

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara optimism dan academic adjustment pada mahasiswa semester awal Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi yang berjumlah 129 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional.

Alat ukur optimism yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi peneliti dari alat ukur oleh E.P. Seligman (1990) yang telah diterjemahkan oleh Drs. Paulus Hidajat Prasetya (1996), dan alat ukur academic adjustment disusun oleh peneliti. Validitas alat ukur optimism diuji dengan korelasi point-biserial dengan bantuan excel 2013 (berkisar antara 0.3-0.65) dan academic adjustment dengan korelasi Rank Spearman dengan bantuan SPSS 24.0 for Windows (berkisar antara 0.3-0.62). Reliabilitas alat ukur optimism diuji dengan Kuder-20 dengan bantuan excel 2013 (berkisar antara 0.3-0.65) dan academic adjustment dengan Alpha Cronbach dengan bantuan SPSS 24.0 for Windows (reliabilitas 0.874).

Berdasarkan pengolahan data dengan uji korelasi Rank Spearman, terlihat hubungan yang cukup erat antara optimism dan academic adjustment. Kemudian, dari ketiga dimensi optimism, hubungan dimensi permanence dengan academic adjustment lebih erat dari pada hubungan kedua dimensi lainnya.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peran optimism terhadap academic adjustment pada mahasiswa Fakultas Psikologi. Bagi pihak fakultas, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun pelatihan yang dapat meningkatkan optimism dan academic adjustment mahasiswa.

Kata Kunci : *Optimism, Academic Adjustment, Mahasiswa*

ABSTRACT

This research was conducted to find out the relationship between optimism and academic adjustment at the college students of Faculty of Psychology in the early semester at University of "X" Bandung. Subjects in this study is the college students of the Faculty of Psychology, amounting 129 respondents. The design in this study using correlational method.

The optimism measuring instrument used in this study is the modification of the reasearcher from the measuring instrument from E.P. Seligman (1990) that has been translated by Drs. Paulus Hidajat Prasetya (1996), and the academic adjustment measuring instrument is the result of the reasearch design. The validity of the optimism measurements was tested by point-biserial correlation with the help of Excel 2013 (ranging from 0.3-0.65) and academic adjustment with Rank Spearman correlation with the help of SPSS 24.0 for Windows (range between 0.3-0.62). The reliability of the optimism measurements is tested with Kuder-20 with the help of excel 2013 (ranging from 0,3-0.65) and academic adjustment with Alpha Cronbach with the help of SPSS 24.0 for Windows (reliability 0.874).

Based on data processing, there is a close relationship between optimism and academic adjustment. Then, from the three dimensions of optimism, the relation of permanence dimensions with academic adjustment is more closely related than that of the other two dimensions.

The reasearcher proposed to do further reasearch on the role of optimism to academic adjustment of the college students of Faculty of Psychology. For faculty, the results of this research can be used as consideration in preparing the training that can improve college students optimism and academic adjustment.

Keywords : Optimism, Academic Adjustment, College Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1. Maksud Penelitian	10
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis	10
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	11
1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi Penelitian.....	20
1.7. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1. <i>Academic Adjustment</i>	21
2.1.1. Pengertian <i>Academic Adjustment</i>	21
2.1.2. <i>Adjustment</i> yang Adekuat dan Tidak Adekuat	21
2.1.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Adjustment</i>	22
2.1.4. Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	24
2.1.5. Manfaat <i>Academic Adjustment</i>	27
2.2. <i>Optimism</i>	28
2.2.1. Pengertian <i>Optimism</i>	28
2.2.2. Dimensi <i>Optimism</i>	29
2.2.2.1. <i>Permanence : Permanent vs Temporary</i>	29
2.2.2.2. <i>Pervasiveness : Specific vs Universal</i>	31
2.2.2.3. <i>Personalization : Internal vs Eksternal</i>	32
2.2.3. <i>The Stuff of Hope</i>	34
2.2.4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Optimistic Explanatory Style</i>	35
2.2.4.1. <i>Explanatory Style Ibu</i>	35
2.2.4.2. <i>Adult Criticism</i>	35
2.2.4.3. <i>Children's Life Crises</i>	36
2.2.5. Manfaat <i>Optimistic Explanatory Style</i>	36
2.2.6. <i>Optimism</i> di Perguruan Tinggi.....	38
2.3. <i>Academic Adjustment</i> dan <i>Optimism</i>	38
2.4 Tahap Perkembangan Individu.....	39
2.4.1 Transisi dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa.....	39

2.4.2 Transisi dari Sekolah Menengah Atas ke Perguruan Tinggi.....	41
2.4.3 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	42
2.4.4 Perkembangan Sosioemosional Masa Dewasa Awal.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	45
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	45
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	46
3.3.1. Definisi Konseptual.....	46
3.3.2. Definisi Operasional.....	48
3.4. Alat Ukur.....	50
3.4.1. Alat Ukur Variabel <i>Optimism</i>	50
3.4.1.1. Prosedur Pengisian	52
3.4.1.2. Sistem Penilaian	52
3.4.2. Alat Ukur Variabel <i>Academic Adjustment</i>	53
3.4.2.1. Prosedur Pengisian	55
3.4.2.2. Sistem Penilaian	55
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	55
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	56
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur.....	56
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	57
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	59
3.5.1. Populasi Sasaran.....	59
3.5.2. Karakteristik Populasi	59
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel.....	59

3.6. Teknik Analisis Data.....	59
3.7. Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....	62
4.1.1 Data Demografis Respoden.....	62
4.2 Hasil Penelitian.....	64
4.2.1 Uji Hipotesis Korelasi Mayor dan Minor.....	64
4.3 Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
5.2.1 Saran Teoritis.....	71
5.2.2 Saran Praktis.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	19
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Permanent-Temporary</i>	30
Tabel 2.2 <i>Temporary-Permanent</i>	31
Tabel 2.3 <i>Specific-Universal</i>	32
Tabel 2.4 <i>Universal-Specific</i>	32
Tabel 2.5 <i>Internal-External</i>	33
Tabel 2.6 <i>External-Internal</i>	33
Tabel 2.7 <i>Hopeless-Hopeful</i>	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Attributional Style Questionnaire</i> (ASQ).....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	54
Tabel 3.3 Bobot Item Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	55
Tabel 3.4 Kriteria Norma Guilford	60
Tabel 4.1 Gambaran Reponden Berdasarkan Usia.....	62
Tabel 4.2 Gambaran Reponden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.3 Gambaran Reponden Berdasarkan IPK Terakhir.....	63
Tabel 4.4 Gambaran Reponden Berdasarkan Jumlah Mata Kuliah yang Harus Diulang..	63
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Responden Penelitian.....	L-1
Lampiran 2 Kata Pengantar.....	L-2
Lampiran 3 Identitas Responden dan Kuisisioner Data Penunjang.....	L-3
Lampiran 4 Kuisisioner <i>Attributional Style Questionnaire (ASQ)</i>	L-5
Lampiran 5 Kuisisioner <i>Academic Adjustment</i>	L-11
Lampiran 6 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Attributional Style Questionnaire (ASQ)</i> dan <i>Academic Adjustment</i>	L-15
Lampiran 7 Data Validitas dan Reliabilitas.....	L-24
Lampiran 8 Tabulasi Silang Data Penunjang.....	L-29
Lampiran 9 Biodata Peneliti.....	L-37
Lampiran 10 Lembar Pengesahan Pengambilan Data.....	L-38

