

ABSTRAK

GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU POLA PENGASUHAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK *DOWN SYNDROME* DI SLB-C TUNAS HARAPAN KARAWANG

Lizsa Yosep Dwinindita, 2017,
Pembimbing I : July Ivone, dr., MKK.,
M.Pd.Ked
Pembimbing II : Dedeh Supantini, dr., SpS., M.Pd.Ked

Down syndrome merupakan kelainan genetika yang ditandai adanya kelebihan pada kromosom ketiga pada pasangan kromosom ke-21 yang menyebabkan jumlah kromosom menjadi 47. Pola pengasuhan merupakan cara yang dilakukan dalam merawat, menjaga dan mendidik, sehingga orang tua harus mempunyai pengetahuan, sikap dan perilaku pola pengasuhan yang baik. Angka prevalensi *down syndrome* tertinggi terdapat di Jawa Barat yakni sekitar 50,90%. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku orang tua terhadap pola pengasuhan anak yang mengalami *down syndrome* di SLB-C Tunas Harapan Karawang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif, rancangan *cross sectional* dengan instrumen penelitian berupa kuesioner yang berisi 30 pertanyaan. Subjek penelitian adalah seluruh orang tua dari anak *down syndrome* di SLB-C Tunas Harapan Karawang dengan jumlah responden 52 orang. Hasil penelitian yang didapat adalah 90,4% responden memiliki pengetahuan baik, 98,2% responden memiliki sikap yang baik, dan 96,1% responden memiliki perilaku yang baik. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku orang tua yang memiliki anak *down syndrome* di SLB-C Tunas Harapan Karawang secara umum adalah baik.

Kata kunci : *down syndrome*, orang tua, pola pengasuhan

ABSTRACT

KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND BEHAVIOR OF PARENTS TO THE METHOD OF UPBRINGING CHILDREN WHO HAVE DOWN SYNDROME IN SLB-C TUNAS HARAPAN KARAWANG

Lizsa Yosep Dwinindita, 2017,

1st tutor : July Ivone, dr., MKK., M.Pd.Ked

2nd tutor : Dedeh Supantini, dr., SpS., M.Pd.Ked

Down syndrome is a genetic disorder characterized by an excess of third chromosome in the 21st pair of chromosomes that causes the number of chromosomes to be 47. The method of parenting is a way of caring, nurturing and educating, therefore parents should have knowledge, attitude and good method of behavior parenting. The highest prevalence of Down syndrome is in West Java, which is around 50.90%. The aim of the research is to recognize the level of knowledge, attitudes, and behavior of parents to the method of upbringing children who have Down syndrome in SLB-C Tunas Harapan Karawang. The research method used in this research is descriptive, cross sectional design with research instrument in the form of questionnaire containing 30 questions. Research subjects were all parents of Down syndrome children in SLB-C Tunas Harapan Karawang with 52 respondents. The result of the research is 90,4% of respondents have good knowledge, 98,2 of respondents have good attitude, and 96,1% of respondents have good behavior. The conclusion of this research is the level of knowledge, attitude, and behavior of parents who have Down syndrome children in SLB-C Tunas Harapan Karawang generally is good.

Keywords : down syndrome, parents, upbringing

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Maksud dan Tujuan.....	3
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah	3
1.5 Landasan Teori.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Down Syndrome</i>	6
2.1.1 Definsi <i>Down Syndrome</i>	6
2.1.2 Jenis-Jenis <i>Down Syndrome</i>	7
2.1.3 Etiologi <i>Down Syndrome</i>	8
2.1.4 Karakteristik <i>Down Syndrome</i>	8
2.1.5 Skrining <i>Down Syndrome`</i>	9
2.1.6 Intervensi Dini dan Terap Pendidikan <i>Down Syndrome</i>	10
2.2 Pola Pengasuhan Orang Tua.....	12
2.2.1 Faktor Yang Memengaruhi Pola Pengasuhan Orang Tua	12
2.3 Pengetahuan, Sikap dan Perilaku	13

BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN

3.1 Instrumen Penelitian.....	16
3.2 Subjek Penelitian.....	16
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3.1 Tempat Penelitian.....	16
3.3.2 Waktu Penelitian	16
3.4 Besar Sampel Penelitian.....	17
3.5 Rancangan Penelitian	17
3.5.1 Desain Penelitian.....	17
3.5.2 Variabel Penelitian	17
3.5.3 Definisi Operasional Penelitian.....	17
3.5.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	18
3.6 Prosedur Penelitian.....	19
3.7 Analisis Data	19
3.8 Etika Penelitian.....	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	22
4.2 Identitas Responden	22
4.3 Pengetahuan	24
4.4 Sikap.....	31
4.5 Perilaku.....	36
4.6 Analisis Seluruh Aspek Pengetahuan, Sikap dan Perilaku.....	43
4.6.1 Tingkat Pengetahuan	43
4.6.2 Sikap.....	44
4.6.3 Perilaku.....	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Ringkasan Identitas Responden	22
Tabel 4.2 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai <i>down syndrome</i>	24
Tabel 4.3 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai pola pengasuhan anak <i>down syndrome</i>	24
Tabel 4.4 Distribusi responden menurut sumber pengetahuan tentang <i>down</i> <i>syndrome</i>	25
Tabel 4.5 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai cara merawat anak <i>down syndrome</i>	25
Tabel 4.6 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai terapi anak <i>down</i> <i>syndrome</i>	26
Tabel 4.7 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai pendidikan anak <i>down syndrome</i>	27
Tabel 4.8 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai sosialisasi anak <i>down syndrome</i>	27
Tabel 4.9 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai cara memenuhi aktivitas anak <i>down syndrome</i>	28
Tabel 4.10 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai cara mengembangkan anak <i>down syndrome</i>	29
Tabel 4.11 Distribusi responden menurut pengetahuan mengenai cara mengatasi keinginan anak <i>down syndrome</i>	29
Tabel 4.12 Distribusi responden menurut sikap mengenai perasaan tidak malu memiliki anak <i>down syndrome</i>	30
Tabel 4.13 Distribusi responden menurut sikap untuk menerima anak <i>down</i> <i>syndrome</i>	31
Tabel 4.14 Distribusi responden menurut sikap untuk tidak khawatir akan masa depan anak <i>down syndrome</i>	31
Tabel 4.15 Distribusi responden menurut sikap mengenai pola pengasuhan khusus anak <i>down syndrome</i>	32

Tabel 4.16 Distribusi responden menurut sikap untuk memiliki kemampuan pengasuhan anak <i>down syndrome</i>	32
Tabel 4.17 Distribusi responden menurut sikap terhadap adanya sekolah khusus untuk anak <i>down syndrome</i>	33
Tabel 4.18 Distribusi responden menurut sikap untuk keikutsertaan anak <i>down syndrome</i> dalam kegiatan masyarakat	33
Tabel 4.19 Distribusi responden menurut sikap untuk mendampingi anak <i>down syndrome</i> dalam setiap kegiatan	33
Tabel 4.20 Distribusi responden menurut sikap bahwa anak memiliki potensi yang dapat dikembangkan.....	34
Tabel 4.21 Distribusi responden menurut sikap terhadap pola pengasuhan baik untuk membuat anak mudah diatur	34
Tabel 4.22 Distribusi responden menurut perilaku mengenai adanya penyuluhan mengenai pola pengasuhan anak <i>down syndrome</i>	35
Tabel 4.23 Distribusi responden menurut perilaku mengenai kendala dalam pola pengasuhan anak <i>down syndrome</i>	36
Tabel 4.24 Distribusi responden menurut perilaku ketika dihadapkan dengan kendala yang dialami.....	36
Tabel 4.25 Distribusi responden menurut perilaku mengenai perbedaan terhadap pola pengasuhan anak <i>down syndrome</i>	37
Tabel 4.26 Distribusi responden menurut perilaku mengenai kecemasan dalam pola pengasuhan anak <i>down syndrome</i>	38
Tabel 4.27 Distribusi responden menurut perilaku mengenai cara mengurangi perilaku kecemasan pola pengasuhan anak <i>down syndrome</i>	38
Tabel 4.28 Distribusi responden menurut perilaku ketika anak <i>down syndrome</i> bersosialisasi disekitar lingkungan	39
Tabel 4.29 Distribusi responden menurut perilaku mengenai cara mengembangkan potensi anak <i>down syndrome</i>	39
Tabel 4.30 Distribusi responden menurut perilaku mengenai komunitas anak <i>down syndrome</i>	40

Tabel 4.31 Distribusi responden menurut perilaku ketika anak down syndrome dikucilkan dari lingkungan sekitar	41
Tabel 4.32 Distribusi responden tentang tingkat pengetahuan pola pengasuhan	42
Tabel 4.33 Distribusi responden tentang sikap pola pengasuhan	42
Tabel 4.34 Distribusi responden tentang perilaku pola pengasuhan.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Etik.....	52
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari SLB-C Tunas Harapan Karawang	53
Lampiran 3 Lembar Informed Consent.....	54
Lampiran 4 Lembar Kuesioner	56
Lampiran 5 Tabel Validitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku.....	64
Lampiran 6 Data Skor Pengetahuan, Sikap dan Perilaku	68
Lampiran 7 Jawaban Pengetahuan, Sikap dan Perilaku.....	70

