

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara prokrastinasi akademik dan regulasi diri pada mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2015 di Universitas “X” Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah populasi mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2015 di Universitas “X” Bandung yang berjumlah 144 orang.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori prokrastinasi akademik yang dikemukakan oleh Ferari, dan teori regulasi diri yang dikemukakan oleh Baumeister. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi yang digunakan untuk melihat hubungan antara prokrastinasi akademik dan regulasi diri. Alat ukur prokrastinasi akademik dan regulasi diri yang digunakan dalam penelitian ini merupakan kuisioner yang dibuat sendiri oleh peneliti.

Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan bantuan SPSS 20.0 for Windows. Validitas dari alat ukur prokrastinasi akademik dan regulasi diri berkisar dari 0,319 – 0,674 dengan reliabilitas 0,880 untuk variabel prokrastinasi akademik dan 0,889 untuk regulasi diri. Berdasarkan hasil uji korelasi antara prokrastinasi akademik dan regulasi diri menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara prokrastinasi akademik dan regulasi diri dengan arah negatif. Artinya, setiap peningkatan dalam prokrastinasi akademik, akan semakin menurunkan regulasi-diri responden. Begitu pula sebaliknya, semakin menurun kecenderungan responden untuk melakukan prokrastinasi akademik, maka regulasi-dirinya akan meningkat.

Peneliti mengajukan saran agar responden dengan prokrastinasi akademik tinggi dan regulasi diri yang rendah perlu di ikutsertakan dalam pelatihan manajemen waktu, kiat-kiat dalam mengerjakan tugas akademik dengan baik, atau pelatihan sejenis lainnya.

Kata kunci : Pendidikan, Prokrastinasi Akademik, Regulasi-Diri, mahasiswa psikologi.

ABSTRACT

The purpose of this study is to see the correlation between academic procrastination and self regulation on the students of the faculty of psychology 2015 at the University of "X" Bandung. Subjects in this study is all of student population of the faculty of psychology 2015 at the University of "X" Bandung which amounted to 144 people.

The theory that used in this study is the theory of academic procrastination by Ferrari, and self-regulation by Baumeister. The design in this study using correlation research method used to see the correlation between academic procrastination and self-regulation. The measuring instrument of academic procrastination and self regulation used in this study is a self-made questionnaire by researchers.

The data obtained is processed using Spearman correlation test with the help of SPSS 20.0 for Windows. The validity of the academic procrastination and self regulation gauge ranged from 0.319 - 0.674 with reliability of 0.880 for academic procrastination and 0.889 for self regulation. Based on the result of correlation test between academic procrastination and self regulation showed that there is correlation between academic procrastination and self regulation with negative direction. That is, any increase in academic procrastination, will further lower the self-regulation of respondents. Vice versa, the declining tendency of respondents to academic procrastination, then self-regulation will increase.

The researcher proposes that respondents with high academic procrastination and low self-regulation need to be involved in time management training, tips on doing academic tasks well, or other similar training.

Key word : Education, Academic Procrastination, Self-Regulation, college student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I – PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi.....	15
1.7 Hipotesis.....	15

BAB II - TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Prokrastiasi Akademik.....	16
2.1.1 Definisi Prokrastinasi.....	16
2.1.2 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	17
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	18
2.1.4 Konsekuensi Prokrastinasi.....	19
2.2 Regulasi-diri.....	20
2.2.1 Definisi Regulasi-Diri.....	21
2.2.2 Komponen Regulasi-Diri.....	22
2.2.3 Domain Regulasi-Diri.....	24
2.3 Definisi Masa Remaja.....	25
2.3.1 Tahap Perkembangan Remaja Akhir.....	26

BAB III - METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	28
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	29
3.4.1 Definisi Konseptual.....	29
3.4.2 Definisi Operasional.....	32
3.5 Alat Ukur.....	33
3.5.1 Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	33
3.5.1.1 Prosedur Pengisian Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	34
3.5.2 Alat Ukur Regulasi-Diri.....	35
3.5.2.1 Prosedur Pengisian Alat Ukur Regulasi-Diri.....	36
3.6 Data Sosiodemografi.....	36

3.7 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.7.1 Validitas Alat Ukur.....	38
3.7.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.8 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	39
3.8.1 Populasi Sasaran.....	3
3.8.2 Karakteristik Populasi.....	40
3.8.3 Teknik Penarikan Sampel.....	40
3.9 Teknik Analisis Data.....	40
3.10 Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Sociodemographic Respondent	42
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Hubungan antara Regulation-Self and Academic Procrastination.....	45
4.3 Discussion.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Conclusion.....	51
5.2 Recommendation.....	51
5.2.1 Theoretical Recommendation.....	51
5.2.2 Practical Recommendation.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
DAFTAR RUJUKAN.....	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	34
Tabel 3.2 Tabel Sistem Penilaian Prokrastinasi Akademik.....	35
Tabel 3.3 Gambaran Alat Ukur Regulasi-Diri.....	35
Tabel 3.4 Tabel Sistem Penilaian Regulasi-Diri.....	36
Tabel 4.1 Gambaran Responden Menenai Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.3 Gambaran Responden berdasarkan IPK.....	43
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah SKS yang sudah dikontrak.....	43
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah SKS yang ditempuh semester ini..	44
Tabel 4.6 Gambaran Responden Mengenai Mata Kuliah yang diulang.....	44
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua.....	45
Tabel 4.8 Hubungan antara Regulasi-Diri dan Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 4.9 Koefisien Korelasi antara Regulasi-Diri dan Prokrastinasi Akademik.....	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	14
Bagan 3.1 Kerangka Pemikiran.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Surat Pernyataan Kesediaan	L-1
Lampiran B : Data Pribadi dan Data Penunjang	L-2
Lampiran C : Kuesioner	L-4
Lampiran C.1 Prokrastinasi Akademik	L-4
Lampiran C.2 Regulasi Diri	L-7
Lampiran D : Kisi-Kisi Alat Ukur	L-10
Lampiran D.1 Prokrastinasi Akademik	L-10
Lampiran D.2 Regulasi Diri	L-7
Lampiran E : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	L-19
Lampiran E.1 Prokrastinasi Akademik	L-19
Lampiran E.2 Regulasi Diri	L-20
Lampiran F : Hasil Penelitian Derajat Prokrastinasi Akademik dan Regulasi-Diri.....	L-21
Lampiran F.1 Prokrastinasi Akademik	L-24
Lampiran F.2 Regulasi Diri	L-27
Lampiran G : Hasil Penelitian Korelasi	L-31
Lampiran G.1 Hasil Korelasi Prokrastinasi Akademik dan Regulasi-Diri.....	L-31
Lampiran G.2 Hasil Korelasi antar Aspek	L-31
Lampiran G.3 Hasil Korelasi Data Penunjang dan Variabel.....	L-31
Lampiran H : Data Mentah	L-32
Lampiran H.1 Identitas Responden dan Data Penunjang.....	L-32