

## ABSTRAK

Nama : Regina Natalia Effendy  
Program Studi : S-1 Sastra China  
Judul : Penerapan Metode Pengajaran Audiolingual dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa Kelas 1 SD di Sekolah Kristen Baptis Bandung.

Metode audiolingual merupakan sebuah metode pengajaran bahasa asing yang menitikberatkan pada pelatihan struktur dan bentuk kalimat dengan kemampuan mendengar dan berbicara sebelum bisa membaca dan menulis. Metode ini dianggap sebagai metode yang paling efektif dan efisien dalam pengajaran bahasa asing. Skripsi ini membahas bagaimana penerapan metode pengajaran audiolingual yang efektif dalam pengajaran kosakata Bahasa Mandarin pada siswa kelas 1 SD di Sekolah Kristen Baptis Bandung, juga menganalisis keberhasilan pencapaian siswa terhadap pembelajaran kosakata Bahasa Mandarin dengan menggunakan metode tersebut. Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif kualitatif. Penulis melakukan studi literatur untuk menemukan teori pendukung, lalu melakukan pengamatan dan wawancara dengan kepala sekolah dan guru bahasa asing lain yang mengajar di Sekolah Kristen Baptis Bandung. Selain itu, penulis juga mempraktekkan metode audiolingual di dalam kelas, serta menghitung persentase keberhasilan dari penerapan metode ini. Hasilnya, metode audiolingual adalah metode pengajaran yang cukup efektif diterapkan dalam pengajaran kosakata Bahasa Mandarin untuk siswa kelas 1 SD.

Kata kunci :

Metode audiolingual, pengajaran kosakata, kosakata Bahasa Mandarin, siswa kelas 1 SD

## ABSTRACT

Name : Regina Natalia Effendy  
Major : Bachelor Degree of Chinese Literature  
Title : Implementation of Audiolingual Methods in Teaching Chinese Vocabulary to First Grade Baptist Christian School in Bandung

Audiolingual method is a method in teaching foreign language which emphasizes in structure and form of sentences practices in listening and speaking before reading and writing. This method is one of the effective and efficient methods in teaching foreign language. This thesis explains how to apply this audiolingual method effectively in teaching Chinese vocabulary in first grade Baptist Christian elementary school in Bandung, and also to show the result in learning Chinese vocabulary using this method. This thesis used quantitative and qualitative. research methodology, supported by some theories of teaching foreign language, then do observation and have an interview with the other foreign language teacher in Baptist Christian elementary school. After applying audiolingual method in class, the teacher got a good outcome. The result is that the audiolingual method is an effective method that can be applied in teaching Chinese vocabulary to first grade elementary student.

Key words:

Audio-lingual method, vocabulary teaching, Chinese vocabulary, first grade elementary student.

## 摘要

姓名 : Regina Natalia Effendy  
专业 : 中文本科  
题目 : 万隆 Baptis 基督教学校为小学一年级学生汉语词汇教学的听说  
法应用

听说法是一种外语教学法，强调语言格式的学习，训练听力和口语能力前于阅读和写作能力。人们认为听说法是最有效外语教学法。本文研究了万隆 Baptis 基督教学校为小学一年级学生用听说法的汉语词汇教学，也分析了学生的学习成果。本研究用了定性与定量的研究法。笔者阅读了一些相关理论，然后亲自观察与采访了校长和其他的外语教师。此外，笔者也在万隆 Baptis 基督教学校使用听说法为一年级的学生进行了教学，并统计了该教学法应用的成功率。本研究的结果，听说法是一个给小学一年级的学生教汉语词汇有效的方法。

关键词:

听说法，词汇教学法，汉语词汇，小学一年级学生

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	
HALAMAN PERSETUJUAN REVISI	
HALAMAN PENGESAHAN	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.5. Metodologi Penelitian .....	3
1.6. Batasan Penelitian .....	4
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1. Metode Pengajaran Audiolingual.....	5
2.2. Psikologi Pendidikan Anak SD .....	7
2.3. Pengajaran Kosakata Bahasa Mandarin .....	9
<b>3. DATA DAN PEMBAHASAN</b> .....	11
3.1. Sekolah Kristen Baptis Bandung .....	11
3.2. Data .....	11
3.2.1. Hasil Wawancara .....	11
3.2.2. Hasil Observasi .....	12
3.3. Pembahasan.....	14
3.3.1. Penerapan Metode Audiolingual dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Mandarin .....	14
3.3.2. Hasil Pencapaian.....	20
<b>4. SIMPULAN</b> .....	26
DAFTAR REFERENSI .....	28
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. RPP periode I, pertemuan IV .....	15
Gambar 3.2. RPP periode II, pertemuan VII.....	15
Gambar 3.3. RPP periode I, pertemuan V.....	16
Gambar 3.4. RPP periode II, pertemuan IV .....	17
Gambar 3.5. RPP periode I, pertemuan II dan III .....	18
Gambar 3.6. Lembar kerja mewarnai.....	18
Gambar 3.7. RPP periode II, pertemuan III .....	19
Gambar 3.8. Lembar kerja dikte .....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pengajaran Periode 1

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pengajaran Periode 2

