

ABSTRAK

Kualitas pendidikan sangatlah penting dalam membentuk karakter-karakter yang terdidik bagi masyarakat Indonesia. Semakin cepat perkembangan era modernisasi harus menjadi perhatian bagi lembaga-lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan saat ini. Universitas dalam meningkatkan kualitas pendidikan telah melakukan kebijakan-kebijakan agar dapat dipercaya oleh masyarakat Indonesia. Pada penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti di Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Maranatha dan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Parahyangan. Dalam penelitian ini seratus delapan kuesioner yang berhasil peneliti kumpulkan menjadi landasan penelitian dalam mengolah data dan analisis data. Penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling* dilakukan dengan mengambil sampel dari kriteria tertentu yaitu dengan *judgment sampling*. Dari empat hipotesis yang diajukan, dua hipotesis yang terjawab. Pertama, pada instrumen budaya organisasi Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Maranatha dan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Parahyangan yang memiliki perbedaan yang signifikan dilihat dari hasil analisis data dengan uji statistik *t*. Kedua, pada instrumen sistem pengendalian internal dan budaya organisasi terhadap efektifitas jadwal ujian memiliki pengaruh yang positif dan berpengaruh secara simultan dilihat dari hasil analisis regresi linier berganda. Implikasi dalam meningkatkan efektifitas jadwal ujian yang dapat diajukan berdasarkan penelitian ini yaitu meningkatkan sistem pengendalian internal dan budaya organisasi yang dapat meningkatkan efektifitas jadwal ujian pada Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Maranatha dan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Parahyangan.

Kata-kata kunci: budaya organisasi, sistem pengendalian internal, efektifitas jadwal ujian, kualitas pendidikan

ABSTRACT

The quality of education is very important in shaping the educated characters for the people of Indonesia. The faster the development of the era of modernization should be a concern for educational institutions in improving the quality of education today. Universities in improving the quality of education have made policies to be trusted by the people of Indonesia. In this study conducted by researchers at the Faculty of Economics Maranatha Christian University and Faculty of Economics Catholic University of Parahyangan. In this study, one hundred eight questionnaires that successfully collected researchers become the basis of research in data processing and data analysis. This research uses non probability sampling with purposive sampling method is done by taking sample from certain criterion that is with judgment sampling. Of the four hypotheses proposed, two hypotheses are answered. First, the organizational culture instruments of the Faculty of Economics of Maranatha Christian University and the Faculty of Economics of Catholic University of Parahyangan that have significant differences seen from the data analysis with statistical test t. Second, in the instrument of internal control system and organizational culture to the effectiveness of the test schedule has a positive and simultaneous influence simultaneously seen from the results of multiple linear regression analysis. Implications for improving the effectiveness of exam schedules that can be submitted based on this research are improving the internal control system and organizational culture that can improve the effectiveness of the exam schedule at the Faculty of Economics of Maranatha Christian University and the Faculty of Economics of Catholic University of Parahyangan.

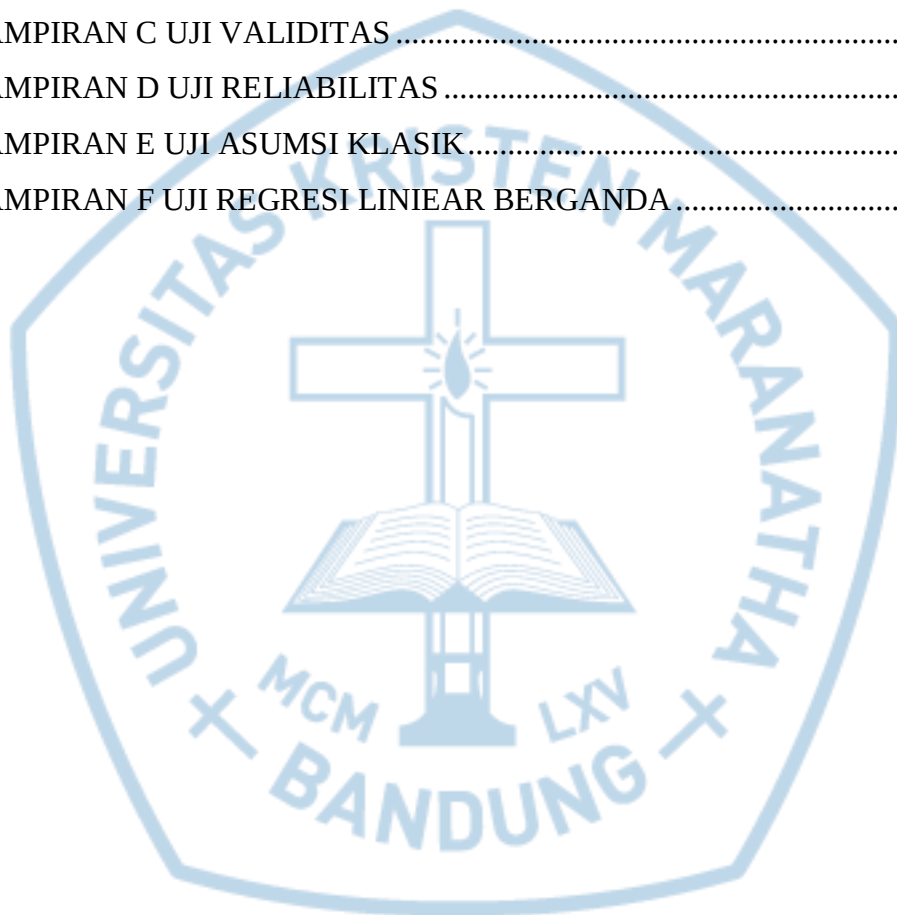
Keywords: *organizational culture, internal control system, effectiveness of the exams schedule, quality of education*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	20
1.3. Tujuan Penelitian	21
1.4. Manfaat Penelitian	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	23
2.1. Kajian Pustaka	23
2.1.1 Pengertian Pengendalian Internal	23
2.1.2 Unsur-unsur Pengendalian Internal	23
2.1.3 Pengertian Budaya Organisasi	27
2.1.4 Fungsi Budaya Organisasi	29
2.1.5 Dimensi Budaya Organisasi.....	31
2.1.6 Pengertian Efektifitas Jadwal ujian.....	33
2.1.7 Ukuran Efektifitas.....	34
2.1.8 Riset empiris	38
2.1.9 RerangkaTeoritis.....	40
2.2. Rerangka Pemikiran.....	41
2.3. Pengembangan Hipotesis.....	42
2.3.1 Hubungan Sistem Pengendalian Internal terhadap Efektifitas Jadwal Ujian.....	42
2.3.2 Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Efektifitas Jadwal Ujian.....	44

