

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa semester 2 program studi teknik elektro di universitas “X” kota Bandung yang memiliki kemampuan *self-regulation academic fase forethought* tinggi maupun rendah tidak menunjukkan perbedaan yang nyata.
2. Mahasiswa teknik elektro yang memiliki kemampuan *self-regulation academic fase forethought* tinggi, menunjukkan prestasi akademik yang tinggi pula ($IP \geq 2,75$).
3. Mahasiswa teknik elektro yang memiliki kemampuan *self-regulation academic fase forethought* rendah, menunjukkan prestasi akademik yang rendah pula ($IP < 2,75$).

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoretis :

1. Bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian sejenis, hasil dari penelitian ini dapat menjadi data awal jika ingin melakukan penelitian lanjutan.
2. Bagi peneliti lainnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang meliputi seluruh fase *self-regulation academic* yaitu fase *forethought*, fase *performance/ volitional control*, serta fase *self-reflection* untuk mengetahui gambaran *self-regulation academic* secara keseluruhan.

5.2.2. Saran Praktis :

1. Bagi mahasiswa semester 2 program studi teknik elektro di universitas “X” kota Bandung terutama yang memiliki kemampuan *self-regulation academic fase forethought* rendah

dan juga menunjukkan prestasi akademik yang rendah pula ($IP < 2,75$), diberikan pengarahan serta pelatihan mengenai bagaimana menetapkan target akademik serta menyusun strategi belajar yang realistis. Maka dengan demikian dalam menjalani kegiatan perkuliahan diharapkan dapat lebih fokus serta bertanggung jawab, sehingga pada akhirnya dapat lulus kuliah tepat pada waktunya.

2. Bagi dosen wali Program Studi Teknik Elektro di Universitas “X” kota Bandung untuk membuat pertemuan antara dosen wali dengan mahasiswa teknik elektro terkait dengan membimbing para mahasiswa dalam menentukan *goal setting*. Maka dengan demikian mahasiswa akan lebih terarah dan diharapkan mampu menentukan target yang lebih realistis begitu pula dalam membuat perencanaan studinya.
3. Bagi Ketua Pogram Studi Teknik Elektro di Universitas “X” kota Bandung dapat melaksanakan pelatihan kepada para mahasiswa baru mengenai *self-regulation academic*, dengan diberikannya pelatihan tersebut diharapkan mahasiswa dapat lebih mendisiplinkan diri, menyusun strategi belajar dengan jelas dan tepat, serta dapat meregulasi diri. Maka dari itu diharapkan akan membentuk budaya untuk selalu meregulasi diri.