

ABSTRAK

Mahasiswa baru angkatan 2017 di Universitas ‘X’ sedang berada dalam perkembangan remaja sekaligus sedang mengalami masa transisi dari masa SMA ke Perguruan Tinggi. Mahasiswa akan berteman dengan orang – orang berasal dari sekolah asal yang sama, namun sangat tidak menutup kemungkinan juga akan mulai mencari teman baru. Hubungan sosial yang dibangun akan membantu mahasiswa untuk mendapatkan dukungan sosial, hal ini dapat membantu mahasiswa untuk beradaptasi dengan lingkungan barunya sehingga dapat mencapai kesejahteraan psikologis.

Dukungan sosial dijaring menggunakan alat ukur yang dirancang oleh peneliti berdasarkan teori dukungan sosial dari Sarafino (2011). Kesejahteraan psikologis dijaring melalui alat ukur yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori kesejahteraan psikologis dari Ryff (1998). Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan bantuan SPSS 23.0. Validitas yang diperoleh untuk alat ukur dukungan sosial sebesar 0,352 – 0,638 dan reliabilitas 0,884. Validitas yang diperoleh untuk alat ukur kesejahteraan psikologis berkisar 0,332– 0,638 dan reliabilitas 0,887.

Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh koefisien korelasi antara dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis sebesar 0,537 dengan signifikansi 0,000. Hasil tersebut menggambarkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis.

Bagi peneliti berikutnya diharapkan melakukan penelitian secara mendalam mengenai kedua variabel dengan sosiodemografis yang dimiliki. Bagi Universitas “X” diharapkan dapat membuat kegiatan yang akan mendukung responden untuk beradaptasi dengan lingkungan baru agar dapat meningkatkan dukungan sosial serta kesejahteraan psikologis yang dimiliki dan untuk responden diharapkan dapat meningkatkan kemandiriannya agar lebih dapat mengerjakan tugas --tugasnya secara mandiri di kuliah.

Kata kunci : Dukungan sosial, Kesejahteraan psikologis, mahasiswa baru

ABSTRACT

New Student in University “X” is in adolescence development and transition from high school to University. They will make friends from same school, but also can find new friends. Social relationship that built by the students will make them to get social support. It can help students to adapt with new social environment so they can achieve psychological well-being.

Social support is obtained using measurement that modified by researcher based on theory of social support (Sarafino, 2011). Psychological well-being is obtained using measurement that modified by researcher based on theory of psychological well-being (Ryff, 1998). Data is processed by using Spearman correlation with SPSS 23.0. Validity of social support is range 0,352 – 0,638 and 0,884 for reliability. Validity of psychological well-being is range 0,332-0,638 and 0,887 for reliability.

Based on result, coefficient correlation between social support and psychological well being is 0,537 with significance 0,000. That describes, there is the significant correlation between social support and psychological well being.

For further researcher can conduct a deep research for those variables with sociodemographic. For University “X” can make activities that support respondent to adapt with new social environment so they can increase their social support and psychological well being and for respondent can increase their autonomy so they can do their tasks in college.

Keywords : *Social support, Psychological well-being, New student*

KATA PENGANTAR

Terimakasih peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan penelitian ini. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kelancaran penelitian selanjutnya. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Irene P Edwina. M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
2. Dr. Ria Wardani, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing utama yang telah sangat banyak membantu peneliti serta secara sabar membimbing selama ini.
3. Fundianto, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu peneliti dengan memberikan arahan, masukan serta nasihat selama penyusunan penelitian ini.
4. Teruruntuk kedua orangtua yang selalu memberikan semangat serta memberikan nasihat dan cinta yang besar kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Kepada seluruh sampel penelitian yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
6. Kepada seluruh teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan.

