

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai tipe Work-Life Balance pada Staf Kowad di Pusdik "X" Kota Bandung. Responden dalam penelitian ini adalah Staf Kowad di Pusdik "X" Kota Bandung yang sudah menikah dan memiliki anak berjumlah 35 orang dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Untuk mengetahui tipe Work-Life Balance pada Staf Kowad di Pusdik "X" Kota Bandung menggunakan alat ukur Work Family Enrichment oleh Greenhaus yang dikembangkan oleh Dawn S. Carlson (2006) dan Work Family Conflict oleh Gryzwacz dan Carlson (2007) yang dimodifikasi oleh Indah Soca Kuntari, M.Psi., Psikolog. Berdasarkan uji validitas menggunakan rumus Pearson dan reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach, peneliti memperoleh 13 item yang valid dari item WFE dengan rentang nilai validitas antara 0.305-0.856 dan reliabilitas 0.906 dan 17 item yang valid dari WFC dengan rentang nilai validitas antara 0.300-0.835 dan reliabilitas 0.891. Kemudian dari alat ukur tersebut didapatkan 4 tipologi Work-Life Balance pada Staf Kowad di Pusdik "X" Kota Bandung yaitu tipe beneficial, harmful, active, passive balance.

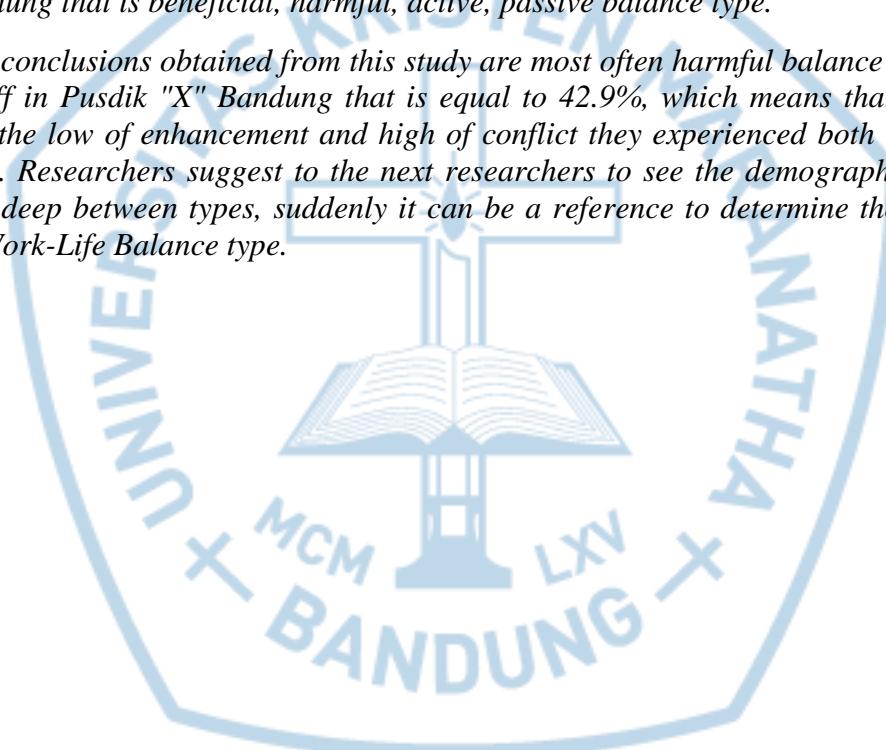
Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah paling banyak ditemukan pada Staf Kowad di Pusdik "X" Kota Bandung adalah tipe harmful balance yaitu sebesar 42.9% yang berarti bahwa responden menghayati rendahnya pengalaman enhancement dan tingginya conflict yang mereka alami baik dalam domain keluarga maupun domain pekerjaan. Peneliti menyarankan peneliti selanjutnya melakukan penelitian untuk melihat data demografis yang lebih bervariasi dan mendalam untuk melihat keterkaitan antara tipe, sehingga dapat menjadi acuan untuk menentukan faktor yang mempengaruhi tipe Work-Life Balance.

Abstract

This study aims to find out the description of the type of Work-Life Balance pada Staff Kowad di Pusdik "X" in Bandung. Respondents in this research are Kowad Staff in Pusdik "X" Bandung City who are married and have children amounted to 35 people by using purposive sampling technique.

To find out the type of Work-Life Balance pada Staff Kowad di Pusdik "X" Bandung using Work Family enrichment by Greenhaus that modified by Dawn S. Carlson (2006) and Work Family Conflict by Gryzwacs and Carlson (2007) measuring tools that modified by Indah Soca Kuntari, M.Psi., Psychologist. Based on validity test using Pearson formula and reliability using Alpha Cronbach formula, the researcher obtained 13 valid items from WFE with validity score ranges between 0.305-0.856 and reliability of 0.906 and 17 valid items from WFC with validity score ranges between 0.300-0.835 and reliability 0.891. From the measuring tool has been obtained 4 typology of Work-Life Balance on Kowad Staff in Pusdik "X" in Bandung that is beneficial, harmful, active, passive balance type.

