

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara derajat *grit* mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP satu kali dan lebih dari satu kali di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP satu kali memiliki *grit* yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP lebih dari satu kali
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara aspek ketekunan usaha (*perseverance*) mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP satu kali dan lebih dari satu kali di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP satu kali memiliki ketekunan usaha yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP lebih dari sekali
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara konsistensi minat (*passion*) mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP satu kali dan lebih dari satu kali di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP satu kali memiliki konsistensi minat yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang mengontrak mata kuliah UP lebih dari sekali

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

Berikut ini adalah saran teoritis dari penelitian ini:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian dengan melibatkan variabel-variabel lainnya yang dapat berkontribusi pada *grit*.

2. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian psikologi pendidikan mengenai keterkaitan faktor-faktor yang mempengaruhi dengan *grit*

5.2.2 Saran Praktis

Berikut ini adalah saran praktis dari penelitian ini:

1. Bagi mahasiswa yang memiliki *grit* rendah, disarankan untuk dapat meningkatkan *grit* dengan cara meningkatkan aspek-aspeknya.. Untuk aspek ketekunan usaha (*perseverance*) bisa dilakukan dengan cara, menentukan tujuan dan target yang jelas dan realistis contohnya, menentukan target menyelesaikan skripsi pada semester berikutnya, melakukan bimbingan rutin dengan masing-masing pembimbing, membuat *time schedule* batas pengerjaan UP setiap bab nya, melihat kritik dan saran yang diberikan oleh dosen sebagai penyemangat untuk lebih bekerja keras lagi dan tidak menyerah.. Untuk aspek konsistensi minat (*passion*) seperti, mencari judul penelitian yang sesuai dengan minat yang dimiliki, menjadikan Usulan Penelitian menjadi prioritas dibandingkan kegiatan lain.
2. Bagi Dosen Pembimbing dan Dosen Wali, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan arahan agar mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan *grit* sehingga mampu menjalankan perkuliahan hingga lulus. Untuk aspek ketekunan minat (*perseverance*), membantu mahasiswa untuk membuat *time schedule* dan tetap mengawasi mahasiswa agar lebih disiplin dengan *time schedule* yang telah dibuat dalam mengerjakan UP dan meningkatkan keyakinan diri untuk mengerjakan UP dan mampu menyelesaikan perkuliahan. Untuk aspek konsistensi minat (*passion*), dosen dapat membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan ketika ingin meneliti sesuatu sesuai dengan minatnya baik secara teknis ataupun konseptual misalnya kurangnya referensi dan kesulitan dalam menjelaskan fenomena yang ingin diteliti.