

ABSTRAK

IPK (indeks Prestasi Kumulatif) dan kapasitas mahasiswa dalam menghadapi tekanan dan rintangan akademis sehari-sehari dalam menjalani kurikulum KKNi masih menjadi suatu permasalahan yang belum terselesaikan. Penelitian ini menggunakan Teori Academic Buoyancy (Martin dan Marsh, 2006) untuk mengetahui hubungan antara Academic Buoyancy dan IPK pada mahasiswa psikologi angkatan 2013 Universitas "X" di Bandung

Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh populasi mahasiswa aktif di Fakultas Psikologi angkatan 2013 Universitas "X" di Bandung. Terdapat 163 mahasiswa yang berpartisipasi di dalam penelitian ini. Setiap responden melengkapi kuesioner Academic Buoyancy yang disusun oleh Priska Analya dan Ka yan (2015), berdasarkan konsep Academic Buoyancy (Martin dan Marsh 2010) yang terdiri dari 56 item dan nilai IPK semester 7 serta kuisisioner social support dari COPE inventory (Carver et al., 1989) yang terdiri dari 7 item, sebagai data penunjang. Skor Academic Buoyancy dikorelasikan dengan nilai IPK semester 7 dengan menggunakan uji korelasi Spearman di dalam program SPSS 20. Dilakukan juga tabulasi silang antara derajat Academic Buoyancy dengan data sosiodemografis dan data penunjang.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, Academic Buoyancy berkorelasi signifikan dengan IPK ($r = 0,300$). Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara Academic Buoyancy dan IPK pada mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas "X".

Peneliti mengajukan saran agar dosen wali dapat memberikan bantuan dan motivasi kepada mahasiswa yang memiliki derajat Academic Buoyancy dan IPK yang tergolong rendah. Para mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" dibimbing untuk dapat memiliki dan mempertahankan kapasitas Academic Buoyancy yang tinggi guna mendukung dirinya memperoleh IPK yang tinggi pula.

Kata kunci : *Academic Buoyancy, IPK, prestasi akademis, social support*

ABSTRACT

GPA (Cumulative Achievement Index) and student capacity in facing daily academic pressure and barriers in the KKNi curriculum are still an unresolved problem. This study used the theory of Academic Buoyancy (Martin and Marsh, 2006) to find out the relationship between Academic Buoyancy and GPA in psychology student class of 2013 University of "X" in Bandung.

Subjects in this study is the entire student population active in the faculty of psychology class of 2013 University "X" in Bandung. There were 163 students participating in the study. Each respondent completed an Academic Buoyancy questionnaire prepared by Priska Analya and Ka yan (2015), based on the Academic Buoyancy (Martin and Marsh 2010) concept which consisted of 56 items and 7 semester GPA score and social support questionnaire from COPE inventory (Carver et al ., 1989) consisting of 7 items, as supporting data. The Academic Buoyancy score was correlated with the score of 7 semester GPA by using Spearman correlation test in the SPSS 20 program. There was also cross tabulation between degree of Academic Buoyancy with sociodemographic data and supporting data

Based on statistical data processing, Academic Buoyancy was significantly correlated with GPA ($r = 0.300$). The conclusion is that there is a significant positive correlation between Academic Buoyancy and GPA on the students of Faculty of Psychology of Generation 2013 University "X"

Researchers proposed that guardian lecturers can provide assistance and motivation to students who have a degree of Academic Buoyancy and GPA is low. The students of the University of "X" psychology faculty are guided to have and maintain a high Academic Buoyancy capacity to support themselves in obtaining a high GPA.

