

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan *prokrastinasi akademik* pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang mengontrak Penulisan Proposal Skripsi (P2S) lebih dari 1 kali di Universitas "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah populasi mahasiswa Fakultas Psikologi yang mengontrak Penulisan Proposal Skripsi (P2S) lebih dari 1 kali yang berjumlah 46 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional.

Alat ukur *self-efficacy* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil rancangan peneliti, dan alat ukur *prokrastinasi akademik* merupakan modifikasi peneliti dari alat ukur Veronika Astri. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan bantuan SPSS 24.0 for Mac. Validitas dari alat ukur *self-efficacy* berkisar antara 0,152 hingga 0,733 dengan reliabilitas 0,851, sedangkan validitas alat ukur *prokrastinasi akademik* berkisar antara 0,286 hingga 0,827 dengan reliabilitas 0,940.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapat koefisien korelasi *self-efficacy* dan *prokrastinasi akademik* adalah -0,566 yang artinya terdapat hubungan yang negatif dan signifikan dengan derajat yang moderat antara *self-efficacy* dan *prokrastinasi akademik*. Mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* yang tinggi maka semakin rendah *prokrastinasi akademik*nya. Sebaliknya, mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* yang rendah maka akan semakin tinggi *prokrastinasi akademik*nya.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan wawancara lebih lanjut mengenai alasan-alasan mahasiswa melakukan *prokrastinasi akademik*. Bagi pihak fakultas penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun pelatihan yang dapat meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, *Prokrastinasi Akademik*, Mahasiswa

ABSTRACT

This research was conducted to find out the correlation between self-efficacy and academic procrastination on Faculty of Psychology students who contracted Penulisan Proposal Skripsi (P2S) more than once at “X” University of Bandung. This study subject is the student population on Faculty of Psychology who contracted Penulisan Proposal Skripsi (P2S) more than once, amounting to 46 people. The design in this study used correlational method.

Self-efficacy measuring instrument that used in this study is made by the reasearcher and the instrument of academic procrastination is the modification measuring instrument of the researcher named Veronika Astri. The data obtained were processed using Spearman’s correlation test with the help of SPSS 24.0 for Macbook. The validity of self-efficacy measuring instrument is ranges from 0.152 to 0.733 with reliability of 0.851, and the validity of academic procrastination measures rages from 0.286 to 0.827 with reliability 0.940.

Based on statistical data processing, the correlation coefficient of self-efficacy and academic procrastination is -0,566 which means there’s a negative and significant relationship with moderate degree between self-efficacy and academic procrastination. Students with high self-efficacy, have lower academic procrastination and students with low self-efficacy, have high academic procrastination.

The researcher proposed to do further interviews to know the students reasons conduct academic procrastination. The advice for the faculty is it can be used as a consideration in preparing training that can improve students self-efficacy.

