

## **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan untuk melihat tipe school climate di SD “X” Kabupaten Bandung. Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan target populasi yaitu kepada seluruh populasi yang berjumlah 19 orang guru yang mengajar di SD “X”.*

*Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Alat ukur yang digunakan adalah OCDQ-RE yang disusun oleh Hoy, W. K., Tarter, C. J., dan Kottkamp, R.B. (1991). Uji validitas alat ukur menggunakan content validity dengan tiga expert judgment, item yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 42 item. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil reliabilitas dimensi school climate yang berkisar antara 0,561-0,855.*

*Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tipe yang muncul pada SD “X” Kabupaten Bandung adalah open climate, dilihat dari sebagian besar responden yang menghayati dimensi supportive tinggi sebanyak 52,6%, dimensi directive rendah sebanyak 52,6%, dan dimensi restrictive rendah sebanyak 52,6%, serta dimensi collegial tinggi sebanyak 78,9%, dimensi intimate tinggi sebanyak 73,7%, dan dimensi disengaged rendah sebanyak 73,7%.*

*Bagi yang ingin meneliti lebih lanjut disarankan untuk memperdalam penelitian dengan teknik korelasi antara variabel school climate dengan variabel lain seperti kepuasan kerja dan kinerja.*

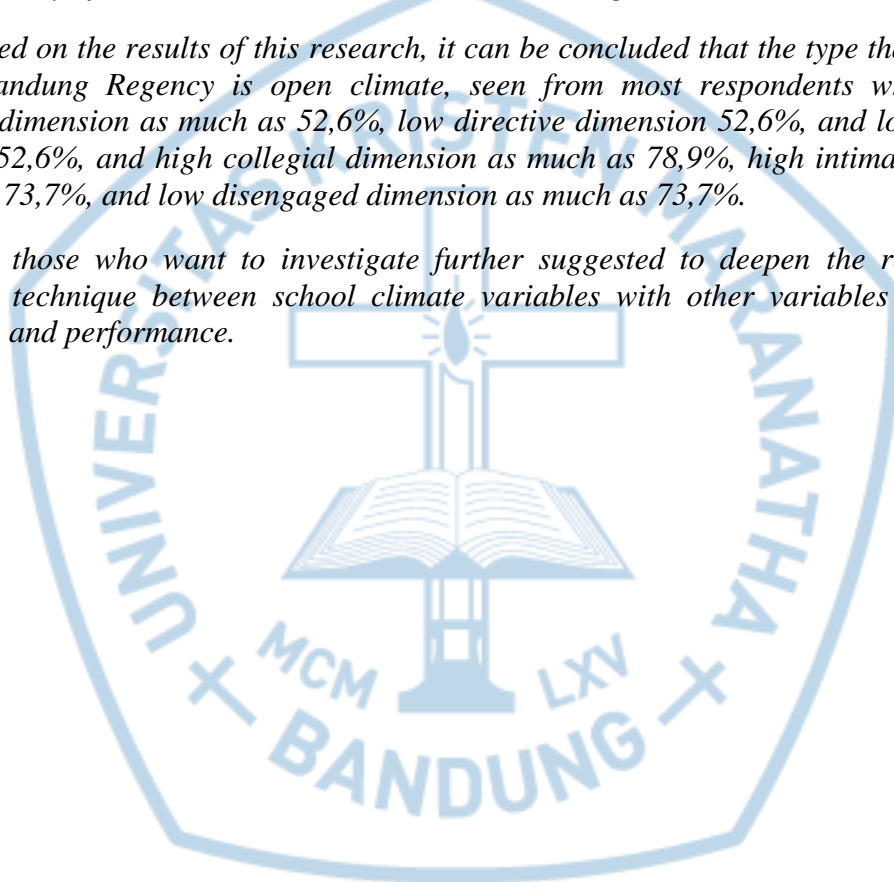
## **Abstract**

*This research aims to see the type of school climate in SD "X" Bandung Regency. The sample selection in this study uses the target population that is to the entire population of 19 teachers who teach in elementary school "X".*

*The method used in this research is descriptive method with survey technique. The measuring instrument used is OCDQ-RE compiled by Hoy, W. K., Tarter, C. J., and Kottkamp, R.B. (1991). Validity of measuring tools were tested using content validity with three expert judgments, the items used in this research amounted to 42 items. Data gathered has been processed by using the reliability test of Alpha Cronbach and obtained the results of the reliability of school climate dimension that are ranged between 0,561-0,855.*

*Based on the results of this research, it can be concluded that the type that appears in SD "X" Bandung Regency is open climate, seen from most respondents who live high supportive dimension as much as 52,6%, low directive dimension 52,6%, and low restrictive dimension 52,6%, and high collegial dimension as much as 78,9%, high intimate dimension as much as 73,7%, and low disengaged dimension as much as 73,7%.*

