

ABSTRAK

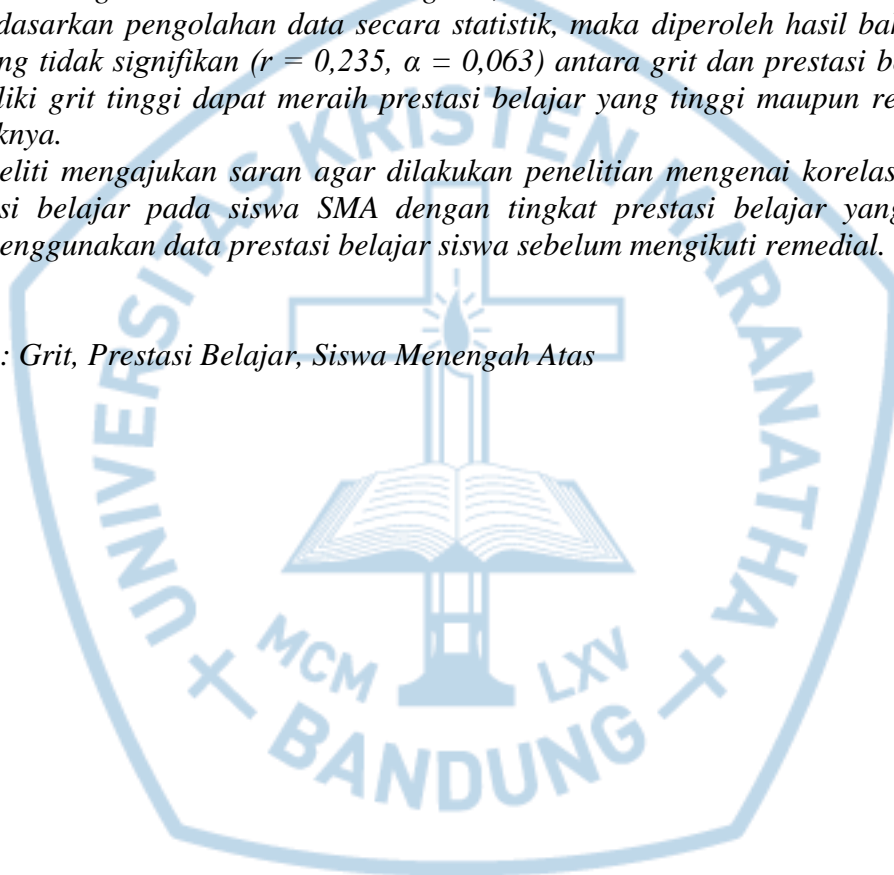
Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara grit dan prestasi belajar pada siswa kelas XII IPA SMA Santa Maria 1, Cirebon. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA yang berjumlah 63 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional.

Alat ukur grit yang digunakan merupakan hasil modifikasi peneliti dari grit scale menurut Angela Lee Duckworth (2007). Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik siswa adalah rata-rata nilai IPA pada rapor semester genap tahun akademik 2016/2017. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Rank Spearman dengan bantuan SPSS 20.0 for Windows. Validitas dari alat ukur grit berkisar dari 0,336 s/d 0,686 dengan reliabilitas alat ukur grit 0,832.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka diperoleh hasil bahwa terdapat korelasi yang tidak signifikan ($r = 0,235$, $\alpha = 0,063$) antara grit dan prestasi belajar. Siswa yang memiliki grit tinggi dapat meraih prestasi belajar yang tinggi maupun rendah, begitu pula sebaliknya.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai korelasi antara grit dan prestasi belajar pada siswa SMA dengan tingkat prestasi belajar yang bervariasi, misalnya menggunakan data prestasi belajar siswa sebelum mengikuti remedial.

Kata Kunci: Grit, Prestasi Belajar, Siswa Menengah Atas



ABSTRACT

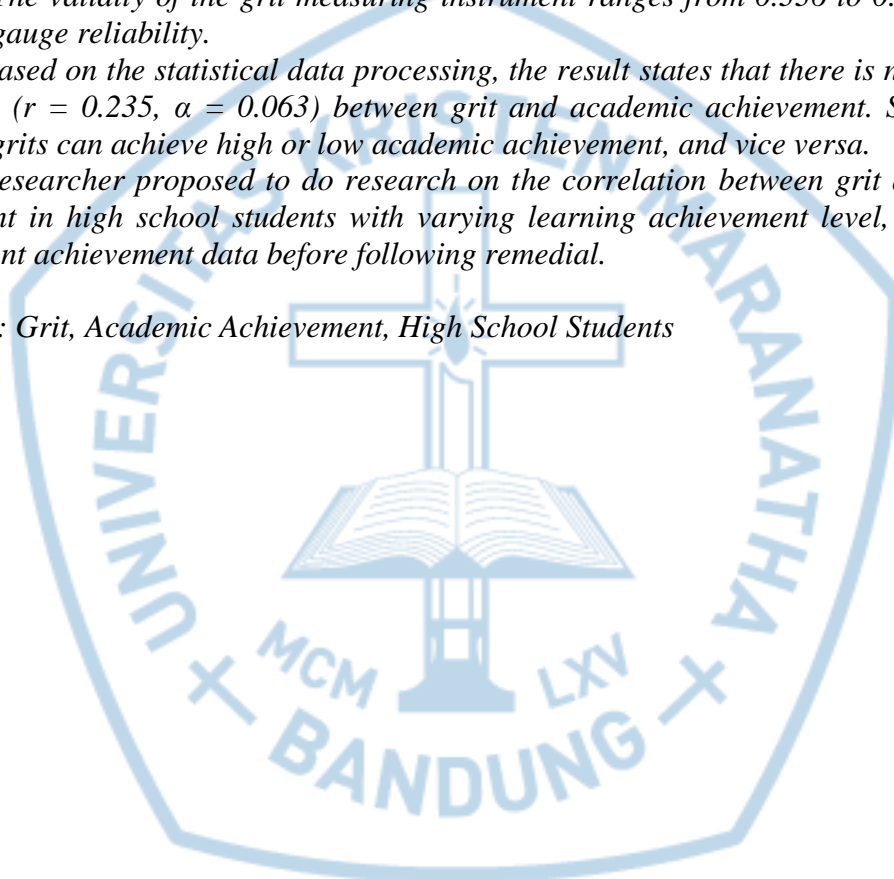
This study was conducted to determine the relationship between grit and academic achievement in XII grade students of Santa Maria 1 high school, Cirebon. The Population in this study is taken from XII IPA class which amounted to 63 students. The design in this study is using correlational method.