Keywords: Self-efficacy, Academic Procrastination, Students

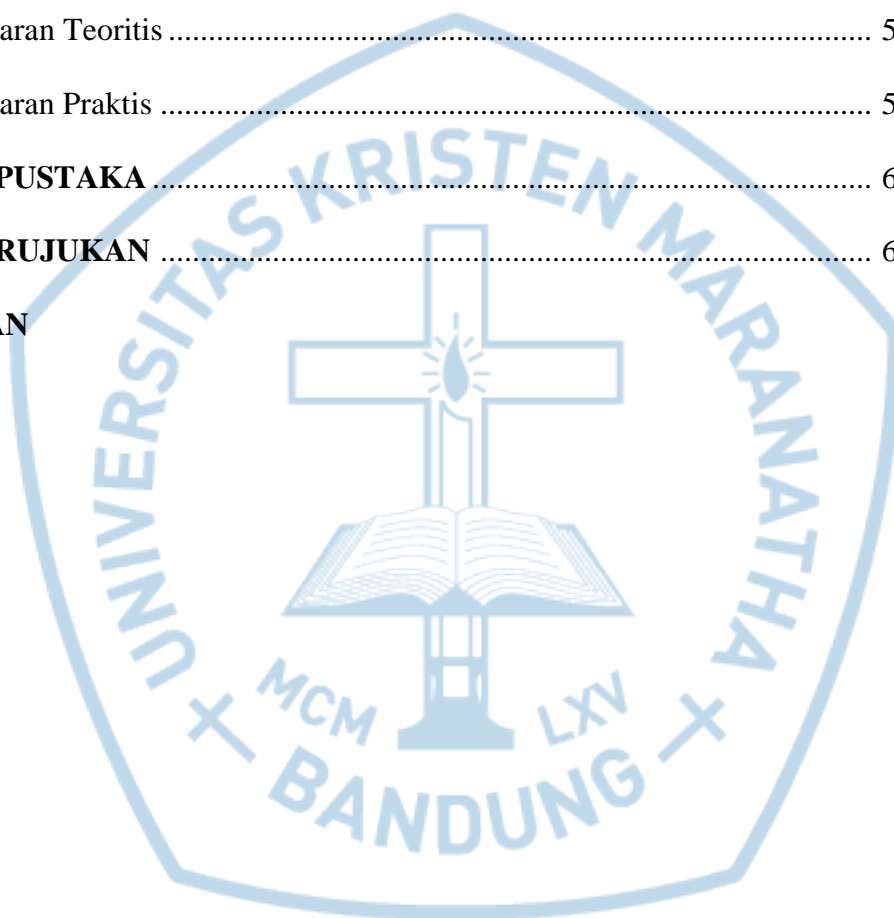
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	iii
ABSTRACT (Bahasa Inggris)	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I – PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1. Maksud Penelitian	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis	10
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	10
1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi Penelitian	17
1.7. Hipotesis	17

BAB II – TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1. <i>Self-Efficacy</i>	18
2.1.1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	18
2.1.2. Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i>	18
2.1.2.1 Pilihan Yang Dibuat Seseorang	18
2.1.2.2 Usaha Yang Dikeluarkan	19
2.1.2.3 Daya Tahan Seseorang Saat Dihadapkan Pada Rintangan	19
2.1.2.4 Bagaimana Penghayatan Perasaannya	19
2.1.3. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	20
2.2. Prokrastinasi	22
2.2.1. Pengertian Prokrastinasi	22
2.2.2. Bentuk Prokrastinasi	24
2.2.3. Prokrastinasi Akademik	27
2.2.4. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	29
2.2.5. Faktor yang Mempengaruhi dan Menyebabkan Prokrastinasi	30
2.2.6. Akibat Prokrastinasi Akademik	33
2.3. <i>Self-Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik	33
2.4. Masa Dewasa Awal	34
2.4.1. Karakteristik Masa Dewasa Awal	34
2.4.2. Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	35
BAB III – METODE PENELITIAN	38
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	38
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	38

3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
3.3.1. Variabel Penelitian	39
3.3.2. Definisi Konseptual	39
3.3.3. Definisi Operasional	39
3.4. Alat Ukur	41
3.4.1. Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	41
3.4.2. Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	43
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang	45
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
3.5.1. Validitas Alat Ukur	46
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	46
3.6. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	47
3.6.1. Populasi Sasaran	47
3.6.2. Karakteristik Populasi	47
3.6.3. Teknik Penarikan Sampel	48
3.7. Teknik Analisis Data	48
3.8. Hipotesis Statistik	49
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	50
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Gambaran Hasil Pengukuran <i>Self-efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik	52
4.2.2 Hasil Pengukuran Korelasi <i>Self-efficacy</i> dan Prokrastinasi	

Akademik	53
4.3 Pembahasan	54
BAB V – SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran	59
5.2.1 Saran Teoritis	59
5.2.2 Saran Praktis	59
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	



