

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui perbandingan grit pada mahasiswa yang mengontrak UP lebih dari satu kali dan hanya satu kali di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung pada semester genap dan ganjil Tahun Ajaran 2016-2017 yang berjumlah 64 orang. Rancangan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian komparatif. Alat ukur grit yang digunakan merupakan hasil modifikasi Dr. Irene P. Edwina, M.Si, Psikolog dan Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi, Psikolog (2016) menjadi 16 item dengan nilai validitas dari alat ukur grit berkisar dari 0,520 - 0,748 dan reliabilitas alat ukur grit 0,756

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapatkan hasil terdapat perbedaan grit yang signifikan ($p = 0.000$, $p < 0.05$) antara mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian lebih dari satu kali dan hanya satu kali di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Begitu juga dengan kedua aspek grit yaitu, ketekunan usaha ($p = 0.000$, $p < 0.05$) dan konsistensi minat ($p = 0.000$, $p < 0.05$) yang juga memiliki perbedaan yang signifikan.

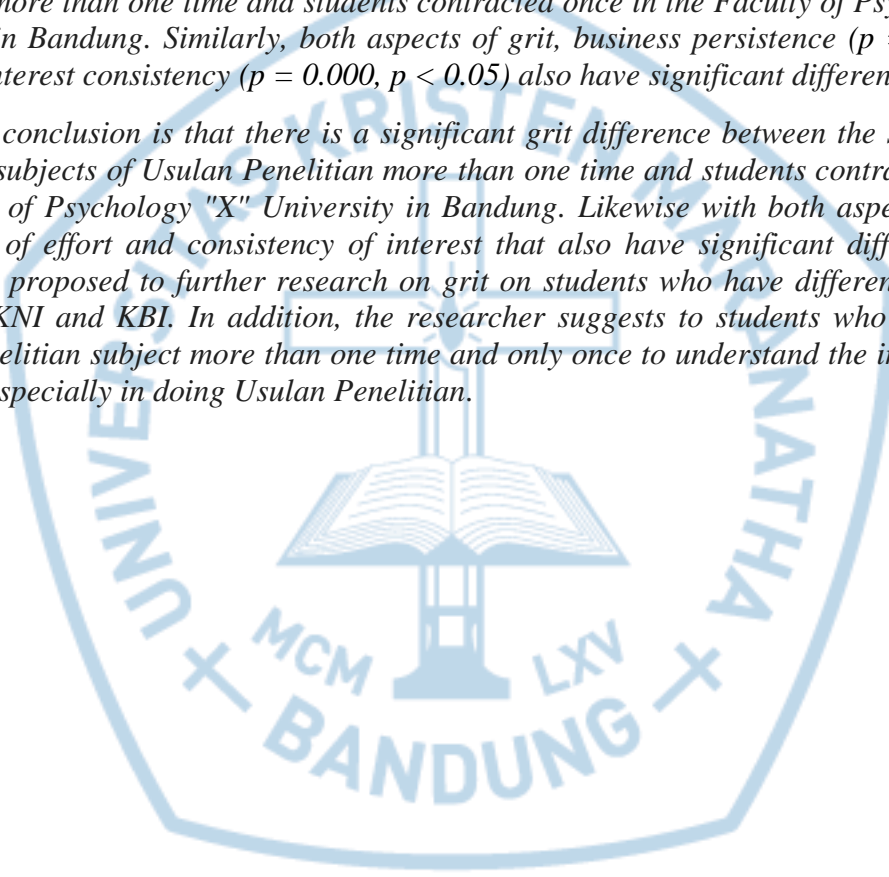
Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan grit yang signifikan antara mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian lebih dari satu kali dan hanya satu kali di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Begitu juga dengan kedua aspek grit yaitu ketekunan usaha dan konsistensi minat yang juga memiliki perbedaan yang signifikan. Peneliti mengajukan saran untuk lebih lanjut meneliti mengenai grit pada mahasiswa yang memiliki perbedaan kurikulum seperti, KKNi dan KBI. Selain itu, peneliti menyarankan kepada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian lebih dari satu kali dan hanya satu kali untuk memahami pentingnya grit dalam kehidupan terutama dalam mengerjakan Usulan Penelitian.

Abstract

This research was conducted to find out grit comparison between students who contracted UP more than one time and students contracted once in Faculty of Psychology "X" University Bandung in even and odd semesters of the academic year 2016-2017 which amounted to 64 people. The design in this study is a comparative research design. Grit measuring instrument that used is the result of modification by Irene P. Edwina, M.Si, Psikolog and Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi, Psikolog (2016) into 16 items which validity of grit measuring instrument ranges from 0,520 - 0,748 with reliability of grit 0,756.

Based on the statistical data processing, the result shows that there are significant grit differences ($p = 0.000$, $p < 0.05$) between students who contracted subjects of Usulan Penelitian more than one time and students contracted once in the Faculty of Psychology "X" University in Bandung. Similarly, both aspects of grit, business persistence ($p = 0.000$, $p < 0.05$) and interest consistency ($p = 0.000$, $p < 0.05$) also have significant differences.

