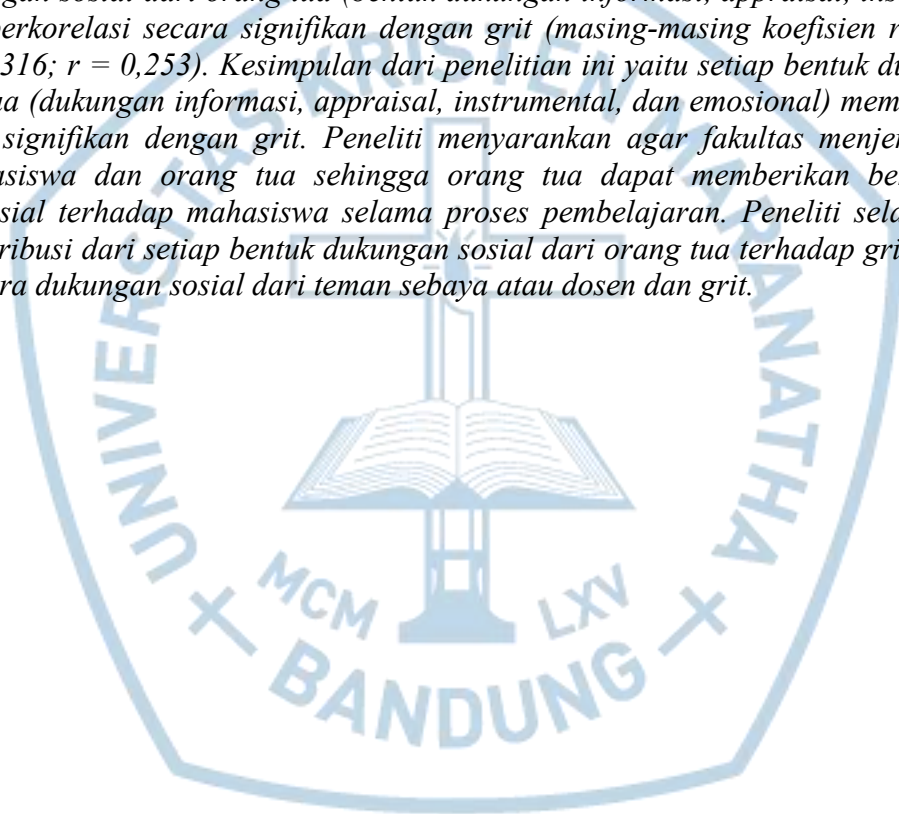


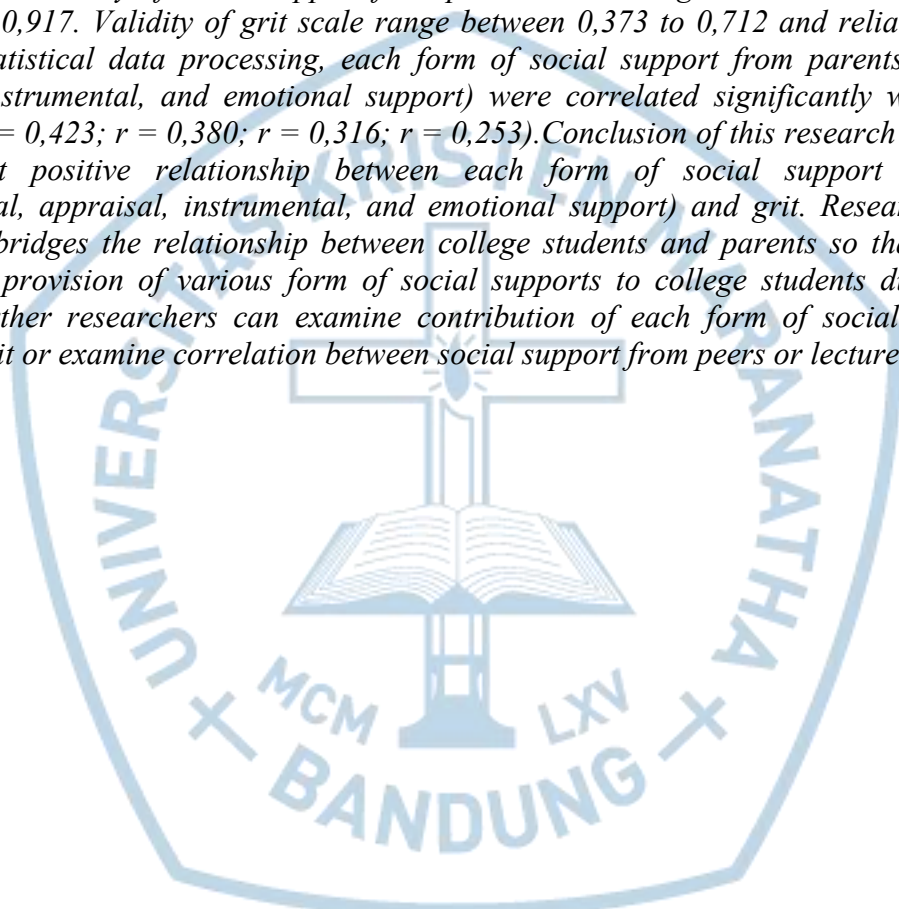
Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dari orang tua dan grit pada 145 mahasiswa semester 5 Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung. Alat ukur dukungan orang tua yang berjumlah 38 item disusun oleh peneliti berdasarkan teori dukungan sosial (House, 1981). Sedangkan 28 item alat ukur Grit yang digunakan merupakan modifikasi kuesioner yang dibuat oleh Irene P. Edwina dan Ni Luh Ayu V. berdasarkan teori grit (Duckworth, 2007). Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji korelasi Spearman pada program SPSS 20.0. Validitas alat ukur dukungan sosial dari orang tua berkisar dari 0,302-0,725 dan reliabilitasnya sebesar 0,917. Validitas alat ukur grit berkisar dari 0,373-0,712 dan reliabilitasnya sebesar 0,908. Berdasarkan pengolahan data secara statistik, masing-masing bentuk dukungan sosial dari orang tua (bentuk dukungan informasi, appraisal, instrumental, dan emosional) berkorelasi secara signifikan dengan grit (masing-masing koefisien $r = 0,423$; $r = 0,380$; $r = 0,316$; $r = 0,253$). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu setiap bentuk dukungan sosial dari orang tua (dukungan informasi, appraisal, instrumental, dan emosional) memiliki hubungan positif yang signifikan dengan grit. Peneliti menyarankan agar fakultas menjembatani relasi antara mahasiswa dan orang tua sehingga orang tua dapat memberikan berbagai bentuk dukungan sosial terhadap mahasiswa selama proses pembelajaran. Peneliti selanjutnya dapat menguji kontribusi dari setiap bentuk dukungan sosial dari orang tua terhadap grit atau menguji korelasi antara dukungan sosial dari teman sebaya atau dosen dan grit.



Abstract

This research was conducted to determine relationship between social support from parents and grit in 145 fifth semester college students of Faculty of Psychology University 'X' Bandung. A 38 items scale on social support from parents in this research were developed by researcher based on social support theory (House, 1981). A 28 items scale on grit is the modification of questionnaire developed by Irene P. Edwina and Ni Luh Ayu V. based on grit theory (Duckworth, 2007). Data obtained were processed using Spearman correlation with SPSS 20.0 program. Validity of social support from parents scale range between 0,302 to 0,725 and reliability is 0,917. Validity of grit scale range between 0,373 to 0,712 and reliability is 0,908. Based on statistical data processing, each form of social support from parents (information, appraisal, instrumental, and emotional support) were correlated significantly with grit (each coefficient $r = 0,423$; $r = 0,380$; $r = 0,316$; $r = 0,253$). Conclusion of this research is that there is a significant positive relationship between each form of social support from parents (informational, appraisal, instrumental, and emotional support) and grit. Researcher suggests that faculty bridges the relationship between college students and parents so that parents can improve the provision of various form of social supports to college students during learning process. Further researchers can examine contribution of each form of social support from parents to grit or examine correlation between social support from peers or lecturer and grit.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	12

