

Abstrak

Dalam pengasuhan anak autis, situasi baik dan buruk akan dihadapi oleh orangtua terutama ibu. Penelitian ini menggunakan Teori Optimisme (Seligman, 2006) untuk mengetahui perbandingan optimisme antara ibu yang memiliki anak penyandang autis berat dan ringan di Yayasan “X” Bandung. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah komparasi.

Terdapat 30 responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik accidental sampling. Setiap responden melengkapi kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti dari Attributional Style Questionnaire (ASQ) yang dibuat oleh Seligman, dan terdiri dari 48 item (Seligman, 2006). Uji validitas dengan kisaran antara 0,34-0,91 dan perhitungan reliabilitas alat ukur dimensi permanence 0.86, dimensi pervasiveness 0.84 dan dimensi personalization 0.91.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, diperoleh asymp.sig (2-tailed) dari Mann-Whitney U (0,108) lebih besar dari 0,05. Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak terdapat perbedaan signifikan optimisme antara ibu yang memiliki anak penyandang autis berat dan ringan.

Saran dari peneliti untuk penelitian berikutnya yaitu meneliti dengan menambahkan lebih jumlah responden untuk mendapatkan gambaran bagaimana optimisme yang dimiliki oleh ibu yang memiliki anak autis. Serta diharapkan pihak yayasan untuk memberikan edukasi agar para ibu optimis dalam menghadapi situasi baik maupun buruk yang dialami oleh anak autisnya.

Kata Kunci : Komparasi, Optimisme, Anak Autis

Abstract

In caring for children with autism, parents especially mothers will face bad and good situation. This research used theory of optimism (Seligman, 2006) to know comparison between mothers who have severe and mild autism in Yayasan “X” Bandung. design that used in this research is comparison.

There are 30 respondents who participated in this research. That selected in based on accidental sampling technique. Each respondent filled the questionnaire that modified by the researcher from Attributional Style Questionnaire (ASQ) that made by Seligman, and consists of 48 items (Seligman, 2006). Validity test with range between 0,34 – 0,91 and reliability of measuring instrument dimension of permanence 0.86, dimension pervasiveness 0.84 and dimension of personalization 0.91.

Based on statistical data processing is obtained asymp.sig (2-tailed) from Mann Whitney-U (0,108) is bigger than 0,05. The conclusion is there are no significant differences in optimism between mother who has children with severe and mild autism.

For further research, researcher can add more respondents to describe the optimism in mother who has children with autism. For head of foundation can provide education so the mother will be optimist when facing good and bad situation that happen with their children.

Keywords: Comparison, Optimism, Children with autism

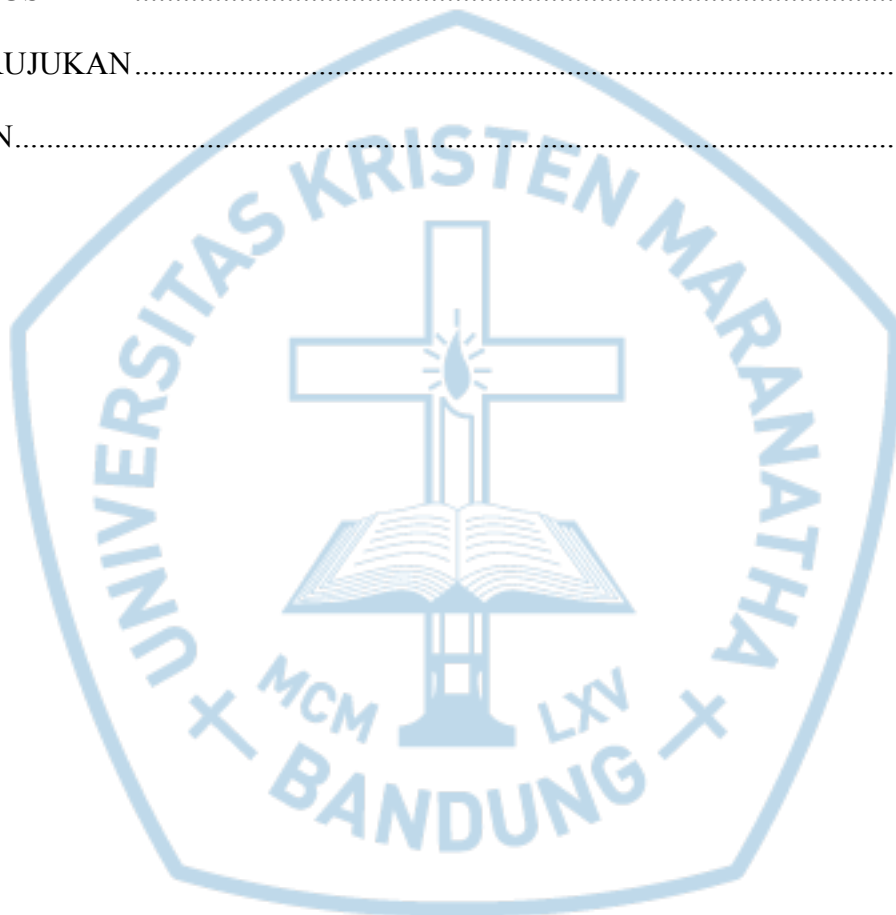
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I – PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1. Maksud Penelitian	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	8
1.5. Kerangka Pemikiran	9
1.6. Asumsi Penelitian	16