Akhir kata, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu peneliti hingga saat ini, semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Bandung, November 2017

Peneliti

Yovan Nuzki Pratama - 1330110

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| <i>ABSTRACT.....</i> | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.3.1. Maksud Penelitian | 6 |
| 1.3.2. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4. Kegunaan Penelitian | 6 |
| 1.4.1. Kegunaan Teoretis..... | 6 |
| 1.4.2. Kegunaan Praktis..... | 6 |
| 1.5. Kerangka Pemikiran..... | 7 |
| 1.6. Asumsi Penelitian | 12 |
| 1.7. Hipotesis Penelitian | 12 |

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Remaja | 13 |
| 2.1.1 Pengertian remaja..... | 13 |
| 2.1.2 Karakteristik remaja | 13 |
| 2.2 Dukungan Sosial..... | 14 |
| 2.2.1 Definisi Dukungan Sosial | 14 |
| 2.2.2 Jenis Dukungan Sosial | 15 |
| 2.2.3 Dampak Dukungan <i>Sosial</i> | 16 |
| 2.3 Kesejahteraan Psikologis | 16 |
| 2.3.1 Definisi Kesejahteraan Psikologis..... | 16 |
| 2.3.2 Dimensi-dimensi Kesejahteraan Psikologis..... | 17 |
| 2.4 Masa Transisi | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 21 |
| 3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian | 21 |
| 3.2. Bagan Prosedur Penelitian..... | 21 |
| 3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 22 |
| 3.3.1. Variabel Penelitian..... | 22 |
| 3.3.2. Definisi Konseptual | 22 |
| 3.3.3.1 Dukungan Sosial..... | 22 |
| 3.3.3.2 Kesejahteraan Psikologis..... | 22 |
| 3.3.3. Definisi Operasional | 22 |
| 3.3.3.1 Dukungan Sosial..... | 22 |
| 3.3.3.2 Kesejahteraan Psikologis..... | 23 |
| 3.4. Alat Ukur | 24 |
| 3.4.1. Alat Ukur Variabel Kesejahteraan Psikologis | 24 |

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4.2. Alat Ukur Variabel Dukungan Sosial | 25 |
| 3.4.3. Data Sosiodemografis | 26 |
| 3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 27 |
| 3.4.4.1. Validitas Alat Ukur | 27 |
| 3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur..... | 27 |
| 3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel..... | 28 |
| 3.5.1. Populasi Sasaran | 28 |
| 3.5.2. Karakteristik Sampel..... | 28 |
| 3.5.3. TeknikPenarikan Sampel | 28 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 29 |
| 3.7. Hipotesis Statistik | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1. Gambaran Responden Penelitian..... | 30 |
| 4.2. Hasil Penelitian..... | 31 |
| 4.3. Pembahasan | 32 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 38 |
| 5.1. Simpulan | 38 |
| 5.2. Saran | 38 |
| 5.2.1 Saran Teoretis | 38 |
| 5.2.2 Saran Praktis | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA | 40 |
| DAFTAR RUJUKAN | 41 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi – Kisi Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis..... | 26 |
| Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis | 26 |
| Tabel 3.3 Kisi – Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial..... | 27 |
| Tabel 3.4 Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur Dukungan Sosial | 27 |
| Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia..... | 31 |
| Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 31 |
| Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas | 32 |
| Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Daerah Asal | 32 |
| Tabel 4.6 Hasil Pengujian Hipotesis..... | 33 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran | 11 |
| Bagan 3.1 Prosedur Penelitian | 22 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial..... | L-1 |
| Lampiran 2 Kisi-Kisi Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis | L-5 |
| Lampiran 3 Kata Pengantar | L-10 |
| Lampiran 4 Pernyataan Kesediaan..... | L-11 |
| Lampiran 5 Data Sosiodemografis..... | L-12 |
| Lampiran 6 Kuesioner Alat Ukur Dukungan Emosional..... | L-13 |
| Lampiran 7 Kuesioner Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis | L-16 |
| Lampiran 8 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | L-20 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Korelasi..... | L-22 |
| Lampiran 10 Hasil Frekuensi..... | L-23 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Kesejahteraan Psikologis dan Data Sosiodemografis | L-24 |
| Lampiran 12 Biodata Peneliti | L-25 |