

## **Abstrak**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai coping stress. Berdasarkan dua aspek yaitu emotional focused dan problem focused pada ibu yang memiliki anak autis di SLB X di kabupaten Bandung. Sesuai dengan tujuan penelitian ini maka rancangan yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan target populasi yaitu seluruh populasi yang berjumlah 40 orang.*

*Item menggunakan skala Likert, dengan penskalaan interval. Penghitungan validitas menggunakan teknik korelasi Pearson Correlation. Penghitungan reliabilitas menggunakan Cronbach Alpha. Berdasarkan hasil penghitungan, reliabilitas alat ukur "Ways of Coping" adalah 0,875, yang berarti memiliki reliabilitas yang tinggi.*

*Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa responden yang memilih coping stress menggunakan emotional focused sebanyak 67,5 % dan 32,5 % memilih problem focused coping. Ibu dengan derajat stress tinggi pada umumnya memilih strategi penanggulangan stress menggunakan emotional focused, ibu dengan derajat stress sedang umumnya memilih strategi penanggulangan stress menggunakan emotional focused dan ibu dengan derajat stress rendah umumnya memilih strategi penanggulangan stress menggunakan emotional focused.*

*Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah agar dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi ibu dalam memilih strategi penanggulangan stress sehingga diperoleh pembahasan yang lebih kaya mengenai pengaruh faktor-faktor tersebut.*

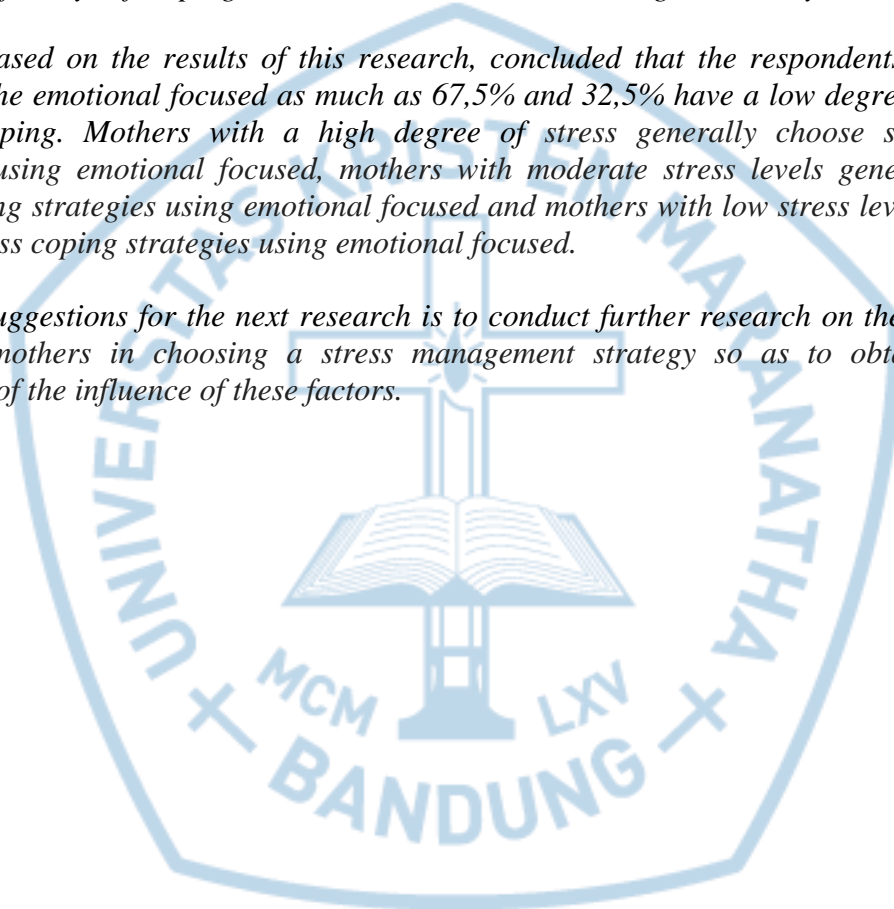
## ***Abstract***

*This research was conducted to determine the image of the coping stress. Which described by the two aspects of emotional focused and problem focused in specialied mother "X" in Bandung. In accordance with the objectives of this research, researcher used descriptive method as the design with survey techniques. Selection of the samples in this research using population target which consists of 40 people.*