1.7. Hipotesis Penelitian	16
 BAB II – TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1. Optimisme.....	17
2.1.1. Dimensi dalam Optimisme.....	18
2.1.2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Optimisme	24
2.1.3. Manfaat Individu yang Optimis	27
2.2. Autisme.....	29
2.2.1. Definisi Autisme	29
2.2.2. Kriteria Diagnostik Autisme	30
2.2.3. Tingkat Keparahan Autisme (Berdasarkan DSM-V).....	33
2.2.4. Faktor yang Dapat Menyebabkan Timbulnya Autisme	36
2.3. Tahapan Reaksi Ibu yang Memiliki Anak Autisme.....	37
 BAB III – METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	39
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	39
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi.....	39
3.3.1. Variabel Penelitian.....	39
3.3.2. Definisi Konseptual.....	40
3.3.3. Definisi Operasional.....	40
3.4. Alat Ukur	41
3.4.1. Alat Ukur Optimisme.....	41
3.4.1.1. Kisi-kisi Alat Ukur.....	41
3.4.1.2. Prosedur Pengisian Alat Ukur.....	42

3.4.1.3. Sistem Penilaian Alat Ukur.....	43
3.4.2. Data Pribadi dan Data Penunjang	44
3.4.2.1. Data Pribadi.....	44
3.4.2.2. Data Penunjang	44
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas	44
3.4.3.1. Validitas	44
3.4.3.2. Reliabilitas.....	45
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	47
3.5.1. Populasi Sasaran.....	47
3.5.2. Karakteristik Sampel Penelitian.....	47
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	47
3.6. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	49
4.1.1. Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	49
4.1.2. Gambaran Sampel Berdasarkan Status Marital.....	49
4.1.3. Gambaran Sampel Berdasarkan Kondisi Anak Autis	50
4.1.4. Gambaran Sampel Berdasarkan Lama Anak Bersekolah dan Terapi	50
4.1.5. Gambaran Sampel Berdasarkan Usia Anak Autis	51
4.1.6. Gambaran Sampel Berdasarkan Usia Ketika Terdeteksi	51
4.2. Hasil Penelitian	52
4.2.1. Hasil Perbandingan Optimisme.....	52
4.2.2. Hasil Perbandingan Pengukuran Perbandingan Tiap Dimensi	52
4.3. Pembahasan.....	53

BAB V – SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1. Simpulan	58
5.2. Saran	58
5.2.1. Saran Teoritis	58
5.2.2. Saran Praktis.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
DAFTAR RUJUKAN.....	61
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