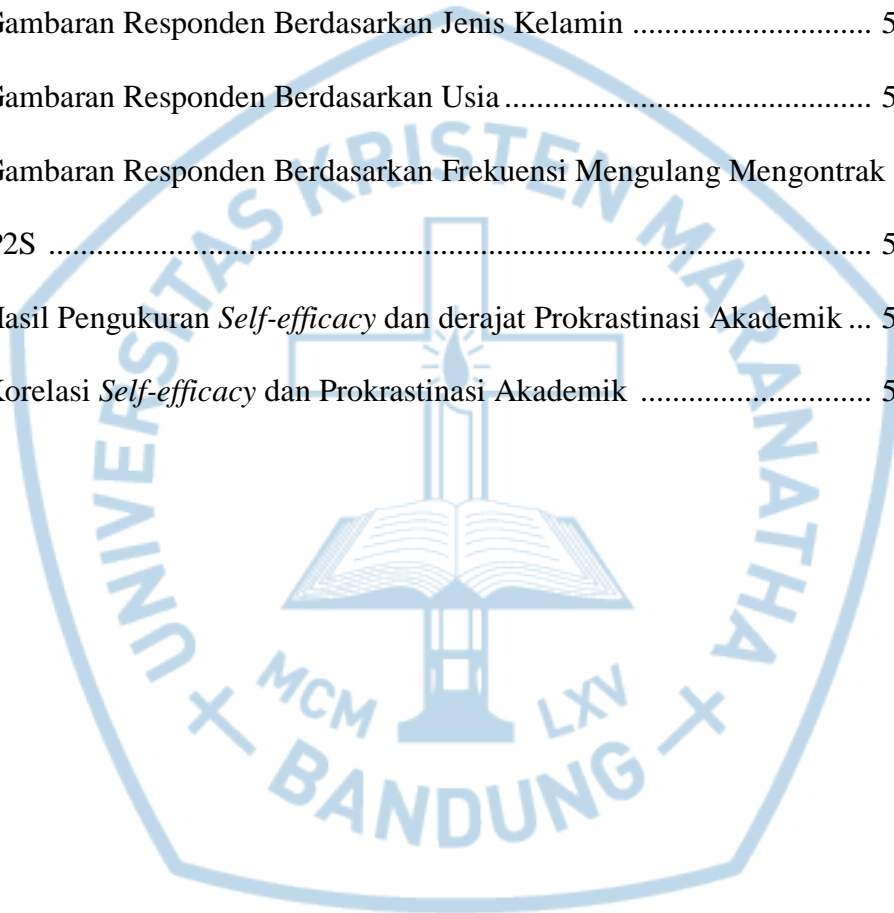
DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	16
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	38



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	41
Tabel 3.2 Skor Item Positif Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	42
Tabel 3.3 Skor Item Negatif Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	43
Tabel 3.4 Gambaran Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	44
Tabel 3.5 Skor Item Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	45
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi Mengulang Mengontrak P2S	51
Tabel 4.4 Hasil Pengukuran <i>Self-efficacy</i> dan derajat Prokrastinasi Akademik ...	52
Tabel 4.5 Korelasi <i>Self-efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Form Pengesahan Pengambilan Data	L-1
Lampiran 2 : Kisi-kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	L-2
Lampiran 3 : Kisi-kisi Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	L-7
Lampiran 4 : Kata Pengantar	L-10
Lampiran 5 : Lembar Persetujuan dan Kuesioner	L-11
Lampiran 6 : Data Pribadi dan Data Penunjang	L-12
Lampiran 7 : Kuesioner Prokrastinasi Akademik	L-13
Lampiran 8 : Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	L-16
Lampiran 9 : Hasil Frekuensi Tinggi Rendah <i>Self-efficacy</i> Berdasarkan Norma Kelompok	L-20
Lampiran 10 : Hasil Frekuensi Tinggi Rendah Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Norma Kelompok	L-22
Lampiran 11 : Validitas Alat Ukur	L-24
Lampiran 12 : Reliabilitas Alat Ukur	L-26
Lampiran 13 : Tabulasi Silang	L-27