*Items using a Likert scale, with the scaling interval. Counting the validity using Pearson Correlation. Calculation reliability using Cronbach Alpha. Based on the results, the reliability of "Ways of Coping" is 0.875, which means it has high reliability.*

*Based on the results of this research, concluded that the respondents had a high degree of the emotional focused as much as 67,5% and 32,5% have a low degree of problem focused coping. Mothers with a high degree of stress generally choose stress coping strategies using emotional focused, mothers with moderate stress levels generally choose stress coping strategies using emotional focused and mothers with low stress levels generally choose stress coping strategies using emotional focused.*

*Suggestions for the next research is to conduct further research on the factors that influence mothers in choosing a stress management strategy so as to obtain a richer discussion of the influence of these factors.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Maksud Penelitian .....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Kerangka Pikir .....	7
1.6 Asumsi Penelitian.....	15

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Teori <i>Stress</i> dari Lazarus .....	16
2.1.1	Pengertian <i>Stress</i> .....	16
2.1.2	Sumber <i>Stress</i> .....	16
2.1.3	<i>Cognitive Appraisal</i> .....	17
2.1.4	Hubungan Antara Derajat <i>Stress</i> Dengan Strategi <i>Coping Stress</i> .....	18
2.2	Teori <i>Coping Stress</i> .....	19
2.2.1	Tipe <i>Coping Stress</i> .....	19
2.2.2	Sumber-sumber Penggunaan <i>Coping Stress</i> .....	21
2.3	Hubungan <i>Problem Focused Coping</i> Dan <i>Emotion Focused Coping</i> .....	22
2.4	Teori Perkembangan Dewasa Awal .....	23
2.4.1	Karakteristik Masa Dewasa Awal .....	27
2.5	Autisme .....	31
2.5.1	Definisi Autisme.....	31
2.5.2	Gejala-gejala Autis .....	31
2.5.3	Penyebab Autis.....	33
2.5.4	Cara Penanganan Anak Autis.....	35

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	36
3.2	Bagan Rancangan Penelitian .....	36
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	36
3.3.1	Variabel Penelitian .....	36
3.3.2	Definisi Operasional .....	37
3.4	Alat Ukur .....	38

