

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui *gender stereotype* yang disajikan dalam buku *English Chest Student Book for Sixth Grade* dan apakah gender direpresentasikan setara di dalam buku teks tersebut. Buku *English Chest Student Book for Sixth Grade* karya Liana Robinson diterbitkan oleh PT. Asta Ilmu Sukses pada tahun 2012.

Penelitian ini menganalisis *gender stereotypes* yang disajikan dalam buku teks tersebut melalui gambar berdasarkan teori Baron dan Branscombe (2012). Selanjutnya, penelitian ini berfokus pada enam aspek analisis representasi gender berdasarkan teori Logsdon (1985). Enam aspek tersebut adalah jumlah gambar laki-laki dan perempuan, jumlah laki-laki dan perempuan yang disebutkan dalam teks, jumlah peran laki-laki dan perempuan, jumlah permainan atau olahraga laki-laki dan perempuan, jumlah penutur laki-laki dan perempuan dalam bacaan, dan urutan penyebutan laki-laki dan perempuan.

Hasil dari analisis *gender stereotype* di dalam buku *English Chest Student Book for Sixth Grade* menunjukkan bahwa gambar laki-laki dan perempuan di dalam buku tersebut sesuai dengan *stereotype* umum berdasarkan teori Baron dan Branscombe (2012).

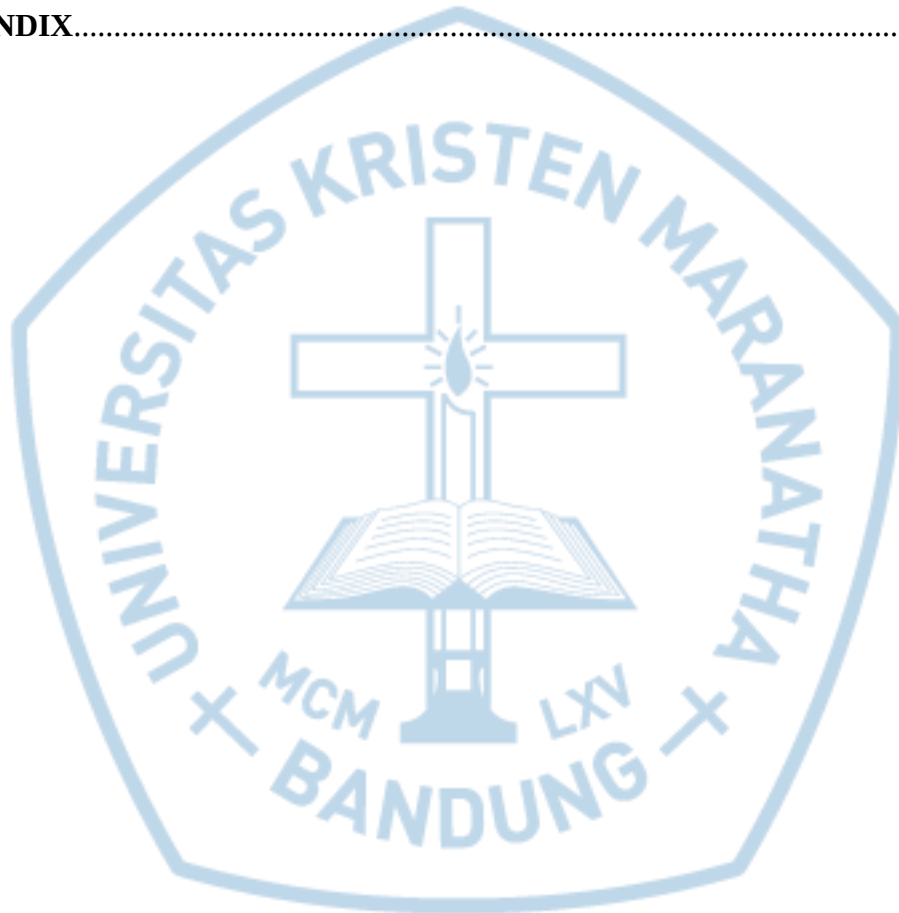
Hasil dari analisis representasi gender di dalam *English Chest Student Book for Sixth Grade* menunjukkan bahwa laki-laki mendominasi lima dari enam aspek, yaitu jumlah gambar laki-laki dan perempuan, jumlah laki-laki dan perempuan yang disebutkan, jumlah permainan atau olahraga laki-laki dan perempuan, jumlah model laki-laki dan perempuan, dan pola penyebutan laki-laki dan perempuan. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa gender direpresentasikan secara tidak setara di dalam *English Chest Student Book for Sixth Grade*.



TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGMENTS.....	i
TABLE OF CONTENTS.....	ii
LIST OF TABLES.....	iv
LIST OF FIGURES.....	v
ABSTRAK.....	vii
CHAPTER ONE : INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Statement of the Problem.....	3
1.3 Purpose of the Study.....	4
1.4 Significance of the Study.....	4
1.5 Limitation of the Study.....	5
1.6 Organization of the Thesis.....	5
CHAPTER TWO : THEORETICAL FOUNDATION	
2.1 The Use of Textbooks in ELT.....	6
2.2 Gender.....	7
CHAPTER THREE : METHODOLOGY	
3.1 Research Design.....	12
3.2 Subject.....	12
3.3 Data Collection Techniques.....	13
3.3 Data Analysis.....	14

CHAPTER FOUR : FINDINGS AND DISCUSSION	
4.1 Gender Stereotypes.....	16
4.2 Gender Representation.....	26
4.3 Final Remarks.....	33
CHAPTER FIVE : CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....	34
BIBLIOGRAPHY.....	36
APPENDIX.....	38



LIST OF TABLES

Table 4.1	Baron and Branscombe's Common Stereotypes of Male and Female.....	17
Table 4.2	Male and Female Pictures in the Textbook.....	27
Table 4.3	Males and Females Mentioned in the Textbook.....	28
Table 4.4	Male and Female Occupational Roles in the Textbook.....	29
Table 4.5	Male and Female Games or Sports in the Textbook.....	30
Table 4.6	Male and Female Role Models in the Textbook.....	31
Table 4.7	The Pattern of Mentioning Males and Females in the Textbook.....	32

LIST OF FIGURES

Figure 4.1 Competent.....	17
Figure 4.2 Self-confident.....	18
Figure 4.3 Independent.....	18
Figure 4.4 Strong.....	19
Figure 4.5 Careless (1).....	20
Figure 4.6 Careless (2).....	20
Figure 4.7 Caring (1).....	21
Figure 4.8 Caring (2).....	21
Figure 4.9 Caring (3).....	22
Figure 4.10 Warm.....	23
Figure 4.11 Dependent.....	23
Figure 4.12 Emotional (1).....	24
Figure 4.13 Emotional (2).....	24
Figure 4.14 Fashionable (1).....	25
Figure 4.15 Fashionable (2).....	25

Figure 4.16 Fashionable (3).....	26
Figure 4.17 Role Models.....	31
Figure 4.18 Patterns of Mentioning.....	33