1.6	Asumsi Penelitian	19
1.7	Hipotesis Penelitian	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Grit</i>	21
2.1.1	Pengertian <i>Grit</i>	21
2.1.2	Aspek <i>Grit</i>	23
2.1.3	Penelitian tentang <i>Grit</i> dan Dukungan Sosial	23
2.2	Dukungan Sosial	25
2.2.1	Pengertian Dukungan Sosial	25
2.2.2	Bentuk Dukungan Sosial	25
2.2.3	Efek Positif Dukungan Sosial dari Orang Tua	26
2.3	Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Berbasis KKNI	27
2.4	<i>Student Centered Learning</i>	29
2.5	Dewasa Awal	30
2.5.1	Pengertian Dewasa Awal	30
2.5.2	Hubungan Orang Tua dan Individu yang Berada di Masa Dewasa Awal	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	32
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1	Variabel Penelitian	33
3.3.2	Definisi Konseptual	33

3.3.3	Definisi Operasional	33
3.4	Alat Ukur	35
3.4.1	Alat Ukur Dukungan Sosial dari Orang Tua	35
3.4.1.1	Deskripsi Alat Ukur Dukungan Sosial dari Orang Tua	35
3.4.1.2	Cara Skoring Alat Ukur Dukungan Sosial dari Orang Tua	36
3.4.2	Alat Ukur <i>Grit</i>	37
3.4.2.1	Deskripsi Alat Ukur <i>Grit</i>	37
3.4.2.2	Cara Skoring Alat Ukur <i>Grit</i>	38
3.4.3	Data Sosiodemografis	38
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	38
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	39
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	40
3.5.1	Populasi Sasaran	40
3.5.2	Karakteristik Populasi	40
3.6	Teknik Analisis Data	41
3.7	Hipotesis Statistik	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Sampel Penelitian	43
4.2	Hasil Penelitian	43
4.2.1	Hasil Pengukuran Variabel	43
4.2.2	Korelasi antara Bentuk Dukungan Sosial dari Orang Tua dan <i>Grit</i>	45
4.3	Pembahasan	46

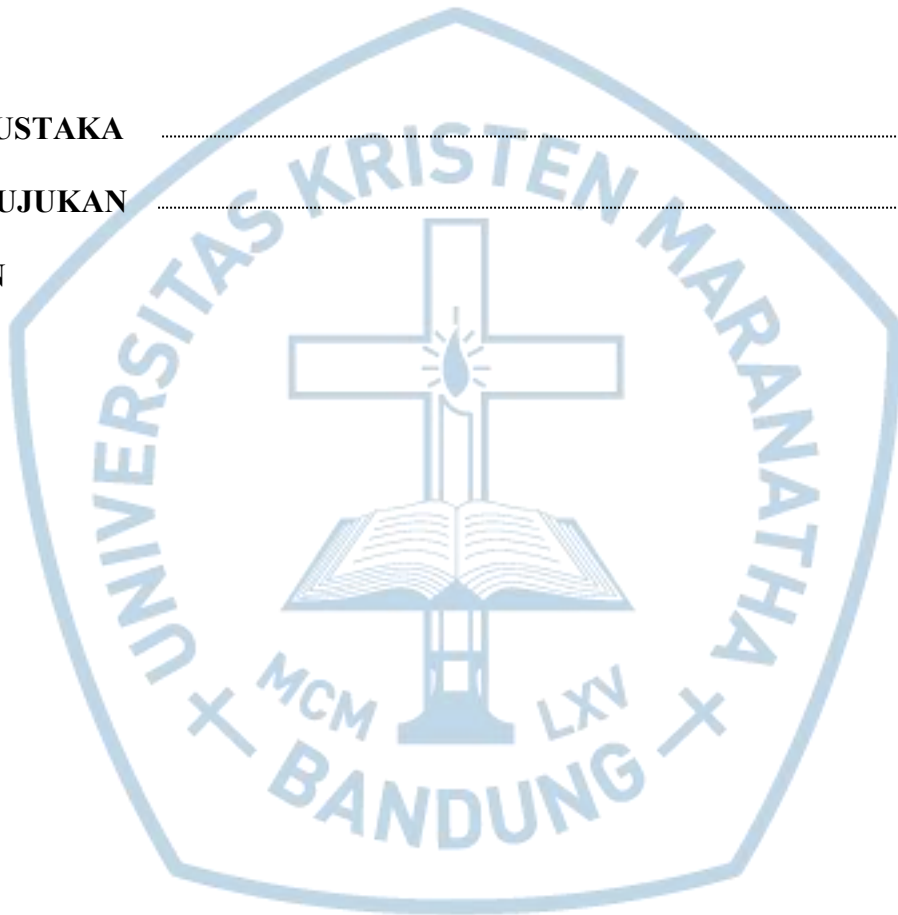
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	53
5.2	Saran	53
5.2.1	Saran Teoretis	53
5.2.2	Saran Praktis	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	----

