

## **ABSTRAK**

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran derajat kecemasan akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2017 di Universitas "X" Bandung. Mahasiswa baru dituntut untuk menyesuaikan diri dengan kegiatan pembelajaran yang dapat memunculkan kecemasan apabila dihayati sebagai situasi evaluatif. Penelitian ini menggunakan Teori Kecemasan Akademik (Ottens, 1991). Subjek dalam penelitian ini adalah populasi mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2017 di Universitas "X" Bandung yang berjumlah 127 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif.*

*Alat ukur kecemasan akademik yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil rancangan peneliti yang terdiri dari 44 item. Data yang diperoleh diolah menggunakan program SPSS 20.0 for Windows, melalui distribusi frekuensi. Validitas dari alat ukur kecemasan akademik ini berkisar antara 0.316 – 0.610 dengan reliabilitas 0.888. Berdasarkan pengolahan data secara statistik, diketahui bahwa hasil pengolahan data memerlihatkan 55,2% mahasiswa mengalami kecemasan akademik dengan derajat yang rendah dan 44,8% mahasiswa mengalami kecemasan akademik dengan derajat yang tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2017 Universitas "X" Bandung mengalami kecemasan akademik dengan derajat yang rendah.*

*Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya agar dilakukan penelitian mengenai kontribusi self-confidence yang berkaitan dengan kepemilikan hardskill dan softskill terhadap kecemasan akademik mahasiswa Fakultas Psikologi. Bagi pihak fakultas, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan saran-saran mengenai cara untuk menurunkan kecemasan akademik khususnya untuk mahasiswa yang mengalami kecemasan akademik dengan derajat yang tinggi yang dapat dilakukan melalui dosen wali.*

Kata Kunci : Kecemasan akademik, Mahasiswa

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to find out the degree of academic anxiety among Psychology Students Year of 2017 at "X" University in Bandung. Freshmen required to be able to adjust with learning activities that can raised anxiety if internalized as evaluative situation. This research using the theory of Academic Anxiety (Ottens, 1991). Subject in this study is a population of Psychology Students Year of 2017 at "X" University in Bandung, amounting to 127 respondents. The design of this study using descriptive method.*

*The academic anxiety measuring instrument used in this study is the result of researcher's design consisting of 44 items. The data are processed using SPSS 20.0 for Windows through frequency distribution. The validity of academic anxiety instruments ranges from 0,316 – 0,610 with the reliability of 0.888. Based on statistical data processing, the result shows that 55,2% college freshmen experience anxiety with low degree and 44,8% college freshmen experience anxiety with high degree. Therefore the conclusion is that most Psychology Students Year of 2017 at "X" University in Bandung experience academic anxiety with low degree.*

*Researcher proposed to do research on the correlation between academic anxiety and factor that affect it on another sample. For faculty, the result of this research can be used to give suggestions through instructor about how to decrease academic anxiety for college freshmen who experience high degree of academic anxiety.*

Key Words : Academic Anxiety, College Freshmen

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	iii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>ABSTRACT .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	18

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	20
2.1 Kecemasan Akademik.....	20
2.1.1 Definisi Kecemasan Akademik.....	20
2.1.2 Karakteristik Kecemasan Akademik.....	20
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Kecemasan Akademik .....	30
2.1.4 Dampak Kecemasan Akademik Terhadap Mahasiswa .....	31
2.1.5 Situasi Evaluatif .....	32
2.2 <i>Emerging Adulthood</i> .....	34
2.2.1 Perkembangan Kognitif <i>Emerging Adulthood</i> .....	34
2.2.2 Transisi Memasuki Masa Perkuliahan Sebagai <i>Emerging Adulthood</i> .....	36
2.3 Pembagian Mahasiswa Berdasarkan Kelas Akademik .....	36
2.4 Kurikulum KKNI .....	39
2.4.1 Pengertian KKNI.....	39
2.4.2 <i>Student Centered Learnning</i> .....	39
2.4.2.1 Peran Dosen dalam SCL .....	40
2.4.2.2 Peran Mahasiswa dalam SCL.....	41
2.4.2.2 Penilaian dalam SCL.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	43
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	43
3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	44
3.3.1 Variabel Penelitian .....	44
3.3.2 Definisi Konseptual.....	44
3.3.3 Definisi Operasional.....	44

3.4 Alat Ukur.....	46
3.4.1 Alat Ukur Kecemasan Akademik.....	46
3.4.2 Cara Penilaian .....	48
3.4.3 Data Pribadi dan Penunjang.....	49
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	49
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur .....	49
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	50
3.5 Populasi .....	51
3.5.1 Populasi Sasaran.....	51
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Gambaran Sampel Penelitian .....	52
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	52
4.2 Hasil Penelitian .....	53
4.2.1 Derajat Kecemasan Akademik .....	53
4.3 Pembahasan .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
5.2.1 Saran Teoritis .....	60
5.2.2 Saran Praktis.....	60

DAFTAR PUSTAKA .....	63
DAFTAR RUJUKAN.....	64
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Kecemasan Akademik .....	47
Tabel 3.2 Bobot Penilaian Kecemasan Akademik.....	48
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4.3 Derajat Kecemasan Akademik Mahasiswa.....	53



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Kerangka Pikir .....17

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian .....44



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Item

Lampiran 3 Data Mentah

Lampiran 4 Persentase Karakteristik Kecemasan Akademik

Lampiran 5 Hasil Tabulasi Silang

Lampiran 6 Biodata Peneliti

