

## ABSTRAK

*Geographic tongue* atau dikenal juga sebagai eritema migran merupakan lesi jinak yang sering ditemukan, terutama pada lidah dan jarang terjadi pada mukosa mulut lainnya. Penyebab dari *geographic tongue* adalah stres. *Geographic tongue* dapat dijadikan suatu tanda jika seseorang mengalami stres.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prevalensi *geographic tongue* pada anak sekolah dasar kelas 3 dan 4 di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. Rancangan penelitian ini adalah *cross sectional* untuk melihat prevalensi *geographic tongue*.

Penelitian ini adalah studi deskriptif dengan subjek penelitian sebanyak 765 peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan pemeriksaan klinis keadaan lidah setiap subjek untuk melihat adanya *geographic tongue*. Keadaan lingkungan belajar responden di rumah dan di sekolah dilihat dari kuisioner.

Prevalensi *geographic tongue* pada anak sekolah dasar kelas 3 dan 4 di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung adalah 3,5% atau sebanyak 27 orang dari 765 orang. Prevalensi *geographic tongue* terbesar sebanyak 37% ditemukan pada Sekolah Dasar Negeri Sarijadi Selatan. Prevalensi *geographic tongue* berdasarkan urutan lahir lebih banyak pada anak pertama daripada anak kedua. Saran dari penelitian ini adalah agar melakukan penelitian mengenai *geographic tongue* lebih lanjut dengan melibatkan faktor predisposisi lainnya.

**Kata kunci:** *geographic tongue*, anak sekolah dasar

## **ABSTRACT**

*Geographic tongue also known as migraine erythema, is a benign lesion commonly found primarily on the tongue and rarely occurs in other oral mucosa. The cause of the geographic tongue is stress. Geographic tongue can be a sign if someone is stressed.*

*The purpose of this study is to determine the prevalence of geographic tongue in grade 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> primary school children in Kecamatan Sukajadi Bandung. The design of this study was cross sectional to see the prevalence of geographic tongue.*

*This study is a descriptive study with 765 study subjects in elementary school students Kecamatan Sukajadi Bandung. This research is done by doing clinical examination of tongue condition of each subject to see the existence of geographical tongue. The learning environment of the respondents at home and at school was seen from the questionnaire.*

*Prevalence of geographic tongue in grade 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> primary school in Kecamatan Sukajadi Bandung is 3.5% or as many as 27 people from 765 people. The largest prevalence of tongue geographic as much as 37% was found in Sarijadi Selatan primary school. The prevalence of tongue geographic based on birth order more in the first child than the second child. The advice from this study is to conduct further research on geographic tongue involving other predisposing factors.*

**Key word:** *geographic tongue, primary school student*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Maksud Penelitian.....	3
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah.....	4
1.4.1 Manfaat Akademis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Kerangka Pemikiran.....	4
1.6 Metodologi Penelitian.....	6

1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 <i>Geographic Tongue</i> .....	8
2.1.1 Definisi <i>Geographic Tongue</i> .....	8
2.1.2 Insidensi <i>Geographic Tongue</i> .....	8
2.1.3 Etiologi <i>Geographic Tongue</i> .....	9
2.1.4 Gambaran Klinis <i>Geographic Tongue</i> .....	10
2.1.5 Gambaran Histopatologis <i>Geographic Tongue</i> .....	11
2.1.6 Manifestasi Klinis <i>Geographic Tongue</i> .....	12
2.1.7 Penegakan Diagnosis <i>Geographic Tongue</i> .....	12
2.1.8 Diagnosis Banding <i>Geographic Tongue</i> .....	12
2.1.9 Penatalaksanaan <i>Geographic Tongue</i> .....	19
2.2 Stres pada Anak.....	20
2.2.1 Definisi Stres pada Anak.....	20
2.2.2 Reaksi Seorang Anak terhadap Stres.....	20
2.2.3 Tanda Seorang Anak Mengalami Stres.....	21
2.2.4 Faktor Stres pada Anak .....	22
2.2.5 Penanganan pada Anak yang Mengalami Stres .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Alat dan Bahan dan Subjek Penelitian .....	24
3.1.1 Alat Penelitian .....	24
3.1.2 Bahan Penelitian.....	24
3.2 Subjek Penelitian.....	25

3.3 Kriteria Inklusi .....	25
3.3.1 Kriteria Inklusi .....	25
3.4 Metode Penelitian.....	25
3.5 Desain Penelitian.....	25
3.6 Variabel Penelitian .....	26
3.7 Definisi Operasional.....	26
3.8 Prosedur Kerja dan Alur Penelitian.....	26
3.9 Analisis Data .....	29
3.10 Etika Penelitian .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	30
4.1.2 Prevalensi <i>Geographic Tongue</i> .....	33
4.2 Pembahasan.....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
5.1 SIMPULAN .....	46
5.2 SARAN .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Teks	Halaman
Tabel 4.1	Tabel Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin dan Sekolah.....	31
Tabel 4.2	Tabel Prevalensi <i>Geographic Tongue</i> .....	32
Tabel 4.3	Tabel Prevalensi <i>Geographic Tongue</i> Berdasarkan Letak .....	32
Tabel 4.4	Tabel Prevalensi <i>Geographic Tongue</i> yang Disertai <i>Fissured Tongue</i> .....	33
Tabel 4.5	Tabel Keadaan Lingkungan Responden di Rumah dan di Sekolah .....	33
Tabel 4.6	Tabel Karakteristik Subjek Penelitian yang Menderita <i>Geographic Tongue</i> Berdasarkan Sekolah .....	36
Tabel 4.7	Tabel Karakteristik Subjek Penelitian yang Menderita <i>Geographic Tongue</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
Tabel 4.8	Tabel Karakteristik Subjek Penelitian yang Menderita <i>Geographic Tongue</i> Berdasarkan Umur.....	37
Tabel 4.9	Tabel Karakteristik Subjek Penelitian yang Menderita <i>Geographic Tongue</i> Berdasarkan Urutan Kelahiran .....	38
Tabel 4.10	Tabel Karakteristik Subjek Penelitian yang Menderita <i>Geographic Tongue</i> Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung.....	38
Tabel 4.10	Keadaan Lingkungan Responden di Rumah dan Sekolah.....	39

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Teks	Halaman
Gambar 2.1	Gambar <i>Geographic Tongue</i> pada Anak.....	11
Gambar 2.2	Gambaran Histopatologi <i>Geographic Tongue</i> .....	11
Gambar 2.3	Gambar Kandidiasis Eritematosa pada Sentral Lidah Pasien HIV .....	14
Gambar 2.4	Gambar Hairy Leukoplakia yang Terletak di Lateral Kiri pada Pasien AIDS .....	16
Gambar 2.5	Gambar <i>Lichen Planus</i> pada Lidah .....	17
Gambar 2.6	Gambar Lesi Rongga Mulut dari Lupus Eritematosa .....	19
Gambar 3.1	Gambar Alur Penelitian.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Teks	Halaman
Lampiran 1	Lembar Persetujuan Komisi Etik .....	49
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i> .....	50
Lampiran 3	Output SPSS .....	51
Lampiran 4	Kuisisioner yang diberikan untuk Responden .....	55
Lampiran 5	Dokumentasi Saat Penelitian.....	57