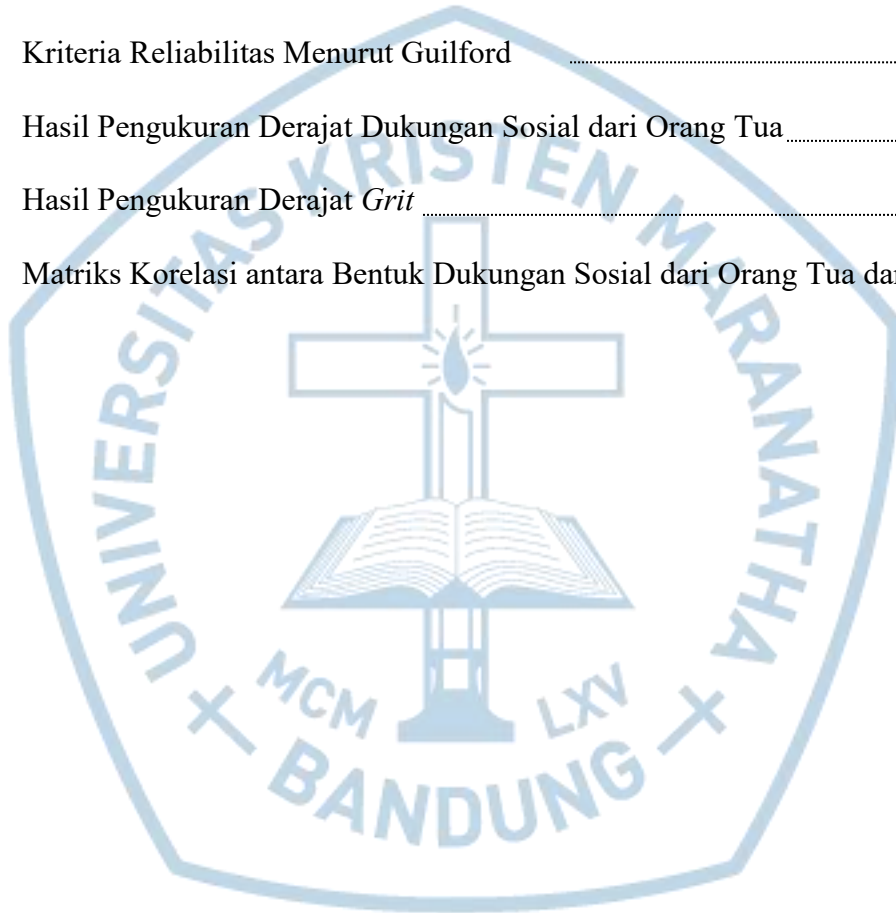
DAFTAR RUJUKAN	57
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial dari Orang Tua	35
Tabel 3.2	Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur Dukungan Sosial dari Orang Tua	36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	37
Tabel 3.4	Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Grit</i>	38
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Menurut Guilford	40
Tabel 4.1	Hasil Pengukuran Derajat Dukungan Sosial dari Orang Tua	43
Tabel 4.2	Hasil Pengukuran Derajat <i>Grit</i>	44
Tabel 4.3	Matriks Korelasi antara Bentuk Dukungan Sosial dari Orang Tua dan <i>Grit</i>	45



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pikir	19
Bagan 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial dari Orang Tua.....	L-1
Lampiran 2.	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	L-6
Lampiran 3.	Kuesioner	L-9
Lampiran 4.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L-21
Lampiran 5.	Hasil Uji Korelasi	L-25
Lampiran 6.	Data Mentah	L-28
Lampiran 7.	Lembar Pengesahan Pengambilan Data	L-33
Lampiran 8.	Biodata Peneliti	L-34