Keywords : *Academic Buoyancy, GPA, academic achievement, social support*

DAFTAR ISI

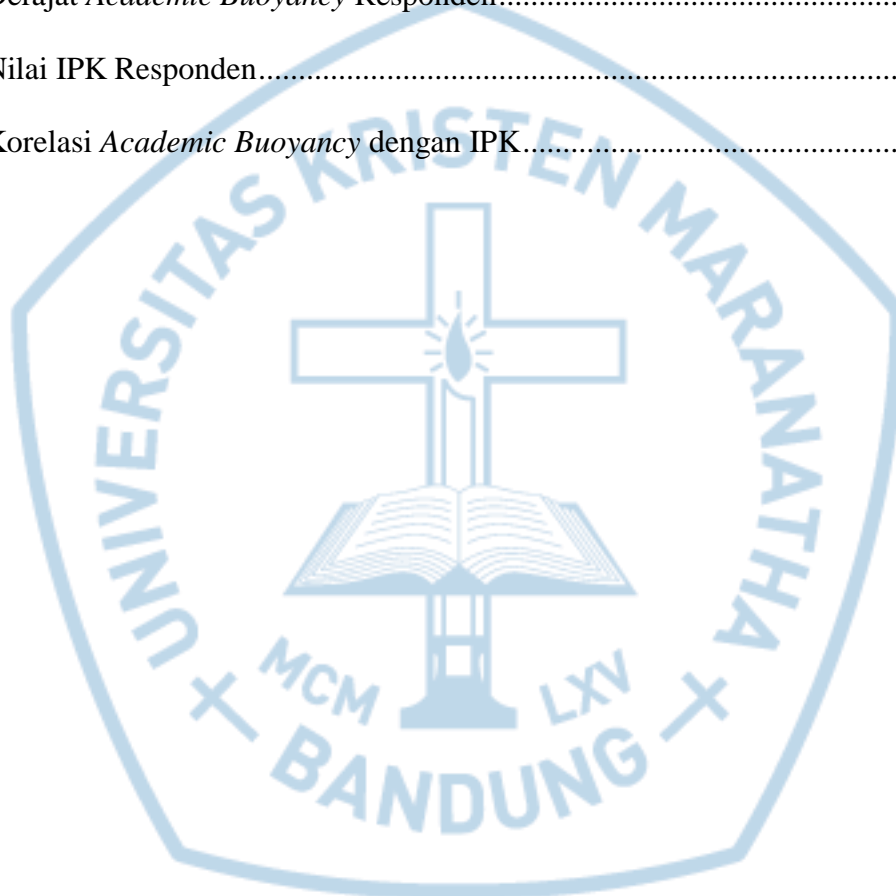
LEMBAR PENGESAHAN.....	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran	12
1.6 Asumsi Penelitian.....	21
1.7 Hipotesis Penelitian	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23

2.1	<i>Academic Buoyancy</i>	23
2.1.1	Latar Belakang <i>Academic Buoyancy</i>	23
2.1.2	Definisi <i>Academic Buoyancy</i>	23
2.1.3	Perbedaan <i>Academic Buoyancy</i> dengan <i>Resilience</i>	24
2.1.4	<i>Academic Buoyancy</i> , <i>Everyday hassles</i> dan <i>Coping</i>	27
2.1.5	Prediktor <i>Academic Buoyancy</i>	27
2.1.6	Faktor yang mempengaruhi <i>Academic Buoyancy</i>	34
2.1.5	Penelitian yang Menunjukkan Hubungan <i>Academic Buoyancy</i> dan Prestasi Akademis.....	35
2.2	Prestasi Akademis.....	36
2.2.1	Siswa Dengan Prestasi Akademis Tinggi.....	37
2.2.2	Siswa Dengan Prestasi Akademis Rendah.....	38
2.2.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademis.....	39
2.2.4	Indeks Prestasi (IP) Dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	42
2.3	Mahasiswa	40
2.3.1	Pengertian Mahasiswa.....	40
2.3.2	Karakteristik Perkembangan Mahasiswa	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		47
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	45
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	45
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	46
3.3.1	Variabel Penelitian	46
3.3.2	Definisi Operasional.....	46
3.4	Alat Ukur	50
3.4.1	Alat Ukur <i>Academic Buoyancy</i>	50
	3.4.1.1 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Academic Buoyancy</i>	51
3.4.2	Alat Ukur IPK	52

3.4.1.1	Sistem Penilaian.....	53
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	50
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	51
3.5	Populasi	53
3.5.1	Populasi Sasaran.....	53
3.5.2	Karakteristik Populasi	53
3.6	Teknik Analisis.....	53
3.7	Hipotesis Statistik	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Gambaran Responden Penelitian.....	56
4.1.1	Data Demografis Responden.....	56
4.1.2	Data Penunjang Responden.....	56
4.2	Hasil Penelitian.....	57
4.2.1	Data Utama Responden.....	57
4.2.2	Korelasi <i>Academic Buoyancy</i> dengan IPK.....	60
4.3	Pembahasan	61
4.4	Diskusi.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		70
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Saran	70
5.2.1	Saran Teoretis.....	70
5.2.2	Saran Praktis.....	71
DAFTAR PUSTAKA		72
DAFTAR RUJUKAN		70
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Academic buoyancy</i>	48
Tabel 3.2 Bobot Penilaian	49
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan <i>Social Support</i>	56
Tabel 4.3 Derajat <i>Academic Buoyancy</i> Responden.....	57
Tabel 4.4 Nilai IPK Responden.....	57
Tabel 4.5 Korelasi <i>Academic Buoyancy</i> dengan IPK.....	58



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Alat ukur <i>Academic Buoyancy</i>	78
Lampiran 2 : Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Academic Buoyancy</i>	94
Lampiran 3 : Evaluasi Keberhasilan Studi Program Studi S1 Psikologi dengan Kurikulum Berbasis KKNI di Universitas “X”	
Lampiran 4 : Kata Pengantar Kuesioner dan lembar Persetujuan	101
Lampiran 5 : Kuesioner <i>Academic Buoyancy</i>	
Lampiran 6 : Kuesioner Data Penunjang <i>Social Support</i>	
Lampiran 7 : Hasil Korelasi <i>Academic Buoyancy</i> dan IPK	
Lampiran 8 : Tabulasi Silang	