The conclusion is that there is a significant grit difference between the students who contracted subjects of Usulan Penelitian more than one time and students contracted once in the Faculty of Psychology "X" University in Bandung. Likewise with both aspects of grit is persistence of effort and consistency of interest that also have significant differences. The researchers proposed to further research on grit on students who have different curriculum such as, KKNi and KBI. In addition, the researcher suggests to students who contract the Usulan Penelitian subject more than one time and only once to understand the importance of grit in life especially in doing Usulan Penelitian.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pemikiran	7
1.6 Asumsi Penelitian	14

	x
1.7 Hipotesis	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Grit</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Grit</i>	15
2.2.2 Aspek <i>Grit</i>	15
2.1.3 Penelitian Terhadap <i>Grit</i>	16
2.2 Masa Dewasa Awal	17
2.2.1 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal	17
2.2.2 Perkembangan Sosioemosional Dewasa Awal	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	20
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	20
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, Definisi Konseptual	21
3.3.1 Variabel Penelitian	21
3.3.2 Definisi Operasional	21
3.4 Alat Ukur	21
3.4.1 Alat Ukur <i>Grit</i>	21
3.4.1.1 Kisi-kisi Alat Ukur	22
3.4.1.2 Skoring Alat Ukur <i>Grit</i>	22
3.4.1.3 Sistem Penilaian Alat Ukur	23
3.4.2 Data Sosiodemografis	23
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	24
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	24

	xi
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	24
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	25
3.5.1 Populasi Sasaran	25
3.5.2 Karakteristik Sampel	25
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	26
3.6 Teknik Analisis Data	26
3.7 Hipotesis Statistik	26
3.7.1 Hipotesis Mayor	26
3.7.2 Hipotesis Minor 1	27
3.7.3 Hipotesis Minor 2	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	28
4.1.1 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Lama Mengontrak Usulan Penelitian	28
4.1.2 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Kurikulum	29
4.2 Hasil penelitian	29
4.2.1 Uji Hipotesis Penelitian	29
4.3 Pembahasan	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Simpulan	34
5.2 Saran	34
5.2.1 Saran Teoritis	34
5.2.2 Saran Praktis	35

DAFTAR PUSTAKA 37

DAFTAR RUJUKAN 38

LAMPIRAN



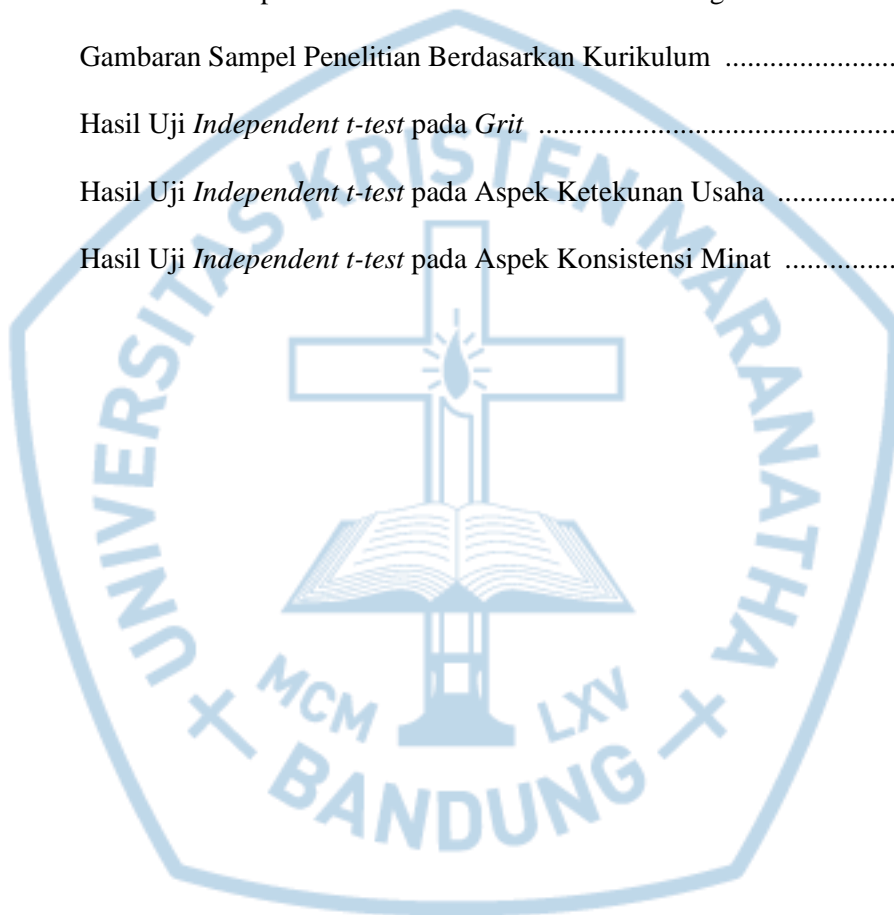
DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir	13
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	20



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur	22
Tabel 3.2	Skor Pilihan Jawaban	23
Tabel 3.3	Tingkat Reliabilitas Kriteria dari Guilford (1956)	25
Tabel 3.4	Karakteristik Sampel	25
Tabel 4.1	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Lama Mengontrak UP	28
Tabel 4.2	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Kurikulum	29
Tabel 4.3	Hasil Uji <i>Independent t-test</i> pada <i>Grit</i>	29
Tabel 4.4	Hasil Uji <i>Independent t-test</i> pada Aspek Ketekunan Usaha	30
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>Independent t-test</i> pada Aspek Konsistensi Minat	30



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Kisi-kisi Alat Ukur..... L-1
Lampiran II	Kata Pengantar, Lembar Persetujuan, & Kuesioner L-3
Lampiran III	Gambaran Responden L-8
Lampiran IV	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur L-9
Lampiran V	Data Hasil Kuesioner L-11
Lampiran VI	Hasil Pengolahan Data L-15
Lampiran VII	Hasil Tabulasi Silang L-19

