

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada ketujuh vektor *student identity development* antara mahasiswa tahun pertama dan tahun keempat di Universitas Kristen Maranatha.
2. Tingkat *student identity development* di seluruh vektor pada mahasiswa tahun keempat lebih tinggi daripada mahasiswa tahun pertama. Hal ini menunjukkan adanya perkembangan *student identity development* selama mahasiswa mengikuti kuliah di Universitas Kristen Maranatha.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui pengolahan data mengenai perbedaan *student identity development* pada mahasiswa tahun pertama dan tahun keempat di Universitas Kristen Maranatha Bandung, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

5.2.1. Saran Teoretis

1. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan melakukan penelitian yang melibatkan ketujuh faktor yang memengaruhi perbedaan *student identity development* yaitu *clear and consistent institutional objectives, institutional size, student-faculty relationships, curriculum, teaching, friendship and student communities, student development programs and services.*

2. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian *longitudinal* agar dapat melihat pengembangan diri pada responden yang sama dari waktu ke waktu sehingga dapat ditindaklanjuti, karena penelitian *cross-sectional* tidak memiliki kemampuan untuk menjelaskan dinamika perubahan kondisi atau hubungan dari populasi yang diamatinya dalam periode waktu yang berbeda. Selain itu, tahun ini bidang kemahasiswaan Universitas Kristen Maranatha mulai memberlakukan aturan kepada mahasiswa tahun pertama untuk wajib mengikuti minimal satu unit kegiatan mahasiswa di kampus sehingga dapat diteliti dari waktu ke waktu mengenai pengaruh unit kegiatan pada area pengembangan diri mahasiswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti kontribusi vektor *developing competence, managing emotions, moving through autonomy toward interdependence, developing mature interpersonal relationships* terhadap vektor *establishing identity*.
4. Bagi penelitian selanjutnya disarankan juga untuk meneliti kontribusi vektor *establishing identity* terhadap vektor *developing purpose* dan *developing integrity*.

5.2.2. Saran Praktis

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh bagian kemahasiswaan untuk merancang program pengembangan diri mahasiswa yang diprioritaskan kepada area-area pengembangan yang sangat dibutuhkan oleh kebanyakan mahasiswa tahun pertama, yaitu vektor *developing competence, managing emotions, moving through autonomy toward interdependence, developing mature*

interpersonal relationships. Kemudian, merancang program pengembangan diri bagi mahasiswa tahun kedua sampai tahun terakhir yang berfokus pada vektor *establishing identity, developing purpose, dan developing integrity*.

2. Pihak Universitas Kristen Maranatha disarankan untuk mempertahankan unit kegiatan mahasiswa yang sudah cukup baik dan lebih mendorong mahasiswa dalam mengikuti kegiatan organisasi/ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan pengembangan diri mahasiswa. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan organisasi/ekstrakurikuler sebaiknya diberikan sanksi agar semua mahasiswa mengikuti minimal satu unit kegiatan di kampus.