*For those who want to investigate further suggested to deepen the research with correlation technique between school climate variables with other variables such as job satisfaction and performance.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	10
1.3.1 Maksud Penelitian .....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Kegunaan Penelitian .....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	11
1.5 Kerangka Pikir .....	11
1.6 Asumsi .....	19

	xi
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	19
2.1 <i>School Climate</i> .....	19
2.1.1 Definisi <i>School Climate</i> .....	19
2.1.2 Dimensi <i>School Climate</i> .....	21
2.1.3 Tipe <i>School Climate</i> .....	22
2.2 Jurnal <i>School Climate</i> .....	25
2.3 Tahap Perkembangan Dewasa .....	26
2.3.1 Periode Perkembangan Masa Dewasa Awal .....	26
2.3.2 Periode Perkembangan Masa Dewasa Madya .....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	27
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	27
3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	28
3.3.1 Variabel Penelitian .....	28
3.3.2 Definisi Operasional .....	28
3.4 Alat Ukur .....	29
3.4.1 Alat Ukur <i>School Climate</i> .....	29
3.4.2 Prosedur Pengisian Kuesioner .....	30
3.4.3 Sistem Penilaian .....	30
3.4.4 Data Demografi .....	31
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	31
3.4.5.1 Validitas Alat Ukur .....	31
3.4.5.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	32
3.5 Populasi .....	33

	xii
3.5.1 Populasi Sasaran .....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Gambaran Responden .....	34
4.1.1 Persentase Responden Berdasarkan Usia .....	34
4.1.2 Persentase Responden Berdasarkan Lama Kerja.....	35
4.2 Hasil Penelitian .....	35
4.3 Pembahasan Penelitian.....	36
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
5.1 Ssimpulan.....	41
5.2 Saran .....	41
5.2.1 Saran Teoritis.....	41
5.2.2 Saran Praktis .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

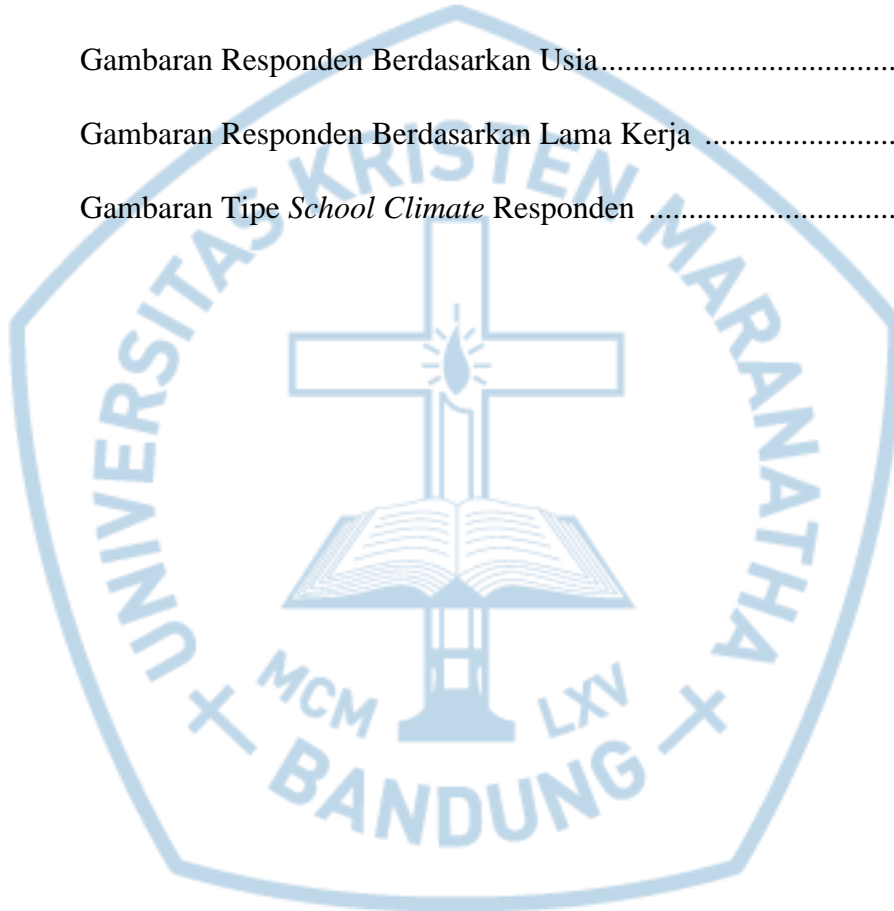
## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir .....	18
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Penelitian.....	27



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Prototipe <i>School Climate</i> ..... 25
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>School Climate</i> ..... 29
Tabel 3.2	Sistem Penilaian <i>School Climate</i> ..... 30
Tabel 3.3	Prototipe <i>School Climate</i> ..... 31
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas ..... 32
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia..... 34
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Kerja ..... 35
Tabel 4.3	Gambaran Tipe <i>School Climate</i> Responden ..... 35



## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>School Climate</i> .....	L-1
Lampiran 2	Kata Pengantar & <i>Informed Consent</i> .....	L-4
Lampiran 3	Kuesioner <i>School Climate</i> .....	L-6
Lampiran 4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	L-9
Lampiran 5	Hasil Pengolahan Data .....	L-11
Lampiran 6	Data Responden .....	L-18
Lampiran 7	Profil Sampel .....	L-24
	Biodata Peneliti .....	L-27

