

**PERBEDAAN *STUDENT IDENTITY DEVELOPMENT* PADA  
MAHASISWA TAHUN PERTAMA DAN TAHUN KEEMPAT DI  
FAKULTAS “X” INSTITUT “Y” BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk menempuh Ujian Sarjana pada Fakultas Psikologi**

**Universitas Kristen Maranatha Bandung**

**Oleh:**

**MONICA GABRIELA TARIGAN**

**NRP: 1230001**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA**

**BANDUNG**

**2017**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ungkapkan pada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat hikmat, kasih setia, dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “PERBEDAAN *STUDENT IDENTITY DEVELOPMENT* PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DAN TAHUN KEEMPAT DI FAKULTAS “X” UNIVERSITAS “Y” BANDUNG”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki kekurangan, dikarenakan keterbatasan ilmu dan pengalaman peneliti. Sekalipun demikian, peneliti bersyukur atas rampungnya penelitian ini.

Penelitian ini bangkit dari kepedulian peneliti terhadap bidang Psikologi Perkembangan dan Pendidikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan masukan terhadap bidang Psikologi Perkembangan dan Psikologi Pendidikan, khususnya mengenai *student identity development*.

Peneliti menyadari begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima dari berbagai pihak dalam penulisan ini baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih pada:

1. Dr. Irene P. Edwina, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Maranatha.
2. Robert O. Rajagukguk., Ph.D. Psik selaku pembimbing utama yang selalu meluangkan waktu dalam membimbing serta memberikan pengarahan dalam proses penulisan dari awal hingga akhir dengan penuh ketegasan dan kesabaran dan juga telah memberikan banyak contoh-contoh dan ide-ide bagi peneliti.
3. Tesselonika Sembiring, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu bagi peneliti untuk berdiskusi, dengan sabar dan rendah hati

membimbing peneliti, melakukan pemeriksaan, serta memberikan saran bagi peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

4. Kaprodi Fakultas “X” Universitas “Y” Bandung yang telah dengan sabar memberikan kesempatan berulang kali kepada peneliti untuk melakukan penelitian langsung di kelas-kelas.
5. Staf Akademik dan Administrasi Fakultas “X” Universitas “Y” yang telah memberikan waktu menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti.
6. Pak Juhara selaku Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Maranatha Bandung atas bantuannya dalam memperlancar keperluan surat menyurat di Skripsi ini.
7. Seluruh anggota persekutuan SION Universitas “X” khususnya yang telah membantu dalam proses survey awal.
8. Ayah dari peneliti, Jusuf Tarigan, yang sudah mendidik, mendoakan, mengasihi dan mengapresiasi setiap usaha peneliti serta memberikan dukungan moral dan materil bagi peneliti.
9. Ibu dari peneliti, Jenny Rianti, yang sudah merawat peneliti dan dengan setia mendoakan serta mengasihi peneliti.
10. Adik dari peneliti yang bersama-sama menemani peneliti mengejar cita-cita.
11. Hendike Adicandra Muzaki yang telah menemani dan mendukung peneliti mengerjakan Skripsi dari awal hingga akhir.
12. Teman sepenanggungan peneliti: Prita Hana, Regina, Aldaretha.
13. Teman-teman yang sudah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti: Valentinna, Stevina, Klara, Hendri, Astri, Florencia, Celine, Debora.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih pada seluruh pihak lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu peneliti selama proses penulisan Skripsi ini dari awal hingga akhir. Tuhan Yesus memberkati.

Akhir kata, peneliti menyadari masih ada kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang dapat disampaikan melalui *email* berikut : [monicagabrielamgt@gmail.com](mailto:monicagabrielamgt@gmail.com)

Bandung, November 2017

Peneliti