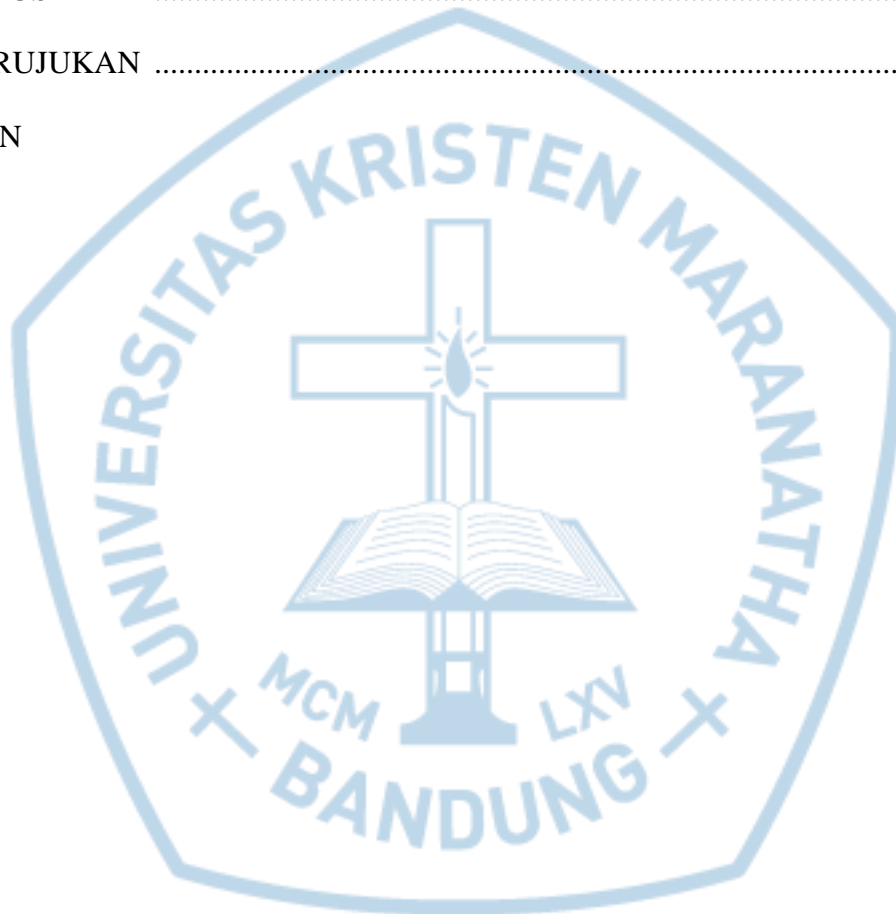
3.4.1	Alat Ukur <i>Coping Stress</i> .....	38
3.4.2	Menghitung Skala <i>Coping</i> .....	39
3.4.2.1	<i>Raw Score</i> .....	39
3.4.2.2	<i>Relative Score</i> .....	39
3.4.3	Menghitung Bentuk <i>Coping</i> .....	40
3.4.4	Cara Skoring Kuesioner <i>Coping Stress</i> .....	40
3.5	Data Pribadi dan Penunjang .....	41
3.5.1	Data Pribadi .....	41
3.5.2	Data Penunjang.....	41
3.6	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	41
3.6.1	Validitas Alat Ukur .....	41
3.6.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.7	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	43
3.7.1	Populasi Sasaran.....	43
3.7.2	Karakteristik Populasi .....	43
3.7.3	Teknik Penarikan Sampel.....	43
3.8	Teknik Analisis Data .....	44

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Sampel Penelitian .....	45
4.2	Hasil Penelitian .....	46
4.2.1	Gambaran <i>Coping Stress</i> .....	46
4.2.2	Penilaian <i>Stress</i> .....	49
4.2.3	Gambaran <i>Sumber Coping</i> .....	50
4.3	Pembahasan .....	56

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran .....	64
5.2.1 Saran Teoritis .....	64
5.2.2 Saran Praktis .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
DAFTAR RUJUKAN .....	66
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Coping Stress</i> .....	39
Tabel 4.1	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.2	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Pekerjaan .....	45
Tabel 4.3	Gambaran <i>CopingStress</i> pada Ibu yang Memiliki Anak dengan Autism di Sekolah “X” .....	46
Tabel 4.4	Gambaran Skala <i>Coping</i> yang Digunakan oleh Kelompok Ibu yang Lebih Banyak Menggunakan Strategi <i>Problem Focused Coping</i> .....	46
Tabel 4.5	Gambaran Skala <i>Coping</i> yang Digunakan oleh Kelompok Ibu yang Lebih Banyak Menggunakan Strategi <i>Emotional Focused Coping</i> ...	47
Tabel 4.6	Gambaran <i>CopingStress</i> pada Ibu yang Memiliki Anak dengan Autism di Sekolah “X” Berdasarkan Seluruh Skala <i>Coping</i> yang Digunakan .....	48
Tabel 4.7	Penilaian <i>Stress</i> .....	49
Tabel 4.8	Tabulasi Silang Antara Derajat Stres dan <i>Coping Stress</i> .....	49

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir .....	14
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian .....	36





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	<i>Letter of consent</i> dan Alat Ukur (Kisi-kisi Alat Ukur, Idenitas, Data Utama dan Data Penunjang) ..... L-1
Lampiran II	Hasil Penelitian ..... L-15
Lampiran III	Tabulasi Silang Data Utama & Penunjang ..... L-21
Lampiran IV	Output Statistik SPSS ..... L-30
Lampiran V	Profil SLB “X” di Bandung ..... L-40
Lampiran VI	Biodata Peneliti ..... L-41

