

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil, dapat ditarik beberapa simpulan yaitu :

- 1) Terdapat hubungan signifikan yang bersifat positif antara *Academic Buoyancy* dan IPK pada mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas “X”.
- 2) Sebagian besar mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas “X” memiliki *Academic Buoyancy* yang tinggi, sehingga mayoritas mahasiswa mampu menghadapi tekanan dan tantangan dalam menjalani perkuliahan.
- 3) *Academic Buoyancy* yang dimiliki mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas “X” tidak memiliki keterkaitan dengan *social support*.
- 4) Terdapat kecenderungan tidak ada keterkaitan antara jenis kelamin terhadap *persistence* mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas “X”, mahasiswa laki-laki maupun perempuan memiliki derajat *persistence* yang tergolong tinggi.

#### 1.2 Saran

##### 1.2.1 Saran Teoretis

Bagi peneliti yang ingin meneliti *academic buoyancy* pada *sample* yang memiliki karakteristik yang serupa disarankan untuk :

- 1) Meneliti *academic buoyancy* dengan alat ukur *Academic Buoyancy Scale (ABS)* dengan mempertimbangkan prediktor-prediktornya dan faktor yang berkorelasi.
- 2) Peneliti dapat meneliti berapa kali mahasiswa mengikuti remedial atau bahkan lulus tanpa melakukan remedial. Hal tersebut akan membedakan kapasitas mahasiswa yang langsung lulus tanpa remedial dengan mahasiswa yang harus mengikuti remedial atau remedial lebih dari sekali.
- 3) Dalam meneliti hubungan antara *Academic Buoyancy* dengan IPK, perlu dipertimbangkan perbandingan jumlah sampel dengan IPK yang tinggi maupun rendah harus seimbang agar dapat lebih representatif.
- 4) Meneliti hubungan antara faktor penunjang yaitu jenis kelamin dengan aspek *persistence*, namun dengan syarat jumlah sampel sebaiknya seimbang antara laki-laki dan perempuan agar dapat lebih representatif.
- 5) Meneliti hubungan antara faktor penunjang selain jenis kelamin dan *social support* dengan *Academic Buoyancy* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X”.

### 1.2.2 Saran Praktis

- 1) Memberikan informasi kepada mahasiswa untuk memiliki kapasitas *Academic Buoyancy* yang tinggi guna mendukung dirinya memperoleh IPK yang tinggi pula.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa mayoritas mahasiswa memiliki *Academic Buoyancy* yang tinggi. Para mahasiswa disarankan untuk mempertahankan kapasitas *Academic Buoyancy* yang tinggi agar dapat mempertahankan IPK yang tinggi.
- 3) Memberikan informasi kepada dosen wali agar dapat memberikan bantuan dan motivasi kepada mahasiswa yang memiliki derajat *Academic Buoyancy* dan IPK yang tergolong rendah.