

ABSTRAK

Dongeng merupakan karya fiksi yang paling sering ditemukan di dalam kehidupan manusia. Dongeng diciptakan untuk tujuan menghibur dan memberikan pendidikan moral kepada para pembacanya. Setiap orang pasti pernah mendengar dongeng, baik di sekolah maupun sebagai pengantar tidur. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengkaji penggunaan buku dongeng untuk mengajarkan *Simple Present Tense* dan *Simple Past Tense* kepada siswa kelas 6 Sekolah Dasar.

Dalam studi ini, peneliti memilih buku cerita *Little Red Riding Hood* yang ditulis oleh Gaby Goldsack pada tahun 2007. Buku ini dipilih untuk mengajarkan *Simple Present Tense* dan *Simple Past Tense* kepada siswa kelas 6 SD karena beberapa alasan, yaitu karena buku ini mengandung contoh *Simple Present Tense* dan *Simple Past Tense* yang cukup banyak dan buku ini juga dianggap menarik bagi anak-anak terutama siswa kelas 6 Sekolah Dasar yang telah mengenal kedua *tenses* tersebut. Selain itu, buku cerita ini juga mengandung kata-kata yang cukup mudah untuk dipahami oleh siswa kelas 6 Sekolah Dasar.

Peneliti menggunakan beberapa teori yang menyatakan bahwa penggunaan dongeng sangat bermanfaat untuk membantu siswa dalam mempelajari bahasa Inggris, terutama dalam mempelajari *grammar*. Beberapa

teori yang mendukung penelitian ini menyatakan bahwa mendengarkan dongeng dapat membantu guru untuk mengenalkan kosakata baru dan juga struktur kalimat baru. Selain itu, mendengarkan dongeng juga dianggap merupakan aktifitas yang menyenangkan dan dapat meningkatkan minat siswa terhadap bahasa asing.

Para peneliti terdahulu juga menyatakan bahwa ada banyak teknik yang dapat digunakan dalam pengajaran bahasa dengan menggunakan media buku dongeng, diantaranya dengan menggunakan permainan, lagu, *mini drama* dan lain sebagainya. Hal ini dapat mendukung penyusunan *Lesson Plan* yang berdasarkan buku dongeng *Little Red Riding Hood*.

Hasil kajian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa buku cerita yang berjudul *Little Red Riding Hood* yang ditulis oleh Gaby Goldsack ini cocok untuk mengajar *Simple Present* dan *Simple Past Tense* kepada siswa Sekolah Dasar kelas 6.

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	iii
LIST OF TABLES.....	v
ABSTRAK	vii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study	1
1.2 Statement of the Problem	3
1.3 Purpose of the Study	4
1.4 Significance of the Study	4
1.5 Limitation of the Study	4
1.6 Organization of the Study	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FOUNDATION	
2.1 Narrative Text in Language Learning	6
2.2 Grammar	8
2.3 Lesson Plan	13
2.4 Previous Studies	15
CHAPTER THREE: RESEARCH METHODOLOGY	
3.1 Research Design	19
3.2 Subject	20
3.3 Data Collection Techniques	20
3.4 Data Analysis	21
CHAPTER FOUR: FINDINGS AND DISCUSSION	
4.1. Analysis of the Data	24
4.2 Lesson Plan Development	31
CHAPTER FIVE: CONCLUSION AND RECOMMENDATION	
5.1 Conclusion	39

5.2 Recommendation	40
BIBLIOGRAPHY	42
APPENDICES	
Appendix A: <i>Little Red Riding Hood</i>	46
Appendix B: Lesson Plans	53



LIST OF TABLES

Table 2.1: Forms of Verbs in Simple Present Tense	9
Table 2.2: Forms and Use of Verbs in Simple Present Tense.....	10
Table 2.3: Forms of Regular Verbs in Simple Past Tense	10
Table 2.4: Forms of Be in Simple Past Tense	10
Table 2.5: Generic Components of Lesson Plan	14
Table 4.1: Simple Past Sentences in the Story	24
Table 4.2: Positive Simple Past Sentences in the Story.....	27
Table 4.3: Negative Simple Past Sentences in the Story	28
Table 4.4: Simple Present Sentences in the Story	29
Table 4.5: Positive Simple Present Sentences in the Story	30
Table 4.6: Negative Simple Present Sentences in the Story	30
Table 4.7: Interrogative Simple Present Sentences in the Story	31
Table 4.8: Lesson Plan of Meetings 1-3	32
Table 4.9: Lesson Plan of Meetings 4-7	34

Table 4.10: Lesson Plan of Meeting 8	37
--	----

