

Bab V

Penutup

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti berhasil menyimpulkan bahwa *financial literacy* mahasiswa di beberapa perguruan tinggi di Bandung masih sangat rendah. Chen dan Volpe (1998) mengategorikan literasi keuangan personal menjadi 3 kelompok yaitu 1) <60% yang berarti pengetahuan keuangan individu masih rendah, 2) 60%-79%, yang berarti individu memiliki pengetahuan keuangan yang sedang dan 3) >80% yang berarti pengetahuan keuangan individu tinggi. Dan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata dari tingkat finansial literasi mahasiswa di beberapa perguruan tinggi di Bandung adalah sebesar 35.47%, yang berarti berada pada kategori rendah. Masih banyak dari mahasiswa yang masih belum memahami berbagai aspek yang berhubungan dengan pengetahuan finansial. Dan dari 4 aspek yang menjadi indikator, mahasiswa harus meningkatkan pemahaman mereka lebih dalam lagi di aspek *basic personal finance* dan di aspek *investment*.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tentunya masih memiliki keterbatasan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi para peneliti berikutnya agar mendapatkan hasil yang lebih baik. Keterbatasan tersebut diantaranya :

1. Peneliti tidak menggunakan faktor lain untuk mengukur literasi finansial mahasiswa, sedangkan seharusnya masih banyak faktor yang dapat mempengaruhi literasi finansial seseorang.
2. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan kuesioner, yaitu terkadang jawaban yang diberikan oleh sampel tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.
3. Peneliti hanya mengambil sampel dari sebagian kecil perguruan tinggi yang ada di Bandung, sedangkan terdapat sangat banyak perguruan tinggi lain di Bandung yang dapat dijadikan sampel.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta beberapa kesimpulan dan keterbatasan pada penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Diharapkan mahasiswa dapat lebih mendalami dan mempelajari lagi dan secara aktif mencari informasi mengenai pengetahuan keuangan, terutama di aspek *basic personal finance* dan di aspek *investment* karena dari hasil penelitian di

bagian itu tingkatan finansial literasi mahasiswa sangat rendah tingkatannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menambah jumlah data dengan memperbanyak sampel penelitian serta memasukkan faktor lain untuk mengukur *financial literacy* mahasiswa. Dan peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan jumlah pertanyaan dan mempertimbangkan variabel lain seperti *financial behavior* dan hubungannya terhadap *financial literacy*.

3. Bagi Perguruan Tinggi

Diharapkan bagi perguruan tinggi untuk memberikan lebih banyak usaha dalam memberikan edukasi finansial dengan lebih baik lagi kepada mahasiswa dan memberikan sarana dan media bagi mahasiswa untuk meningkatkan literasi finansial mereka.