) serta disarankan melakukan penelitian komparasi pada faktor usia. Bagi pihak STT "X" kota Bandung penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi STT "X" kota Bandung untuk meningkatkan kualitas mahasiswa sebagai calon pendeta.

Kata Kunci : *Tipe Makna Hidup, Mahasiswa STT*

ABSTRACT

This research is done to know the type of meaning of life in Theological College "X" student Bandung city. Subjects in this study is a student population Theological College "X" city of Bandung, amounting to 68 people. The design in this study using descriptive research method used to describe the type of meaning of life in Theological College "X" student Bandung city. Data obtained by Likert scale. The measuring tool used in this study is The Sources of Meaning and Meaning in Life Questionnaire (SoMe) specifically measuring the type of Meaning of Life compiled by Tatjana Schnell (2009). Data obtained by using Descriptive Rank Spearman test with SPSS 20.0 for Windows. the validity of SoMe items is in the range of 0.34 to 0.52 with reliability of 0.78 on all items. Based on the statistical data processing, it is found that respondents who have Meaningful meaning type of life is 32%, then the Existentially Indifferent type of life meaning is 28%, then the meaning of life Crisis of Meaning is 27% and Conflicting type of meaning is 13%. That is, most students Theological College "X" Bandung city has a Meaningful life meaning type and the least is the type of Conflicting. The researcher proposed to do research on different samples and also has the characteristics of call (calling) and is suggested to do comparative research on the age factor. For the Theological College "X" Bandung city this research is expected to be reference materials Theological College "X" Bandung city to improve the quality of students as a candidate of the pastor.

Key Words : *Type of Meaning of Life, Theological College Student*



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1. Maksud Penelitian	11
1.3.2. Tujuan Penelitian	11
1.4. Kegunaan Penelitian	12
1.4.1. Kegunaan Teoritis	12
1.4.2. Kegunaan Praktis	12
1.5. Kerangka Pikir	12
1.6. Asumsi Penelitian	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
2.1. Teori Makna Hidup	25
2.2. Pembentukan Meaning	28
2.3. Model Hirarki dari Meaning	29
2.3.1. Level Common Coding	29

2.3.2. Level Sumber Makna Hidup	31
2.3.3. Level Makna Hidup	34
2.4. Faktor yang Mempengaruhi Makna Hidup	36
2.5. Panggilan (<i>calling</i>).....	37
2.6. Tahap perkembangan Remaja Akhir dan Dewasa Awal	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	42
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	43
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43
3.3.1. Variabel Penelitian	43
3.3.2. Definisi Konseptual	43
3.3.2.1. Tipe Makna Hidup	43
3.3.3. Definisi Operasional	44
3.3.3.1. Tipe Makna Hidup	44
3.4. Alat Ukur penelitian	46
3.4.1. Alat Ukur Tipe Makna Hidup	46
3.4.2. Prosedur Pengisian Alat Ukur	47
3.4.3. Sistem Penilaian	47
3.4.4. Data pribadi dan Data Penunjang	48
3.5. Validitas dan Reliabilitas	48
3.5.1. Uji Validitas	48
3.5.2. Uji Reliabilitas	49
3.6. Sampel Penelitian	49
3.6.1. Populasi Sasaran	49

3.6.2. Karakteristik Sampel	49
3.7. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Gambaran Umum Responden	51
4.1.1. Jenis Kelamin	51
4.1.2. Usia	51
4.1.3. Semester	52
4.1.4. Alasan/ Motivasi Sekolah Tinggi Teologi	52
4.1.5. Gambaran Sampel berdasarkan Data Penunjang	53
4.2. Hasil Penelitian	54
4.2.1. Tipe Makna Hidup pada Mahasiswa STT “X” Kota Bandung	54
4.2.2. Tabulasi Silang Tipe Makna Hidup dengan Faktor	55
4.3. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Simpulan	61
5.2. Saran	61
5.2.1. Saran Teoritis	61
5.2.2. Saran Praktis	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RUJUKAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur Tipe Makna Hidup	46
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Semester	52
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Sekolah Teologi	52
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	53
Tabel 4.6. Hasil Penelitian Tabel Dimensi <i>Meaningfulness</i> dan <i>Crisis of Meaning</i>	54
Tabel 4.7. Tabulasi silang Tipe Makna Hidup dengan Usia	55
Tabel 4.8. Tabulasi silang Tipe Makna Hidup dengan Pendidikan Terakhir	56



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1.	Kerangka Pikir	23
Bagan 3.1.	Prosedur Penelitian	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Kata Pengantar	L-1
Lampiran B: Pernyataan Kesediaan	L-2
Lampiran C: Data Pribadi dan Data Penunjang	L-3
Lampiran D: Kuesioner Tipe Makna Hidup	L-4
Lampiran E: Kisi-kisi Alat Ukur	L-6
Lampiran F: Gambaran Umum Responden	L-7
Lampiran G: Dimensi <i>Meaningfulness</i>	L-9
Lampiran H: Dimensi <i>Crisis of Meaning</i>	L-11
Lampiran I: Tipe Makna Hidup	L-13
Lampiran J: Tabulasi Silang Tipe Makna Hidup dengan Gambaran Umum Responden...	L-15
Lampiran K: Validitas Item	L-16
Lampiran L: Reliabilitas Alat Ukur	L-17

