

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil analisa statistik dan pembahasan mengenai pengaruh keempat dukungan sosial dari orangtua terhadap prestasi belajar melalui *school engagement* sebagai mediator, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk dukungan emosional dari orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *school engagementsiswa* kelas IV dan V di SDPN “X” Bandung.
2. Bentuk dukungan informasional dari orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *school engagement* siswa kelas IV dan V di SDPN “X” Bandung.
3. Bentuk dukungan instrumental dari orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap *school engagement* siswa kelas IV dan V di SDPN “X” Bandung..
4. Bentuk dukungan pendampingan dari orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap *school engagement* siswa kelas IV dan V di SDPN “X” Bandung.
5. Bentuk dukungan emosional dari orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SDPN “X” Bandung.
6. Bentuk dukungan instrumental dari orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SDPN “X” Bandung.

7. Bentuk dukungan informasional dari orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SDPN "X" Bandung.
8. Bentuk dukungan dari pengarahan orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SDPN "X" Bandung.
9. Bentuk dukungan emosional dari orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar bila diperantarai oleh *school engagement* pada siswa kelas IV dan V di SDPN "X" Bandung.
10. Bentuk dukungan instrumental dari orangtua tidak memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar bila diperantarai oleh *school engagement* pada siswa kelas IV dan V di SDPN "X" Bandung.
11. Bentuk dukungan informasional dari orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar bila diperantarai oleh *school engagement* pada siswa kelas IV dan V di SDPN "X" Bandung.
12. Bentuk dukungan pendampingan dari orangtua memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar bila diperantarai oleh *school engagement* pada siswa kelas IV dan V di SDPN "X" Bandung.
13. Semakin tinggi *school engagement* menyebabkan prestasi belajar siswa kelas IV dan V SDPN "X" Bandung menjadi rendah.

5.2 Saran Penelitian

5.2.1 Saran Teoretis

1. Meneliti lebih lanjut mengenai peran dan pengaruh faktor-faktor yang membentuk prestasi belajar.
2. Penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan hal-hal sebagai berikut: faktor-faktor yang membentuk *school engagement*.
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya meninjau kembali cara guru memberikan penilaian tentang prestasi belajar.

5.2.3 Saran Praktis

1. Saran kepada orangtua adalah untuk meningkatkan dukungan sosial terhadap anak agar *school engagement* siswa semakin meningkat.
2. Disarankan kepada pihak sekolah agar menyelenggarakan kegiatan yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa seperti mengadakan kelas tambahan.
3. Disarankan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan komunikasi dengan orangtua agar orangtua menjadi terlibat dengan pembelajaran anak di sekolah.
4. Saran kepada guru untuk menjalin komunikasi yang lebih dalam lagi dengan siswa, agar siswa merasa dekat dengan guru.