

Abstrak

Setiap siswa dituntun untuk terlibat dengan sekolahnya. Siswa yang terlibat dengan sekolah dapat menunjukkan keterlibatan yang aktif pada kegiatan akademik maupun non akademik yang terlihat melalui tingkah laku, emosi, dan kognitif. Dukungan sosial teman sebaya merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keterlibatan siswa pada sekolah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap *school engagement* pada siswa SMA "X" kelas XI Bandung.

Kuesioner *school engagement* disusun berdasarkan teori Frederick (2004) dengan reliabilitas sebesar $r = 0,786$. Sedangkan kuesioner dukungan sosial teman sebaya disusun berdasarkan teori Uchino (2004) dengan reliabilitas sebesar $r = 0,800$. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik pada 127 siswa SMA kelas XI, ditemukan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan dari tiap tipe dukungan sosial teman sebaya terhadap *school engagement*, yaitu dukungan informasional ($R^2 = 0,702$), dukungan kelompok ($R^2 = 0,684$), dukungan emosional ($R^2 = 0,667$) dan dukungan instrumental ($R^2 = 0,459$).

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat kontribusi yang signifikan dari tiap tipe dukungan sosial teman sebaya terhadap *school engagement*. Peneliti mengajukan saran kepada pihak sekolah untuk membuat program psikoedukasi dengan materi yang berkaitan dengan dukungan sosial teman sebaya terhadap *school engagement*. Selain itu, peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut diharapkan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh dari tiap tipe dukungan sosial teman sebaya terhadap tiga komponen *school engagement* yaitu *behavioral engagement*, *emotional engagement* dan *cognitive engagement*.

Kata Kunci : *School engagement, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontribusi*

Abstract

Each student is guided to engaged to school so that they will actively participate in academic or non-academic acitivities that can be seen from behavioral, emotional and cognitive. Peers social support is one of the factor that influence the student to engage with school. The purpose of this research is to know the influennce of peers social support toward school engagement of student "X" high school in grade XI Bandung.

School engagement's questionare was constructed based on Frederick's (2004) theory with reliability of $r = 0,786$. While peers social support was constructed based on Uchino's (2004) theory with reliability of $r = 0,800$. The data processing technique was done by using simple linear regression analysis test.

Based on the research of 127 student of "X" high school in grade XI, it is resulted that there was significant contribution from each type peers social support toward school engagement that is, informational support ($R^2 = 0,702$), companion support ($R^2 = 0,684$), emotional support ($R^2 = 0,667$) and instrumental support ($R^2 = 0,459$).

Based on the research's result, there was a significant contribution of each type peers social support toward school engagement. The researcher proposes to the school to prepare a psychoeducation program that is related to peers social support toward school engagement. In addition, suggestions for researcher that will conduct further research are expected to research about influnce of each type of peers social support toward three component of school engagement and that is behavioral engagement, emotional engagement and cognitive engagement

Keyword : School Engagement, Peer's Social Support, Contribution

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi	19

1.7 Hipotesis Penelitian	19
--------------------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>School Engagement</i>	20
2.1.1 Definisi <i>School Engagement</i>	20
2.1.2 Komponen <i>School Engagement</i>	21
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi <i>School Engagement</i>	24
2.1.4 Hasil dari <i>School Engagement</i>	35
2.2 Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	37
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	37
2.2.2 Definisi Teman Sebaya	38
2.2.3 Tipe Dukungan Sosial	38
2.2.4 Faktor yang memengaruhi Dukungan Sosial.....	39
2.3 Remaja Awal	40
2.3.1 Definisi Remaja Awal	40
2.3.2 Karakteristik Remaja Awal	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	44
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.3.1 Definisi Konseptual <i>School Engagement</i>	45
3.3.2 Definisi Operasional <i>School Engagement</i>	45
3.3.3 Definisi Konseptual Dukungan Sosial Teman Sebaya	46
3.3.4 Definisi Operasional Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	46

3.4	Alat Ukur	47
3.4.1	Alat Ukur <i>School Engagement</i>	47
3.4.2	Alar Ukur Dukungan Sosial Teman Sebaya	48
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang	50
3.4.3.1	Data Pribadi	50
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	50
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	51
3.5	Populasi dan Karakteristik Populasi	51
3.5.1	Populasi Sasaran	51
3.5.2	Karakteristik Populasi	52
3.7	Teknik Analisis Data	52
3.8	Hipotesis Statistik	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Sampel Penelitian	55
4.2	Hasil Penelitian	56
4.2.1	Hasil Uji Analisis Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>School Engagement</i>	56
4.3	Pembahasan	59
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
4.1	Simpulan	63
4.2	Saran	63
4.2.1	Saran Teoritis	63

4.2.2 Saran Praktis	64
DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Alat Ukur <i>School Engagement</i>	47
Tabel 3.2	Sistem Penilaian Alat Ukur <i>School Engagement</i>	48
Tabel 3.3	Alat Ukur Dukungan Sosial Teman Sebaya	49
Tabel 3.4	Sistem Penilaian Alat Ukur Dukungan Sosial Teman Sebaya .	50
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	56
Tabel 4.3	Hasil Kontribusi Dukungan Emosional Terhadap <i>School Engagement</i>	57
Tabel 4.4	Hasil Kontribusi Dukungan Instrumental terhadap <i>School Engagement</i>	57
Tabel 4.5	Hasil Kontribusi Dukungan Informasional terhadap <i>School Engagement</i>	58
Tabel 4.6	Hasil Kontribusi Dukungan Kelompok terhadap <i>School Engagement</i>	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pikir	18
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i> L-1
Lampiran 2	Kisi-kisi Alat Ukur Dukungan Sosial Teman Sebaya L-5
Lampiran 3	Kata Pengantar Alat Ukur L-9
Lampiran 4	Surat Pernyataan Kesediaan L-10
Lampiran 5	Alat Ukur <i>School Engagement</i> L-11
Lampiran 6	Alat Ukur Dukungan Sosial Teman Sebaya L-14
Lampiran 7	Hasil Input Data <i>School Engagement</i> L-17
Lampiran 8	Hasil Input Data Dukungan Sosial Teman Sebaya L-25
Lampiran 9	Hasil Pengolahan Data Berdasarkan Tipe Dukungan Sosial Teman Sebaya L-33
Lampiran 10	Hasil Pengolahan Data Komponen <i>School Engagement</i> L-39
Lampiran 11	Hasil Validitas <i>School Engagement</i> L-43
Lampiran 12	Hasil Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya L-45
Lampiran 13	Hasil Reliabilitas <i>School Engagement</i> L-47
Lampiran 14	Hasil Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya L-48
Lampiran 15	Uji Asumsi L-49
Lampiran 16	Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana L-62