The conclusions obtained from this study are most often harmful balance type found in Kowad Staff in Pusdik "X" Bandung that is equal to 42.9%, which means that respondents appreciate the low of enhancement and high of conflict they experienced both in family and job domain. Researchers suggest to the next researchers to see the demographic data more varied and deep between types, suddenly it can be a reference to determine the factors that affect the Work-Life Balance type.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Work-Life Balance</i>	16
2.1.1 Definisi <i>Work-Life Balance</i>	16
2.1.2 Dimensi <i>Work-Life Balance</i>	16
2.1.2.1 <i>Enhancement</i>	16
2.1.2.2 <i>Conflict</i>	17
2.1.3 Taksonomi <i>Work-Life Balance</i>	18
2.1.4 Data Sosiodemografis <i>Work-life Balance</i> (Trambley, 2004)	20
2.1.4.1 Stres Pekerjaan	20
2.1.4.2 Karakteristik Keluarga	22
2.1.4.3 Karakteristik Karyawan	23
2.1.4.4 Karakteristik Pekerjaan	24
2.1.4.5 Kehadiran dari Pengukuran <i>Work-Family Balance</i>	24
2.1.4.5.1 Sikap Manajer Senior dan <i>Supervisor</i>	25
2.1.4.5.2 Sikap Rekan Kerja	25

BAB III METODE PENELITIAN

3. 1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	27
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.3.1 Variabel Penelitian	28
3.3.2 Definisi Konseptual	28
3.3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Alat Ukur	29
3.4.1 Alat Ukur <i>Work-life Balance</i>	29

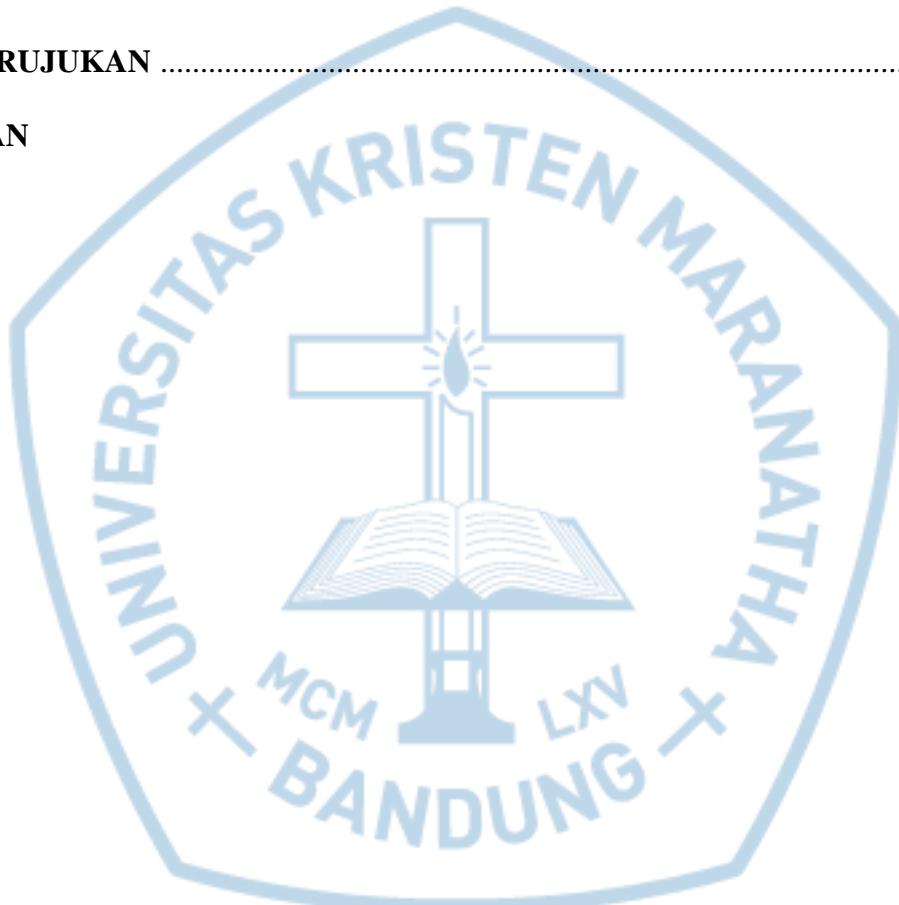
3.4.1.1 Prosedur Pengisian	29
3.4.1.2 Sistem Penilaian	30
3.4.1.2.1 Sistem Penilaian <i>Work Family Conflict</i>	30
3.4.1.2.2 Sistem Penilaian <i>Work-Family Enrichment</i>	31
3.4.1.2.3 Sistem Penilaian <i>Work-life Balance</i>	32
3.4.2 Data Sosiodemografis	33
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	33
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	33
3.5 Populasi Sasaran dan Karakteristik Sampel	34
3.5.1 Populasi Sasaran	34
3.5.2 Karakteristik Sampel	34
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	35
3.6 Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Sampel Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	36
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	37
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja	37
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Tipe <i>Work-Life Balance</i>	38
4.2.2 <i>Enhancement</i>	39
4.2.3 <i>Conflict</i>	40
4.3 Pembahasan	40

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
5.2.1 Saran Teoritis	47
5.2.2 Saran Praktis	47
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR RUJUKAN	50
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	27



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	18
Tabel 3.1	29
Tabel 3.2	30
Tabel 3.3	31
Tabel 4.1	36
Tabel 4.2	37
Tabel 4.3	37
Tabel 4.4	38
Tabel 4.5	39
Tabel 4.6	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran I	Kisi-kisi Alat Ukur.....	L-1
Lampiran II	Kata Pengantar, <i>Informed Consent</i> , Kuesioner	L-4
Lampiran III	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L-14
Lampiran IV	Data Hasil Kuesioner	L-19
Lampiran V	Hasil Pengolahan Data.....	L-26