Grit measuring instrument that being used is the result of researcher's modification from the grit scale according to Angela Lee Duckworth (2007). While the measuring instrument used to measure students' academic achievement is the average mark of the subject of IPA on the even semester' report card on 2016/2017 academic year. The obtained data were processed using Rank Spearman correlation test with the help of SPSS 20.0 for Windows. The validity of the grit measuring instrument ranges from 0.336 to 0.686 with the 0.832 grit gauge reliability.

Based on the statistical data processing, the result states that there is no significant correlation ($r = 0.235$, $\alpha = 0.063$) between grit and academic achievement. Students who have high grits can achieve high or low academic achievement, and vice versa.

Researcher proposed to do research on the correlation between grit and learning achievement in high school students with varying learning achievement level, for example using student achievement data before following remedial.

Key Words: Grit, Academic Achievement, High School Students



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5 Kerangka Pikir.....	9
1.6 Asumsi.....	15
1.7 Hipotesis.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Definisi <i>Grit</i>	16
2.1.1 Aspek <i>Grit</i>	16

2.1.2 <i>Grit</i> dan Pencapaian	17
2.1.3 Mengukur Perbedaan <i>Grit</i> Individu.....	19
2.2 Prestasi Belajar	19
2.2.1 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar.....	19
2.3 Masa Remaja	23
2.3.1 Definisi Masa Remaja	23
2.3.2 Karakteristik Masa Remaja	23
2.3.3 Pentingnya Prestasi di Masa Remaja.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
3.2.1 Variabel Penelitian	27
3.2.2 Definisi Konseptual.....	28
3.2.3 Definisi Operasional.....	28
3.3 Alat Ukur.....	28
3.3.1 Alat Ukur <i>Grit</i> (<i>Grit Scale</i>)	28
3.3.2 Skoring Alat Ukur <i>Grit</i>	30
3.3.3. Alat Ukur Prestasi Belajar	31
3.3.4 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	32
3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.3.5.1 Validitas Alat Ukur	33
3.3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	33
3.4 Populasi	34
3.4.1 Populasi Sasaran.....	34

3.5 Teknik Analisa Data	34
3.6 Hipotesis Statistik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Data Demografis Responden.....	36
4.1.2 Data Utama Responden	37
4.1.2.1 Uji Hipotesis (Korelasi antara <i>Grit</i> dan Prestasi Belajar)	37
4.2 Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
5.2.1 Saran Teoritis	42
5.2.2 Saran Praktis.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
DAFTAR RUJUKAN	45

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	29
Tabel 3.2	Skor Pilihan Jawaban	31
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas	33
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2	Korelasi <i>Grit</i> dengan Prestasi Belajar	37



DAFTAR SKEMA

		Halaman
Skema 1.5	Kerangka Pikir	15
Skema 3.1	Rancangan Penelitian.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Profil SMA Santa Maria 1 Cirebon	L-1
Lampiran 2. Surat izin pengambilan data.....	L-2
Lampiran 3 Suran izin pencantuman nama sekolah.....	L-3
Lampiran 4.1 Reliabilitas kuesioner <i>grit scale</i>	L-10
Lampiran 4.2 Validitas kuesioner <i>grit scale</i>	L-10
Lampiran 5.1 Tabulasi silang antara <i>grit</i> dan ketekunan usaha	L-11
Lampiran 5.2 Tabulasi silang antara <i>grit</i> dan konsistensi minat.....	L-11
Lampiran 5.3 Tabulasi silang antara prestasi belajar dan kondisi kesehatan.....	L-11
Lampiran 5.4 Tabulasi silang antara prestasi belajar dengan fasilitas bimbingan belajar	L-12
Lampiran 5.5 Tabulasi silang antara prestasi belajar dengan tuntutan orangtua.....	L-12
Lampiran 5.6 Tabulasi silang antara prestasi belajar dengan metode mengajar guru....	L-12
Lampiran 5.7 Gambaran alasan siswa kelas XII memilih jurusan IPA.....	L-13
Lampiran 5.8 Gambaran pemilihan fakultas/jurusan setelah lulus SMA.....	L-13