2.3.3	Model Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		49
3.1.	Jenis Penelitian	49
3.2.	Populasi dan Sampel	50
3.3.	Devinisi Operasional Variabel.....	51
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.5.	Teknik Analisis Data	54
3.5.1.	Uji Instrumen	54
3.5.1.1.	Uji Validitas Instrument.....	54
3.5.1.2.	Uji Reliabilitas Instrumen	56
3.5.2.	Uji Asumsi Klasik.....	56
3.5.2.1.	Uji Normalitas.....	56
3.5.2.2.	Uji Multikolinearitas	57
3.5.2.3.	Uji Heterokedastisitas	57
3.5.3.	Uji Hipotesis	58
3.5.3.1.	Uji Regresi Berganda.....	58
3.5.3.2.	Uji Simultan (Uji Statistik F).....	59
3.5.3.3.	Uji Statistik t	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil penelitian	60
4.1.1	Karakteristik Responden.....	60
4.1.2	Uji Validitas.....	61
4.1.3	Uji Reliabilitas	63
4.1.4	Uji asumsi klasik.....	64
4.1.4.1	Uji normalitas	64
4.1.4.2	Uji multikolinieritas	65
4.1.4.3	Uji heterokedastisitas	66
4.1.5	Uji hipotesis	67
4.1.5.1.	Uji regresi liniear berganda.....	67
4.1.5.2.	Uji Simultan (Uji Statistik F).....	70
4.1.5.3.	Uji statistik t.....	72
4.2	Pembahasan	73

BAB V PENUTUP.....	76
5.1. Simpulan	76
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	78
5.3. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	82
LAMPIRAN A Kuesioner.....	83
LAMPIRAN B Hasil Kuesioner	89
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS	103
LAMPIRAN D UJI RELIABILITAS	104
LAMPIRAN E UJI ASUMSI KLASIK.....	106
LAMPIRAN F UJI REGRESI LINEAR BERGANDA.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Prosentase jumlah responden berdasarkan Universitas	7
Gambar 1.2	Responden berdasarkan Fakultas	7
Gambar 1.3	Jumlah responden di kedua Universitas yang merasa nyaman dengan jadwal ujian yang berlaku saat ini.....	7
Gambar 1.4	Jumlah responden di kedua Universitas yang lebih mempersiapkan mental dan penguasaan materi dengan sistem jadawa ujian yang berlaku saat ini.....	8
Gambar 1.5	Jumlah responden dikedua Universitas yang dapat mengetahui soal ujian sebelum ujian dilaksanakan	9
Gambar 1.6	Jumlah responden dikedua Universitas yang dapat memilih sesuka hati tempat duduk ketika ujian akan di mulai.....	10
Gambar 1.7	Jumlah responden dikedua Universitas yang lebih nyaman di awasi ujian	11
Gambar 1.8	Jumlah responden dikedua Universitas yang masih bisa mendapatkan kesempatan dalam kesempatan untuk membantu mengisi soal yang diujikan	12
Gambar 1.9	Jumlah responden dikedua Universitas mengenai penilaian diselenggarakannya ujian oleh pihak Fakultas	13
Gambar 2.1.	Rerangka Teoritis	40
Gambar 2.2.	Rerangka Pemikiran	41
Gambar 2.3.	Model Penelitian.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Riset pendahuluan.....	13
Tabel1.2	Kelebihan dan Kekurangan sistem ujian di Fakultas Ekonomi Maranatha.....	15
Tabel 1.3	Kelebihan dan Kekurangan sistem ujian di Fakultas Ekonomi Unpar	16
Tabel 1.4	Hasil wawancara dengan kordinator ujian	17
Tabel 3.1	Definisi Operasional variabel (DOV).....	51
Tabel 3.2	Skala likert.....	54
Tabel 4.1	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	61
Tabel 4.3	Item pertanyaan yang valid dan reliabel.....	62
Tabel 4.4	Uji reliabilitas	63
Tabel 4.5	Uji normalitas	65
Tabel 4.7	Uji multikolinearitas	66
Tabel 4.8	Uji heterokedastisitas.....	67
Tabel 4.9	Uji regresi liniear berganda SPI, BO terhadap EJU	68
Tabel 4.10	Uji regresi liniear berganda SPI terhadap EJU	69
Tabel 4.11	Uji regresi liniear berganda BO terhadap EJU	70
Tabel 4.12	Uji Anova	71
Tabel 4.13	Uji <i>Test of Between-Subjects Effects</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN B Hasil Kuesioner	89
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS	103
LAMPIRAN D UJI RELIABILITAS	104
LAMPIRAN E UJI ASUMSI KLASIK.....	106
LAMPIRAN F UJI REGRESI LINIEAR BERGANDA	107

