

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat student identity development berdasarkan tujuh vektor pengembangan diri menurut Chickering (Chickering's Seven Vectors of Development) pada mahasiswa tahun pertama dan mahasiswa tahun keempat di Universitas Kristen Maranatha Bandung. Penelitian ini menggunakan teori Student Identity Development oleh Arthur W. Chickering (Chickering, 1993), teori Life-Span Development oleh Santrock (Santrock, 2012).

Diperoleh 796 mahasiswa yang terdiri dari 397 mahasiswa tahun pertama (angkatan 2017) dan 399 mahasiswa tahun keempat (angkatan 2013) di Universitas Kristen Maranatha yang menjadi responden dalam penelitian ini. Alat ukur Student Identity Development yang digunakan adalah alat ukur berupa kuesioner utama yang disusun oleh peneliti berdasarkan tujuh vektor Student Identity Development dari teori Arthur W. Chickering yang terdiri dari 71 item dan alat ukur berupa faktor yang mempengaruhi Student Identity Development yang disusun oleh peneliti sebagai data penunjang yang berjumlah 4 item. Analisis data menggunakan teknik uji beda Mann Whitney yang dihitung dengan program SPSS 20. Validitas alat ukur Student Identity Development berada di antara 0,437-0,794. Reliabilitas alat ukur Student Identity Development yaitu 0,972.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan yang signifikan pada masing-masing vektor Student Identity Development antara mahasiswa tahun pertama dan tahun keempat di Universitas Kristen Maranatha, tingkat Student Identity Development di seluruh vektor pada mahasiswa tahun keempat lebih tinggi daripada mahasiswa tahun pertama.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the differences of student identity development based on Chickering's Seven Vectors of Development between first year students and fourth year students at Universitas Kristen Maranatha Bandung. This research is using Student Identity Development Theory by Arthur W. Chickering (Chickering, 1993) and Life-Span Development Theory by John W. Santrock (Santrock, 2012).

This research obtained 796 students consisting of 397 first year students (2017) and 399 fourth year students (2013) at Universitas Kristen Maranatha as the participants. The Student Identity Development measuring instrument used is the main questionnaire composed by the researcher based on Chickering's Seven Vectors of Development that is consists of 71 items and the other affecting factors of the Student Identity Development measuring tools composed by the researcher as data support that is consist of 4 items. The analyzing data is using technique of The Mann-Whitney U Test that was calculated with SPSS 20 program. Validity's Student Identity Development measuring instrument is 0,437-0,794. Reability's Student Identity Development measuring instrument is 0,972.

The conclusion is that there is a significant differences in each vectors of Student Identity Development between the first year students and fourth year students at Universitas Kristen Maranatha, the level of Student Identity Development across vectors in fourth year students is higher than the first year students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK (INDONESIA)	v
ABSTRACT (INGGRIS).....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	13
1.3.1 Maksud Penelitian.....	13
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	13
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	13
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	14
1.5 Kerangka Pikir.....	14
1.6 Asumsi.....	27

1.7	Hipotesis.....	28
-----	----------------	----

BAB II TINJAUAN TEORETIS

2.1	Perkembangan Diri Mahasiswa	29
2.1.1	<i>Student Identity Development (The Seven Vectors Theory)</i>	29
2.1.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Student Identity Development</i>	34
2.2	Masa Dewasa Awal	39
2.2.1	Definisi Masa Dewasa Awal.....	39
2.2.2	Karakteristik Perkembangan pada Masa Dewasa Awal	39
2.3	Mahasiswa	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	45
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	46
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.3.1	Variabel Penelitian	46
3.3.2	Definisi Konseptual.....	46
3.3.3	Definisi Operasional.....	47
3.4	Alat Ukur.....	49
3.4.1	Alat Ukur <i>Student Identity Development</i>	49
3.4.1.1	Kisi-kisi Alat Ukur.....	49
3.4.1.2	Skoring Alat Ukur.....	51
3.4.2	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	52
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	52
3.4.3.1	Validitas Alat Ukur.....	52

3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	54
3.5.1 Populasi Sasaran.....	54
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	54
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	54
3.6 Teknik Analisa Data.....	55
3.7 Hipotesis Statistik.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Responden.....	59
4.2 Hasil Penelitian.....	61
4.2.1 Hasil Uji Beda Masing-masing Vektor <i>Student Identity Development</i> pada Mahasiswa Tahun Pertama dan Tahun Keempat.....	62
4.2.2 Gambaran Umum Masing-masing Vektor <i>Student Identity Development</i> pada Mahasiswa Tahun Pertama dan Tahun Keempat.....	64
4.3 Pembahasan.....	65
4.4 Diskusi.....	68
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
5.2.1 Saran Teoretis.....	70
5.2.2 Saran Praktis.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	74
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	26
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Student Identity Development</i>	49
Tabel 3.2	Skoring Alat Ukur <i>Student Identity Development</i>	51
Tabel 4.1	Gambaran Umum Responden.....	59
Tabel 4.2	Hasil Uji Beda Ketujuh Vektor.....	62
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tujuh Vektor.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Lembar Pernyataan Kesediaan, Data Pribadi, Kuesioner <i>Student Identity Development</i> , dan Data Penunjang.....	L-1
Lampiran II	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	L-17
Lampiran III	Hasil Uji Beda Mann Whitney.....	L-21
Lampiran IV	Hasil Crosstabs Ketujuh Vektor dengan Data Penunjang yang berupa Faktor-Faktor yang Memengaruhi.....	L-24
Lampiran V	Profil Universitas Kristen Maranatha.....	L-39
Lampiran VI	Lembar Pengesahan Pengambilan Data.....	L-43
Lampiran VII	Surat izin pencantuman nama Universitas Kristen Maranatha pada skripsi.....	L-45
Lampiran VIII	Biodata Peneliti.....	L-47