2.1. Tabel Dimensi <i>Permanence-Bad</i>	19
2.2. Tabel Dimensi <i>Permanence-Good</i>	20
2.3. Tabel Dimensi <i>Pervasiveness-Good</i>	21
2.4. Tabel <i>The Stuff of Hope- Bad Situation</i>	21
2.5. Tabel <i>The Stuff of Hope- Good Situation</i>	22
2.6. Tabel Dimensi <i>Personalization- Bad</i>	22
2.7. Tabel Dimensi <i>Personalization- Good</i>	23
2.8. Tabel Tingkat Keparahan Gangguan Autisme	33
3.1. Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur	41
3.2. Tabel Sistem Penilaian Alat Ukur	43
4.1. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Usia	49
4.2. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Status Marital	49
4.3. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Kondisi Anak Autis	50
4.4. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Lama Anak Bersekolah dan Terapi	50
4.5. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Usia Anak Autis	51
4.6. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Usia Ketika Terdeteksi	51
4.7. Tabel Hasil Perbandingan Optimisme	52
4.8. Hasil Pengukuran Perbandingan Tiap Dimensi	52

DAFTAR BAGAN

1.1.Bagan Kerangka Pemikiran	15
3.1. Bagan Prosedur Penelitian	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Alat Ukur Optimisme	L-1
Lampiran 2 Kata Pengantar	L-9
Lampiran 3 Lembar Persetujuan.....	L-10
Lampiran 4 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	L-11
Lampiran 5 Kuesioner Optimisme.....	L-13
Lampiran 6 Validitas Alat Ukur	L-20
Lampiran 7 Reliabilitas Alat Ukur.....	L-21
Lampiran 8 Tabel Data Mentah.....	L-22
Lampiran 8.1. Tabel Data Mentah Data Pribadi.....	L-22
Lampiran 8.2. Tabel Data Mentah Data Penunjang.....	L-23
Lampiran 9 Data Mentah Skor Item	L-27
Lampiran 9.1. Tabel Data Mentah Skor Dimensi <i>Permanence</i>	L-27
Lampiran 9.2. Tabel Data Mentah Skor Dimensi <i>Pervasiveness</i>	L-28
Lampiran 9.3. Tabel Data Mentah Skor Dimensi <i>Personalization</i>	L-29
Lampiran 9.4. Tabel Data Mentah Hasil skor total.....	L-30
Lampiran 9.5. Tabel Data Mentah Skor Dimensi <i>Permanence</i>	L-30
Lampiran 9.6. Tabel Data Mentah Skor Dimensi <i>Pervasiveness</i>	L-31
Lampiran 9.7. Tabel Data Mentah Skor Dimensi <i>Personalization</i>	L-31
Lampiran 10 Hasil Pengolahan Data Statistik	L-32
Lampiran 10.1. <i>Mann-Whitney U</i>	L-32
Lampiran 10.2. <i>Mann-Whitney U</i> Tiap Dimensi	L-32
Lampiran 10.3. Tabulasi Silang dengan Faktor Mempengaruhi.....	L-32
Lampiran 10.3.1. Tabulasi Silang <i>Explanatory Style</i>	L-32

Lampiran 10.3.1.1. Tabel Figur Signifikan.....	L-32
Lampiran 10.3.1.2. Tabulasi Silang Cara Figur dalam Menghadapi Masalah	L-33
Lampiran 10.3.2. Tabulasi Silang <i>Adult Criticism</i>	L-33
Lampiran 10.3.3. Tabulasi Silang <i>Children's life crises</i>	L-33
Lampiran 10.3.3.1. Tabel Pengalaman tidak menyenangkan sewaktu kecil	L-33
Lampiran 10.3.3.2. Tabel Pengalaman yang pernah dialami.....	L-33
Lampiran 10.3.3.3. Tabel Dampak dari Pengalaman tidak Menyenangkan.....	L-33
Lampiran 10.3.3.4. Tabulasi Silang pengalaman tidak menyenangkan	L-34
Lampiran 11 Seputar Yayasan “X” Bandung.....	L-35
Lampiran 12 Biodata.....	L-37

