

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 251 mahasiswa Universitas 'X' Bandung mengenai pengaruh *The Primacy Recency Effect* terhadap daya ingat, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kata yang berada pada posisi awal dan akhir lebih banyak diingat oleh Mahasiswa dibandingkan kata yang berada pada posisi tengah, yang berarti *Primacy Recency Effect* memberikan pengaruh terhadap daya ingat.
2. Didapatkan rata-rata skor tertinggi dari *primacy effect*, yang berarti informasi berupa kata pada posisi awal lebih diingat dibandingkan kata pada posisi tengah dan akhir.
3. *Primacy Effect* memiliki kecenderungan pengaruh lebih besar terhadap daya ingat dibandingkan *Recency Effect*, hal ini terlihat dari uji statistik yang signifikan mengenai perbedaan posisi kata awal dan akhir.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat dipertimbangkan, yaitu :

##### 5.2.1. Saran Teoretis

1. Peneliti selanjutnya yang akan mengambil sampel yang serupa disarankan mengambil jumlah responden dari setiap Fakultas berdasarkan perhitungan persentase dari jumlah mahasiswa pada masing-masing Fakultas sehingga hasil penelitian dapat lebih menggambarkan variasi jumlah responden.

2. Peneliti selanjutnya disarankan dapat menambah data mengenai strategi apa yang digunakan subjek dalam mengingat stimulus yang diberikan.
3. Peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan inovasi baru dalam melakukan pengujian *primacy recency effect* dengan memberikan stimulus berupa gambar, simbol, kata yang tidak bermakna atau dalam bentuk auditori. Selain itu, dapat dilakukan manipulasi jumlah waktu untuk setiap item (stimulus) yang ditampilkan.
4. Peneliti selanjutnya disarankan melakukan wawancara pada seluruh subjek sebagai tambahan data. Wawancara yang diajukan berupa pertanyaan mengenai bagian informasi mana yang biasanya subjek tersebut lebih hafal. Misalnya saat pemberian materi di kelas.

### 5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi Mahasiswa, penelitian ini dapat digunakan untuk menjadi informasi bahwa pentingnya melakukan pengulangan kembali terutama dari posisi tengah dan akhir dalam mempelajari materi atau menyimpan informasi. Dapat juga melakukan pengulangan (*recall*) pada setiap perpindahan bagian materi.
2. Bagi Dosen/Pengajar Universitas, penelitian ini dapat digunakan untuk menjadi informasi bahwa pentingnya melakukan pengulangan untuk mengingat kembali materi yang diajarkan khususnya untuk materi yang berada di posisi tengah. Misalnya, memberikan strategi dalam menyampaikan materi dengan melakukan pengulangan (*recall*) setiap perpindahan sub-bab. Selain itu membuat perencanaan mengajar seperti halnya membuat bagian-bagian penting untuk diberikan pada bagian sesi awal perkuliahan dan membuat ringkasan materi secara garis besar yang telah diberikan di sesi akhir perkuliahan.