

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisa dan pengolahan data pada penelitian mengenai *Student Identity Development* pada mahasiswa tahun pertama dan tahun keempat fakultas “X” perguruan tinggi “Y” Bandung dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- 1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa fakultas “X” perguruan tinggi “Y” Bandung tahun pertama dan keempat pada vektor *developing competence, managing emotions, developing mature interpersonal relationship, establishing identity, dan developing integrity*.
- 2) Terdapat perbedaan signifikan antara mahasiswa fakultas “X” perguruan tinggi “Y” Bandung tahun pertama dan keempat pada vektor *moving through autonomy towards interdependence dan developing purpose*.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian lanjutan adalah:

- 1) Disarankan untuk meneliti penelitian sejenis dengan desain penelitian longitudinal.
- 2) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji lebih jauh pengaruh faktor-faktor terhadap perkembangan tiap vektor *Student Identity Development*.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat melengkapi penelitian dengan alat ukur lain selain kuesioner yaitu dengan alat ukur *situational judgement*.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran kepada pihak dosen dan Perguruan tinggi “X” yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

- 1) Bagi fakultas disarankan untuk memperkaya program-program yang dapat mengembangkan vektor-vektor *student identity development* mahasiswa.
- 2) Fakultas diharapkan mempertahankan program-program kemahasiswaan yang menunjang *developing purpose* seperti konseling karir, seminar atau *workshop* mengenai studi lanjutan atau sejenisnya agar setiap mahasiswa memiliki tujuan yang jelas.
- 3) Bagi mahasiswa tahun keempat (2014) diharapkan dapat menggunakan segala fasilitas yang disediakan fakultas atau kampus untuk lebih meningkatkan kemandirian mereka, tanggung jawab mereka dalam mencapai tujuan dan mengurangi keterikatan terhadap pendapat orang lain.
- 4) Bagi mahasiswa tahun pertama (2017) diharapkan dapat menggunakan segala fasilitas yang disediakan fakultas, seperti *workshop*, konseling karir, seminar, *job fair*, mentoring dan program sejenisnya untuk memperjelas tujuan mereka terkait bidang pekerjaan, minat pribadi, serta komitmen berkeluarga mereka.